

**الحس الإسلامي في كتاب النظرات
للمنفلوطي
وأثره في مضامينه وأسلوبه**

بقلم الدكتور

مصطفى عبدالرحمن إبراهيم عبدالرحمن

أستاذ الأدب والنقد المساعد في

كلية الدراسات الإسلامية والعربية

للبنين بالقاهرة

بسم الله الرحمن الرحيم

مقدمة

الحمد لله رب العالمين، والصلاة والسلام على سيدنا محمد ﷺ للصادق الأمين، وعلى آله وصحبه الغر الميامين، ومن تبعهم بإحسان إلى يوم الدين.

وبعد...

فالمنفلوطنى نشأ فى بيئة إسلامية خاصة تحفل بالدين وتقدس القرآن وتحفظه مما كان له أثر واضح فى تشكيل فكره، وتقويم أسلوبه، وأصبح لديه بفضل حفظه للقرآن الكريم والحديث الشريف ودراسته بالأزهر وصحبته للإمام قدرة تعبيرية جيدة تبدو واضحة فى كتابه النظرات الذى جذب القارئ العربى إلى لون من البيان النثرى، فيه جمال الشعر صياغة وسلاسة وتصويرا وانسجاما، مع عاطفة صادقة، ونبض دافق ينتقل إلى النفوس فيملك عليها أقطارها بما يصور ويبدع.

ولقد احتل الجانب الإسلامى مساحة كبيرة من هذا الكتاب، ذلك أن المنفلوطى أديب ملتزم له منحى خلقى عرف به أساسه تعاليم الإسلام التى تشربها روحا وأمن بها اعتقادا، وقام بمحاربة مظاهر الإلحاد والزندقة والفجور والخلاعة، وأحب العطف على المساكين والمنكوبين ممن عضهم الدهر بكوارثه، وبكى من أجلهم، مما يدل على أنه كان ذا حساسية مفرطة شديدة التأثير سريعة العبرة والانفعال، يهدف من وراء ذلك إلى غاية إنسانية واجتماعية، وقد نجح إلى حد كبير فى تحقيق هدفه.

ولما كان الإسلام يهيم على أحاسيس المنفلوطى هيمنة تبدو واضحة فى كتابه النظرات، وتجعله صاحب رأى إسلامى ثاقب، وأدب دينى مستنير، دفعنى هذا لدراسة حسه الإسلامى فى هذا الكتاب دراسة تحليلية تبرز مضامينه وخصائصه الأسلوبية، فكان هذا البحث الذى انتظمت معالمه فى تمهيد وفصلين وخاتمة.

التمهيد عبارة عن حياته وأثاره ودوره الريادى فى تطوير النثر العربى الحديث، والفصل الأول لدراسة المضامين الإسلامىة، والفصل الثانى لدراسة

استصاخص الفنية، وأنهيت هذه الدراسة بخاتمة أوضحت فيها أبرز النتائج التي توصلت إليها هذه الدراسة.

وهذه قطرات من بحر أدب المنفلوطى أقدمها للقراء، ولا أدعى أننى بلغت بهذا كمالاً، فالكمال لله وحده، ولكنها محاولة أمل منها وضع لبنة فى بناء صرح مكتبتنا العربية الشامخ.

والله أسأل أن يمن علينا بنعمة التوفيق والرضا، وما توفيقى إلا بالله عليه توكلت وإليه أنيب.

الفقيه إلى عفوريه

د. / مصطفى عبدالرحمن إبراهيم عبدالرحمن
الأستاذ المساعد فى كلية الدراسات الإسلامية
والعربية للبنين بالقاهرة. قسم اللغة العربية وآدابها

وفى أول عهده بالأدب، كان المنفلوطى يكتب الشعر، وكان يسهم بهذا الشعر كما يسهم بالنثر فى النضال. وقد بلغت به الشجاعة أن هاجم بقصيدة من قصائده الخديوى عباس الثانى، بعد أن اتضح للمنفلوطى موقف هذا الخديوى وخداعه للشعب.

وقد وزعت هذه القصيدة فى منشور يحمل اسم "الصاعقة" بمناسبة حضور الخديوى إلى القاهرة قادما من الإسكندرية، بعد رحلة داخلية كانت جريدة المؤيد تعنى برصدها ووصف الاحتفالات بها. وتاريخ توزيع هذه القصيدة فى منشور هو ٤-١١-١٨٩٧، وهو اليوم التالى لعودة الخديوى. وهذه بعض أبيات القصيدة: (١)

فَنُومٌ وَلَكِنْ لَا أَقُولُ سَعِيدٌ وَمَلِكٌ وَإِنْ طَالَ الْمَدَى مَسِيدٌ
بَعْنَتْ وَتَعَرَّ النَّاسُ بِالْبِشْرِ بِاسِمٍ وَعَنْتَ وَحُزْنَ فِي الْفُؤَادِ شَدِيدٌ
تَمْرٌ بِنَا لَا طَرَفَ نَحْوِكَ نَاطِرٌ وَلَا قَلْبَ مِنْ تَلْكَ الْقُلُوبِ وَدُودٌ
عَلَامَ التَّهَانِي هَلْ هُنَاكَ مَا تَرُ فَفَرَحَ أَوْسَعَى لَدَيْكَ خَمِيدٌ؟

وقد حوكم المنفلوطى - وهو فى نحو العشرين - بسبب هذه القصيدة التى لا يقولها إلا فنان فدائى، وحكم عليه بالسجن اثنى عشر شهرا. وحين استأنف الأديب الحكم ونظرت القضية من جديد، خفف السجن إلى ستة أشهر. وقد عانى المنفلوطى كثيرا بسبب هذه العقوبة، وظل بعد تنفيذها مبعدا عن أى عمل حكومى، ولكن مسعى كريما من الشيخ محمد عبده أعاد إلى الرجل بعد حين حقوقه الشخصية. (٢)

ولما توفى الإمام محمد عبده سنة ١٩٠٥ ضاقت على المنفلوطى الأرض بما رحبت، ورأى القاهرة كئيبة لا تسكن فأثر الانزواء ببلدته منفلوط، ومكث بها برهة سنتين، يرسل المؤيد بأسبوعياته. ثم رجع إلى القاهرة، وثابر على التأليف والكتابة فى الصحف حتى مات. وكان محازبا لسعد زغول باشا، فبره

(١) مصطفى لطفى المنفلوطى، د./ محمد أبو الأنوار، ٢٩٠/٣.

(٢) دراسات أدبية، د./ أحمد هيكل، ص ١١٨ و١١٩.

سعد بمناصب الحكومة. ومات وهو رئيس لفرقة من كتاب مجلس الشيوخ ومشاهرتة لا تقل عن خمسين جنيهاً^(١).

٣-آثاره:

ترك المنفلوطى آثارا غير قليلة بين موضوع ومترجم: منها النظرات ثلاثة أجزاء، وهى أسبوعياته التى كان يكتبها فى المؤيد، وفيها ما هو منقول ليس من وضعه، والكتاب عبارة عن سلسلة مقالات فى التربية والأخلاق والاجتماع والدين، وهو صورة حية لطرفة المنفلوطى بالنثر الأدبى، ويمثل ثمرة ناضجة للكتابة فى العصر الحاضر حيث جمع فيه بين الأفكار، الحديثة والأسلوب العربى الأصيل، والكتاب لا يخلو من نظرات تأملية تتغلغل فى بعض الأحيان إلى أعماق النفس الإنسانية، ومن آراء فى إصلاح المجتمع لا تخلو من التحليل الصحيح والتعليل الموفق.

ومنها العبرات جزء واحد وهى مجموعة قصص بعضها موضوع، وبعضها مترجم. ولم يكن هم المنفلوطى فيه موجهها إلى كتابة القصة وفقا للقواعد الفنية "إنما اتخذ القصة وسيلة إلى معالجة الموضوع والتأثير فى المشاعر وبث الأفكار والآراء"^(٢).

ومنها قصص أخرى نقلها على حدة، وهى الشاعر أو سير انودى برجرارك لأدمون رويستان. وفى سبيل التاج لفرانسوا كوبيه. ومجدولين أو تحت ظلال الزيزفون لألفنس كار. والفضيلة أو بول وفرجينى لبرناردين سان بير. ومنها مختارات المنفلوطى وهو عبارة عن مختارات أدبية، من عصور الأدب المختلفة، جمعه المنفلوطى، ليكون فى يد الناشئة وسيلة لتتقيد نوقهم الأدبى.

ومنها شعر المنفلوطى وهو مجموع نتاجه الشعرى سواء ما ظهر منه فى طبعات متقدمة للنظرات مع ما أصابه من تحوير وحذف، وما هو مبعوث فى

(١) أدباء العرب، لبطرس البستاني، ٣/٢٧٦ و٣٧٧، ط دار الجيل بيروت.

(٢) الجمهورية ٣ يوليو ١٩٦٣ عباس خضر.

تضاعيف الصحف والمجلات^(١)، وقد قام الدكتور محمد أبو الأنوار بجمعه وتوثيقه ودراسته فى الجزء الثالث من كتابه عن المنفلوطى.

هذه المؤلفات التى ذكرناها للمنفلوطى تعد الزاد الروحى والفكرى والأدبى للحركة الرومانسية فى الأدب والشعر فى هذا القرن، بل مدرسة كاملة تخرج عليها الكثير من الأدباء والموهوبين، وتأثروا بأدبه الحى، وأسلوبه العجيب، وقصصه الغريب الرائع، الذى أعاد للعربية شبابها ورونقها وسحرها، وكساها من المجد والخلود والحيوية مطارف لا تبلى.

٣- دوره فى تطوير النثر العربى الحديث:

لقد قام المنفلوطى بأعظم دور فى تطوير النثر العربى الحديث، وإليه يرجع تخلص هذا النثر نهائياً مما كان يتردى فيه من تقاهة وركاكة رانت عليه طيلة عصور التخلف، وبخاصة فى العهد التركى، الذى امتد نحو ثلاثة قرون. لقد كان النثر قبل المنفلوطى يتجه وجهتين لا تتلاقيان، فالنثر الفنى الحافل بأصباغ البديع المطبوع، له مدرسته التى تزعمها عبدالله فكرى، وتبعه فريق من أصحاب هذا الاتجاه نذكر منهم محمد المويلحى وحفنى ناصف ومصطفى نجيب، والسيد توفيق البكرى، وأقوام جميعاً فى هذا المضمار محمد المويحلى صاحب عيسى ابن هشام، حيث أعاد رونق بديع الزمان شكلاً، وصور حاضر مصر الاجتماعى والسياسى موضوعاً أجمل تصوير وأبهاء، أما النثر المرسل فقد تزعمه الإمام محمد عبده فى كهولته المباركة بعد أن تخلص من غشاء التكلف المصطنع، وتبعه فى اتجاهه فريق من خيرة كتاب العصر نذكر منهم على يوسف وقاسم أمين وأحمد فتحى زغلول وأحمد لطفى السيد، على نسب متفاوتة إذ كل منهم يهتم بالفكرة الواضحة دون نظر إلى رونق الصياغة وبهاء التركيب "وقد جاء المنفلوطى والتياران المتعارضان فى النثر الأدبى يفترقان إلى غير لقاء، فأخذ من تيار مدرسة الإمام رحمه الله تحديد الموضوع، والاهتمام بالفكرة، والاسترسال مع الحجة حتى يبلغ بها منزلة الإقناع، وأخذ من تيار

(١) مصطفى لطفى المنفلوطى، د./ محمد أبو الأنوار، ص ١١٩ و ١٢٣.

مدرسة عبدالله فكرى، جمال الصورة فى غير تقييد بالبديع، ورقة العاطفة فى انسياب عذب، ف جاء أسلوب صاحب النظرات نمطا جديدا يجمع أحسن ما فى التيارين من مزايا، وزاد عليهما ما نفتحت به رفته الإنسانية من أحاسيس شفافة، تلمس أوتار القلوب مسا مؤثرا خاليا، فأقبل القراء على ارتشاف آثاره، وأصبح المنفلوطى زعيم مدرسة أدبية جديدة، وأخذ الكتاب يقتفون أثره ويحتنون منهجه^(١).

وقد خرج المنفلوطى بطريقة فى الكتابة تعد الطريقة الأم لكل الاتجاهات الفنية الأسلوبية فى الكتابة العربية الحديثة، وأهم معالم هذه الطريقة: "البعد عن التكلف، والنأى عن التقليد، والقصد إلى الصدق، والاهتمام بالصياغة، وجمال الإيقاع، ورعاية الجانب العاطفى، ثم الميل إلى السهولة والترسل، وترك التعقيد والمحسنات فيما عدا بعض السجع المطبوع الذى يأتى بين الحين والحين للإسهام فى موسيقى الصياغة"^(٢).

وقد اتجه المنفلوطى فى كتابه النظرات إلى الجانب الإسلامى الذى رأيناه بارزا فى مقالات هذا الكتاب. ولاشك أن النشأة الدينية التى نشأها المنفلوطى فى بيت شرف ونسب، ثم دراسته بالأزهر، وصحبته للأستاذ الإمام محمد عبده وتشربه مبادئه وإعجابه به هى التى وجهته تلك الوجهة الدينية، وجعلته أديبا إسلاميا ملتزما صاحب رأى عرف به واشتهر، وهذا ما نعالجه من خلال دراستنا لحسه الإسلامى فى كتابه النظرات.

وقد برزت معالم هذه الطريقة فى كتابه النظرات الذى جمع فيه بين المحافظة والتجديد، ففيه محافظة من حيث "اتخاذ القديم الجيد مثلا أعلى فى الصياغة، وفيه تجديد من حيث تطوير الأدب وإضافاته، واتخاذ الإطار البيانى المحافظ وسيلة للتعبير عن مشاعره وتجاربه وعصره، بحيث تتضح شخصيته كأجلى ما تكون"^(٣).

(١) بين الأدب والنقد، د./ محمد رجب البيومى، ص ١٣٥ ط الدار المصرية اللبنانية.

(٢) دراسات أدبية، د./ أحمد هيكل، ص ١٢١.

(٣) نفس المرجع والصفحة، بتصريف.

الفصل الأول

المضامين الإسلامية في كتاب النظرات

المبحث الأول: المحافظة على هوية أمتنا العربية الإسلامية

عندما خفت صوت الأحزاب الإسلامية بعد هزيمة دولة الخلافة، وبرز دعاة الحضارة العربية من المتفرجين يحرصون على نقل كل جديد، والجرى وراء كل طريف براق. دعا هذا بعض المفكرين إلى أن ينادوا بغزلة ما ينقل عن الغرب والتميز بين ما ينفعنا منه وما يضرنا، وما نأخذ منه وما ندع. (١) وقد كان المنفلوطي في مقدمة هؤلاء المفكرين عندما نراه يدعو إلى المحافظة على هوية الأمة وشخصيتها وإصلاحها باسم المدنية الشرقية لا باسم المدنية الغربية، والتماس هذا من حضارة أمتنا العريقة، وفهم تاريخها والتمسك بقيمها الرفيعة وأخذ المفيد من الغرب بطريقة الباحث المنتقد لا الضعيف المستسلم ليبرز شخصية الأمة وذاتيتها واستقلالها.

وقد برزت هذه المعانى في مقاله عن: "المدنية الغربية" فنراه يؤكد على إسلامية وشرقية الأمة المصرية، وإن هذا باق إلى أن يرث الله الأرض ومن عليها، يقول: "الأمة المصرية أمة مسلمة شرقية، فيجب أن يبقى لها دينها وشرقيتها ما جرى نيلها في أرضها، وذهبت أهرامها في سمائها، حتى تبدل الأرض غير الأرض والسموات.

إن خطوة واحدة يخطوها المصري إلى الغرب تدنى إليه أجله، وتدنيه من مهوى سحيق يقبر فيه قبرا لا حياة له من بعده إلى يوم يبعثون. (٢) ثم نراه يعيب على المصري تبعيته العمياء للغرب، وأخذة لفضائل المدنية الغربية أخذًا مشوها لا يعرف له مغزى، والإقبال على ردائلها مترسما طريق الفجور والإلحاد والاستهتار.

(١) الاتجاهات الوطنية في الأدب المعاصر، د. / محمد محمد حسين، ج ٢، ص ١٨٦ و ١٩٦ بتصرف، ط مكتبة الآداب الثالثة، ١٤٠٠هـ - ١٩٨٠م.

(٢) النظرات للمنفلوطي، ج ١، ص ١٣٢ و ١٣٣.

إن الإصلاح الحقيقي إنما ينبع من صميم أمتنا والنظر إلى حضارتنا وأمجادنا الإسلامية، والعار الحقيقي على المسلم الشرقي معرفته بالتقافة الغربية وسيره في ركابها وتركه لتقافته الإسلامية التي تحفظ هويته وترفع مكانته، يقول المنفلوطي: "إن في المصريين عيوباً جمّة في أخلاقهم وطباعهم، ومذاهبهم وعاداتهم، فإن كان لابد لنا من دعوة إلى إصلاحها، فلندع إلى ذلك باسم المدنية الشرقية لا باسم المدنية الغربية.

أن دعونا إلى الحضارة فلنضرب لهم مثلاً بحضارة بغداد وقرطبة وثيبة وفينيقيا، لا بباريس وروما وسويسرا ونيويورك، وإن دعونا إلى مكرمة، فلننقل عليهم آيات الكتب المنزلة، وأقوال أنبياء الشرق وحكمائهم، لا آيات روسو وبابكون ونيوتن وسبنسر؛ وإن دعونا إلى حرب، ففي تاريخ خالد بن الوليد، وسعد بن أبي وقاص وموسى بن نصير، وصلاح الدين؛ ما يغنيا عن تاريخ نابليون وولنجتون وواشنطن ونلسن وبلوخر؛ وفي وقائع القادسية وعمورية وأفريقيا والحروب الصليبية، ما يغنيا عن وقائع واترلو وترا فلغار واوسترلينز والسبعين.

إن عارا على التاريخ المصري أن يعرف المسلم الشرقي في مصر من تاريخ بونابرت ما لا يعرف من تاريخ عمرو بن العاص، ويحفظ من تاريخ الجمهورية الفرنسية، ما لا يحفظ من تاريخ الرسالة المحمدية، ومن مبادئ ديكارط وأبحاث دارون ما لا يحفظ من حكم الغزالي وأبحاث ابن رشد، ويروى من الشعر لشكسبير وهوجو ما لا يروى للمتنبى والمعري. (١)

ومع هذه النظرات الصائبة التي تحافظ على كيان الأمة نراه لا يقف جامداً أمام الفكر الغربي، بل يدعو إلى الاستفادة منه بعد تعريبه، والنظر إليه نظر من يريد التبسيط في العلم والتوسع في التجربة والاختيار، لا على أن نقلده وننقلده وننتحلّه قاعدة لنا في استحسان ما نستحسن من شئوننا، واستهجان ما نستهجن من عاداتنا، فهو لا يكره المدنية الغربية لذاتها، بل يكره رذائلها ومفاسدها وهو

(١) نفس المرجع، ص ١٣٥ و ١٣٦.

بهذا لا يجعل الأمة تذوب في الكيان الغربي الذي يطمس معالمها، ويقضى على هويتها، ويجعلها تحافظ على استقلالها وذاتيتها.

وفي مقدمة نظراته نرى شدة سخطه وحنقه على الحضارة الغربية. حضارة المستعمر؛ إذ كان يرى أنها جرت الموبقات والمفاسد على الأمة، وباعدت بين جمهرة الناس والسلوك الديني الطيب. وأنها خدعة من خدع الاستعمار يفتن بها للشعوب المغلوبة على أمرها، ولا يلبث أن يجذبها للأوهام فتتحل أخلاقها، وتشيع بينها الفحشاء، والاتجار بالأعراض وانتهاك الحرمات، وسنى ألوان الشرور والآفات^(١) يقول في ذلك: "فكان من همي أن أدل على شرور الأشرار الكامنة في نفوسهم، وأن أكشف الستر عن دخائل قلوبهم حتى يتراءوا وينكاشفوا، فيتواقفوا ويتحاجزوا، فلا يهنا خادع بخدعته، ولا يبكي مخدوع على نكبته، ولا يتخذ بعضهم بعضاً حمراً يركبونها إلى أغراضهم ومطامعهم، وكان منسئ في قوم بداءة سذج لا يبتغون بدينهم ديناً، ولا بوطنهم وطناً، ثم ترامى بي الأمر بعد ذلك، وتصرفت بي في الحياة شئون جمّة، فخصعت لكثير من أحكام الدهر وأقضيته، إلا أن أكون ملحداً في ديني أو زارياً على وطني، فاستطعت - وقد غمر الناس ما غمرهم من هذه المدنية الغربية - أن أجلس ناحية منها. وأن أنظر إليها من مرقب عال، وكنت أعلم أن من أعجز العجز أن ينظر الرجل إلى الأمر نظرة طائفة حمقاء، فإما أخذه كله أو تركه كله، فرأيت حسناتها وسيئاتها، وفضائلها وردائلها، وعرفت ما يجب أن يأخذ منها الآخذ وما يترك التارك، فكان من همي أن أحمل الناس من أمرها على ما أحمل عليها نفسي، وأن أنقم من هؤلاء العجزة الضعفاء وتهالكهم لها، واستهتارهم بها، وسقوطهم بين يدي ردائلها ومخازيها وإلحادها وزندقها"^(٢).

وفي مقالة: "أمس واليوم" يتحدث عن دور مدارس اللغات في طمس الهوية الإسلامية والعربية، وإقبال أولادنا على سلبياتها وتركهم لإيجابياتها، ومن سلبياتها أنها لا تهتم بالدين، ولا تدين بولاء لوطن، وقد أتى هذا بالأثر السيئ

(١) نشأة النثر الحديث وتطوره، لعمر الدسوقي، ص ١٩١.

(٢) النظرات: ٢٦/١ و ٢٧.

على أولادنا الذين تعلموا فيها، فلا عزاء يستروحون به في مواجهة مصائب الحياة، لأن الدين وحده هو المعين عليها والركن الشديد الذي يأوى إليه الإنسان، ويقرب إليه ما يريد فيما لا قدرة له عليه.

يقول في ذلك وهو بصدد حديثه عن قصة رجل مصري أدخل أولاده مدارس مختلفة الإنكليزية والفرنسية والألمانية، ثم تخرجوا، هذا إنكليزي بفظاظته وخشونته، وهذا فرنسي بخلاسته واستهتاره، وهذا ألماني بخيلائه وكبريائه، وجميعهم متفرنجون مشربا ومذهبا ومطعما وملبسا ومسكنا، وما فيهم من تفرنج همة وعملا.

خرجوا من المدارس بلا دين ولا وطن، أما الدين فلأن أكثر مدارسنا حتى الأهلية منها مادية محضة لا تعلق للدين بشأن من شؤونها، والدين خلق شأنه كبقية الأخلاق، لا يرسخ في النفس إلا بتكرار الصور الدينية وتداولها عليه، فلن بعد عهدا بما أغفلته وأكرته، وكذلك شأن هؤلاء الأولاد والمساكين فقست قلوبهم؛ وجمدت نفوسهم، وفقدوا دينهم أطيب عزاء يستروحه الإنسان في هذه الحياة المملوءة بالمصائب، الحافلة بالكوارث.

والإنسان مهما طال حوله، وكثر طوله، واتسعت مذاهب قوته، فليس يبالغ في دهره المعاند ما يريد، لولا زهرة الأمل التي يتعهدا الدين بالسقيا في قلب المؤمن، فيستروح منها ما يزوح عن قلبه، ويسري عن نفسه، ولولا يقينه أن هناك حولا لكبر من حوله، وطولا أعظم من طوله، وإلها قادراً يقرب إليه ما يريد مما ضاق به نرعه، وعيت عنه قوته* (١).

ويشاهد المنفلوطي في حياته تلك المعركة المستعرة بين أنصار القديم والجديد عقب الحرب العالمية، ويغمر مصر في أثنائها طوفان من مختلف الأجناس عاثوا في الأرض فسادا، فنتشروا الرذيلة، وأقاموا دور البغاء والخمر والقمار، واعتمت هذه الفرصة سفلة القوم فعملوا على تزويج الخبائث وتربيتها، ونصب الشركاء لجذب الناس لهذه الدور، واتخذت هذه الدور من تقاليدنا من كل مقدساتنا موضوعا للسخرية باسم الترفيه، مما دعا المنفلوطي إلى أن يتجه

(١) النظرات: ١٧٢/٣ و ١٧٣.

للشباب، وللطلبة خاصة، يلومهم على الانصراف عن مسارح التمثيل الجدى إليها، وذلك فى مقال له^(١) كتبه خلال الحرب عن "فرقة الريحاني" التى كانت تسمى وقتذاك "فرقة كشكش" على اسم الشخصية الهزلية التى اخترعها صاحبها وقتذاك، وهى شخصية عمدة ريفى ساذج، تدور الحوادث دائما حول إضحاك الناس من تفكيره ولهجته وعاداته. والمنفلوطى يعجب فى مقاله هذا من تهافت الناس عليها مع ما اجتمع فيها من سخف التمثيل وبروده، ونقل الملح، وسوقيه الأناشيد، مع ما فيها من الهزاء والسخرية بالطبقات الشريفة كالفلاحين والمعممين والمعلمين، وتمثيلها للشهوات البدنية والنفسية بجميع ألوانها وضروبها على مشهد من الرجال والنساء والأطفال، وهم مع ذلك كله يحاولون أن يلبسوا مفاسدهم وشورهم ثوب الفضيلة والجد.^(٢) يمثلون الفلاح أقبح تمثيل، ولا يتركون مفسدة من المفساد ولا رذيلة من الرذائل إلا ويلصقونها به، وينشدون مختلف الأناشيد فى السخرية بشكله والهزاء بصفاته وأعماله، ثم لا يخلون أن يقولوا بعد ذلك فى بعض تلك الأناشيد (ما دامت بلادنا زراعية، حبوا الفلاح إن كنتم تحبوا وطنكم).

"وينتقدون فى رواياتهم فساد الرجال وخلاعة النساء وينقمون على المصرى تبديد أمواله فى سبيل شهواته، وليس للنساء فى مسارحهم عمل سوى إغراء الشبان وإغوائهم وإفساد عقولهم وإبتراز أموالهم فى الساعة التى تمثل فيها هذه الروايات وتلقى هذه الأقوال".^(٣)

وخلاصة القول إن المنفلوطى استطاع أن يحافظ من خلال مقالاته فى كتابه النظرات على شريكته الإسلامية، ويجعلها طابعا عاما فى كتاباته يطفى حسناتها، غير مغض طرفه عن عيوبها، محاولا إصلاحها، منطلقا فى ذلك من أصله تاريخية تضرب بجذورها نحو ثقافته الشرقية الإسلامية، ولعل هذا من أنجح أساليب الإصلاح، لما فيه من المحافظة على هوية الأمة واستقلالها فى

(١) النظرات ٣/٢٨-٤٦ تحت عنوان "الملاعب الهزلية".

(٢) الاتجاهات الوطنية فى الأدب المعاصر، د. محمد محمد حسين، ١٨٤/٢.

(٣) النظرات: ٣/٤٣ و ٤٤.

وقت تكاد لها المكائد، ويتربص بها الدوائر من قبل أعدائها لطمس هويتها والقضاء على استقلالها بذوبانها في مدينتهم الغربية.

وفي الوقت الذي يذود فيه المنفلوطي عن حياض الأمة، ويريد لها الإنطلاق من ثوابتها الراسخة، نراه منصفاً حين "لا يمانع أن يترجم لنا المفيد من مؤلفات الغرب. والجيد الممتع من أدبهم، وأن ينقل إلينا بعض عاداتهم وأسباب مدينتهم، على أن لا نكون مقلدين مستسلمين منتحلين، بل ننظر إليها بعين المنتقد لاختار ما يوافقنا".^(١)

وانطلاقاً من موقف المنفلوطي الذي نسم بالاعتدال في تعامله مع المدنية الغربية فنحن لسنا مع ما ذهب إليه الأستاذ عمر الدسوقي الذي قال عن المنفلوطي إنه "يحارب هذه المدنية غير ناظر إلا لمساوئها. بل كان يرى أنه من الخير للشرق أن يتجنبها ما استطاع إلى ذلك سبيلاً ولو ظل على جهالة"^(٢) ولسنا أيضاً مع الدكتور شوقي ضيف الذي قال وهو بصدد الحديث عن موقف المنفلوطي من المدنية الغربية إنه: "قد أساء الظن بها، ورد إليها معائب الشباب وانغماسهم في حمأة الرذيلة، وكأنه غاب عنه ما تحمل هذه المدنية من خير للإنسانية، ففيها الشر وفيها الخير، فيها ما ينبغي أن نرفضه وما ينبغي أن نأخذه".^(٣)

فالرجل لم يحارب المدنية على إطلاقها كما ذهب إلى ذلك الأستاذ عمر الدسوقي ولم يسئ الظن بها، ولم يغب عنه ما تحمل من خير للإنسانية كما ذهب إلى ذلك الدكتور شوقي ضيف، ولعل خير دليل على رد ما قاله العالمان الجليلان قول المنفلوطي: "لا مانع من أن يعرب لنا المعربون المفيد النافع من مؤلفات علماء الغرب، والجيد الممتع من أدب كتابهم وشعراتهم، على أن ننظر فيه نظر الباحث المنتقد لا الضعيف المستسلم، فلا نأخذ كل قضية مسلمة، ولا

(١) الفنون الأدبية وأعلامها في النهضة الأدبية الحديث، د./ أنيس المقدسي، ص ٢٩٣ ط دار العلم للملايين، بيروت.

(٢) نشأة النثر الحديث وتطوره للأستاذ/ عمر الدسوقي، ص ١٩١.

(٣) الأدب المعاصر في مصر، د./ شوقي ضيف، ص ٢٢٣.

نظرب لكل معنى أدبي طربا متهورا، ولا مانع من أن ينقل إلينا الناقلون شيئا من عادات الغربيين ومصطلحاتهم في مدينتهم، على أن ننظر إليه نظر من يريد التبسط في العلم والتوسع في التجربة والاختيار، لا على أن نقلدها ونقلدها وننتحلها قاعدتنا في استحسان ما نستحسن من شئوتنا، واستهجان ما نستهجى من عادتنا".^(١)

وفي النهاية نؤكد موقف المنفلوطي المعتدل من المدنية الغربية بكلام الدكتور محمد أبو الأنوار الذي قال فيه إنه "لم يحارب المدنية على طول الطريق، ولم يكن عدوها لذاتها، بل للشوائب التي تجر على المجتمعات أخطر الأذى، وعلى الوطنية أفدح الرزايا، وعلى الأديان أفظع الكولوث، وليس المنفلوطي كما زعم المستشرقون ومن تابعهم أنه عدوها دائما وأنه يراها خطورا دائما".^(٢)

(١) النظرات: ١٣٦/١.

(٢) مصطفى لطفى المنفلوطى حياته وأدبه، د. محمد أبو الأنوار، ١/١٤٥.

المبحث الثاني: أدب العقيدة

كان المنفلوطى سليم العقيدة فاهما لها فهما صحيحا، وقد بدا هذا واضحا فى كتابه النظرات، فزراه متمسكا بها مضحيا بكل شئ من أجلها لا يبغى بها بدلا حتى يلقى الله، يقول: "لو علمت أن مآرب هذه الدنيا وأغراضها: لا تتال إلا بترك شعيرة من شعائر الدين، أو العبث بفريضة من فرائضه لعفتها، واجتويتها، ونفضت يدي منها، وقلت لها كما قال على بن أبى طالب من قبل: إليك عنى غرى غيرى. ما لى بك حاجة.. لو علمت أن الوطنية - وهى أفضل ما حمل امرؤ بين جنبيه من خلال الخير - تعترض دون طريقي إلى آخرتى، أو تمتد حجابا بينى وبين ربي، لخرجت منها كما أخرج من رداى. ثم خلصت إلى شعبة من شعاف الجبال، أو صخرة فى منقطع العمران أخلو فيها بنفسى من حيث لا أسمع دعاء غير دعاء القلب، أو نداء غير نداء الله، حتى يحين حينى وينقضى أجلي".^(١)

فهذا الكلام يثبت سلامة عقيدته وقوتها وقد شهد بهذا أحد المخالطين له وهو الأستاذ أحمد حسن الزيات فقال عنه: "كان رقيق القلب عف الضمير سليم الصدر صحيح العقيدة نفاح اليد موزع العقل والفضل والسهوى بين أسرته ووطنيته وإنسانيته".^(٢)

وسوف نعرض لبعض مقالات المنفلوطى فى نطاق أدب العقيد، ولتكن بدايتنا فى هذا المجال مقالة الذى جعل عنوانه: "معة على الإسلام" وفيه أن أحد علماء الهند كتب إلى المنفلوطى رسالة يعرفه فيها أنه اطلع على مؤلف ظهر حديثا بلغة "التأميل" وهى لغة الهنود الساكنين بناقور بجنوب مدراس.. موضوعه: تاريخ حياة السيد عبدالقادر الجيلانى. وفى الكتاب يظهر التخلف الذى أصاب عقيدة المسلمين، لأن صاحبه خلع على السيد عبدالقادر صفات وألقاب لا تليق إلا بمقام الألفية كقولـه: "سيد السموات والأرض" و"النفاع الضرار"

(١) للنظرات، ص ٢٩٣، ط سنة ١٩١٣، مقال "الجامعة الإسلامية".

(٢) تاريخ الأدب العربى، أحمد حسن الزيات، ص ٣٤١، ط دار المعرفة بيروت.

و"المتصرف فى الأكوان" و"المطلع على أسرار الخليفة" و"محيى الموتى"
و"مبْرِئ الأعمى والأبرص والأكمه".

وقد أدرك المنفلوطى خطورة هذه الرسالة على عقيدة التوحيد، فنراه
يستحث العين على البكاء والقلب على عدم الاستقرار بأسلوب يحرك المشاعر
الدينية لمحاربه هذه البدع الشركية التى تضر بعقيدة التوحيد يقول: "أى عين
يجمل بها أن تستبقى فى محارها قطرة واحدة من الدمع فلا تريقها أمام هَذَا
المنظر المؤثر المحزن، منظر أولئك المسلمين، وهم ركع سجد على أعتاب قبر
ربما كان بينهم من هو خير من ساكنه فى حياته. فأحرى أن يكون كذلك بعد
مماته!

أى قلب يستطيع أن يستقر بين جنبى صاحبه ساعة واحدة فلا يطير جزعا
حينما يرى المسلمين أصحاب دين التوحيد أكثر المشركين إشراكا بالله، وأوسعهم
دائرة فى تعدد الآلة وكثرة المعبودات!" (١)

ويعرض لأهمية التوحيد فى حياة الناس، وأثره الطيب فى نفوس المسلمين
الأوائل، ثم يوازن بين حالهم وما عليه مسلمو اليوم عندما اعتنقوا الشرك
وانحرفوا عن الطريق الأقوم فأصبحوا أذلاء ضعفاء طمع فيهم الأعداء فغلبوهم
واستباحوا بيضتهم يقول: "جاء الإسلام بعقيدة التوحيد ليرفع نفوس المسلمين،
ويغرس فى قلوبهم الشرف والعزة والأنفة والحمية، وليعتق رقابهم من رق
العبودية، فلا يزل صغيرهم لكبيرهم، ولا يهاب ضعيفهم قويهم، ولا يكون لذى
سلطان بينهم إلا بالحق والعدل. وقد ترك الإسلام بفضل عقيدة التوحيد ذلك الأثر
الصالح فى نفوس المسلمين فى العصور الأولى. فكانوا نوى أنفة وعزة وإياء
وغيره. يضربون على يد الظالم إذا ظلم، ويقولون للسلطان إذا جاوز حده.. قف
مكانك ولا تغل فى تقدير مقدار نفسك، فإنما أنت عبد مخلوق لا رب معبود.
وأعلم أنه لا إله إلا الله.

هذه هي صورة من صور نفوس المسلمين في عصر التوحيد، أما اليوم وقد داخل عقيدتهم ما داخلها من الشرك الباطن تارة والظاهر أخرى، فقد زلت رقابهم، وخفت رؤوسهم، وضربت نفوسهم، وفترت حميتهم، فرضوا بخطئة الخسف، واستنموا إلى منزلة الدنيا، فوجد أعداؤهم السبيل إليهم، فغلبوهم على أمرهم، وملكوا عليهم نفوسهم وأموالهم ومواطنهم وديارهم فأصبحوا من الخاسرين".^(١)

ثم ينطلق من عاطفة مفعمة بالإيمان ويرى أن استرجاع ما ضاع من عقيدة التوحيد هو الطريق الأمثل للعودة إلى مجد الأمة وسعادتها وربانيتها واسترداد قوتها يقول: "والله لن يسترجع المسلمون سالف مجدهم، ولن يبلغوا ما يريدون لأنفسهم من سعادة الدنيا وهنائها إلا إذا استرجعوا قبل ذلك ما أضاعوه من عقيدة التوحيد.. إن الله أغير على نفسه من أن يسعد أقواما يزدرونه ويحتقرونه ويتخذونه وراءهم ظهريا، فإذا نزلت بهم جائحة أو ألمت بهم ملامة. ذكروا الحجر قبل أن يذكروه، ونادوا للجزع قبل أن ينادوه".^(٢)

ويتربع الحزن على سويداء قلبه لتلك الخرافات التي شاعت وانتشرت وشوهت عقيدة التوحيد، ويصرخ فلا يجد مغيثا ولا منجدا ولا منقذا لهذه الطامة التي حلت بالأمة، ويهجم على علماء الدين في الأقطار الإسلامية لتشويههم عقيدة التوحيد وتركهم لها وراء ظهورهم وانخراطهم في أمور شركية ما أنزل الله بها من سلطان، يقول: "بمن أستغيث؟ وبمن استجد؟ ومن الذي أدعوه لهذه الملامة الفادحة! ألدعو علماء مصر وهم الذين يتهافتون على 'يوم الكنسة'^(٣) تهافت الذباب على الشراب؟ أم علماء الأستانة وهم الذين قتلوا جمال الدين الأفغاني فيلسوف الإسلام ليحيوا أبا الهدى الصيادي شيخ الطريقة الرفاعية! أم

(١) النظرات: ٦٨/٢.

(٢) نفس المرجع: ٦٩/٢.

(٣) يوم يذهب فيه العلماء إلى ضريح الإمام الشافعي للتبرك بكنس ترابه.

علماء العجم وهم الذين يحجون إلى قبر الإمام كما يحجون إلى البيت الحرام، أم علماء الهند وبينهم أمثال مؤلف هذا الكتاب".^(١)

ثم يلوم قادة ورؤساء الأمة، ولا يقبل عذرهم في اعتناق الخرافات والبدع لعلمهم بباطلها ولأنهم يتلون كتاب الله ويقرؤون صفاته ونعوته، ويفهمون معنى قوله تعالى: ﴿ قُلْ لَا يَعْلَمُ مَنْ فِي السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ الْغَيْبَ إِلَّا اللَّهُ ﴾ (سورة النمل: ٦٥) وقوله مخاطباً نبيه: ﴿ قُلْ لَا أَمْلِكُ لِنَفْسِي نَفْعاً وَلَا ضَرّاً ﴾ (سورة الأعراف: ١٨٨) وإذا تعلل هؤلاء باتباع منهج السلف الصالح نقول لهم: أين أنتم من هؤلاء أصحاب العقائد النقية الذين ابتعدوا عن الشرك وما يفضى إليه، ويختم المقال بتشخيص الداء الذي جعلهم يتركون التوحيد بقوله: "والله ماجهلتهم شيئاً من هذا، ولكنكم أترتم الحياة الدنيا على الآخرة فعاقبكم الله على ذلك بسلب نعمتكم، وانتفاض أمركم، وسلط عليكم أعداءكم يسلبون أوطانكم، ويسـتـعبدون رقابكم ويخربون دياركم، والله شديد العقاب".^(٢)

ويكتب مقالا عن "مدينة السعادة" وهو تصور خيالي لمدينة فاضلة يعيش أهلها سعادة لا يشكون هما لأنهم قانعون. ولا يمسكون في أنفسهم حقدا لأنهم متساوون، ولا يستشعرون خوفا لأنهم آمنون".^(٣)

ونرى في هذا المقال حوارا هادفا بينه وبين صاحب البيت الذي استضافه في هذه المدينة، وفحوى هذا الحوار تدور حول عبادة الله بأسلوب يعتمد على الإقناع والتأثير، يقول المنطوطي: "قلما فرغنا من الصلاة التقت إلى صاحب البيت وقلت له: أراكم تتعبدون، فمن تعبدون؟ وتصلون، فمن الذي تدعون؟ قال: نعبد الله خالق هذه الكائنات ومدبرها؛ قلت: هل رأيتموه حتى عرفتموه قال نعم رأيناه في آثاره ومصنوعاته؛ رأيناه في السماء والماء، والفلك الدائم والنجم السائر، وفي أجنحة الحيوان وبذور النبات، ورأيناه في أنفسنا وعقولنا وأرواحنا قبل ذلك، قلت: ولم تعبدونه؟ قال: شكرا له على نعمة الخلق والرزق، وأن أهدنا

(١) النظرات: ٦٩/٢.

(٢) النظرات: ٧٠/٢.

(٣) نفس المرجع: ٧٥/١.

ليعنيه أن يشكر لصاحبه نعمته إذا أحسن إليه بحرعة أو أنعم عليه بمضفة؛ فأحرى به أن يشكر مانح المانحين، والمحسن إلى المحسنين، فقلت في نفسى: لقد بلغ الرجل مرتبة الموحدين الصادقين، الذين يعبدون الله مخلصين له الدين".^(١)

ومما يتصل بأدب العقيدة حديثه عن اليوم الآخر فى مقال بعنوان "يوم الحساب" وهو قصة منامية تعتمد على الخيال، وتعرض لحال رجل فى يوم القيامة، وما رآه من مشاهد تؤخذ منها العبرة والعظة لأنها تتقد بعض الأمور الأخلاقية والدينية الخاطئة فى حياتنا المعاصرة.

بدأ مقاله بمقدمة يسيطر عليها القلق والاضطراب الذى يتوافق مع الحالة الشعورية التى تسيطر على الإنسان فى موقف الحساب الربانى، ثم يلج إلى صلب مقاله واصفا حيرته واضطرابه، وتصفحه وجوه الواقفين عله يجد من يستأنس به فى وحدته، فلا يرى إلا خلقا غريبا، ومنظر عجيبا.

وفى خضم هذا اليأس والهم يتخيل فى هذا الموقف صورة صديق له يتلأأ وجهه تلتأ الكواكب فى علياء السماء؛ وهنا يسأله عما فعل الله به؟ فيجيبه: حاسبنى حسابا يسيرا ثم غفر لى، وها أنذا ذاهب إلى الجنة، ويعجب لما صار إليه حال الرجل؛ لأنه كان لا يتقى مأثما، ولا يهاب منكرا، وهنا يرفع الحجاب بين الناس، وينظر إليه هذا الصديق نظرة العاتب اللائم مبتسما إليه بابتسامه علم منها أن الرجل قد ألم بما أضمره فى نفسه، ويزيل عجبه بقوله: "لا تعجب لأمر فى هذه الدار فكل ما فيها عجب، واعلم أن الله حاسبنى على كل ما كنت اجترح من الآثام فى الدار الأولى، إلا أنه وجد لى فى جريدة حسناتى حسنة ذهبت بجميع السيئات"^(٢) ثم كشف له عنها وهى تتمثل فى إحسانه وإقاله عشرة جاره الثرى الذى نكبه الدهر فى ماله، وكيف احتال فى سرية تامة حتى لا يريق ماء وجه جاره فى إيصال بعض الدنانير عن طريق خادمه إلى الرجل كل يوم من

(١) نفسه: ٧١/١.

(٢) النظرات: ١٢٨/١.

حيث لا يعلم بمآتها، وقد أصاب الإحسان هنا موضعه، وخلص من شائبة الرياء، ليكون سبباً في غفران ذنوب صاحبه واستحقاقه لدخول الجنة. ثم رآه يتحدث عن الشفاعة فاضحاً تجار الدين الذين غشوا الناس وخدعوهم بالأمال الكاذبة، وبين أنها مظهر من مظاهر التكريم يختص الله به من يشاء من عباده، وهو في الوقت نفسه يحارب الشرك ولا يعتقد في شفاعة الأولياء، ويستكر زيارة أضرحتهم والتوسل إليهم، وها هو يقول مخاطباً صاحبه السعيد: "أنت من السعداء، فهل تستطيع أن تشفع لى أو تطلب لى شفاعة من ولى من الأولياء أو نبي من الأنبياء؟ قال: لا تطلب المحال، ولا تصدق كل ما يقال: فقد كنا مخدوعين فى الدار الأولى بتلك الآمال الكاذبة التى يبيعهنا لنا تجار الدين بئمن غال ولا يتقون الله فى غشنا وخداعنا، وما الشفاعة إلا مظهر من مظاهر الإكرام والتبجيل يختص به الله بعض المقربين، فلا يشفع عنده أحد إلا بإذنه. ولا يأذن بالشفاعة لأحد إلا إذا كان بين أعمال المشفوع له أو فى أعمال سريرته ما يقتضى إيثاره بالمغفرة على غيره من العصاة والمنذبين، والله سبحانه وتعالى أجل من العبث وأرفع عن المحاباة".^(١)

ويعرض بعد ذلك لصورتين من صور الشقاء فى ساحة القيامة الأولى لرجل من أصحاب الحيل الشرعية، و"ذنبه أنه كان يعمد إلى الأحكام الشرعية فينتزع منها حكمها وأسرارها، مستنداً على تقليد أبى حنيفة أو غيره من كبار الأئمة، وأبوحنيفة أرفع قدراً وأهدى بصيرة، من أن يتخذ هزواً وسخرية، وأن يكون ممن يهدمون الدين باسم الدين".^(٢) والثانية لصورة رجل يتظاهر بالولاية والتقوى وهو يتاجر بالدين، وقد صور المنفلوطى هذا المشهد بقوله: "أ يكون هذا من أشقياء الآخرة، وقد كان بالأمس من أقطاب الأولى، فقال لى صاحبه: إن هذا الذى كنت تحسبه فى أولاه من الأقطاب كان أكبر تاجر من تجار الدين، وما

(١) نفسه: ١٣٩/١.

(٢) النظرات: ١٤٠/١.

هذه اللحية والسبحة والهمهمة إلا حباتل كان ينصبها لاصطياد عقول الناس وأموالهم، ولكن الناس لا يعلمون".^(١)

ثم يؤكد بعد ذلك على عقيدة الإنسان ونيته في العمل فالله يحاسب الناس على قلوبهم لا على جوارحهم، ويسألهم عن نياتهم لا عن أفعالهم، وأن السعادة في الصدق والشقاء في الكذب.

ومما يتصل بأدب العقيدة حديثه عن السعادة في مقال له بعنوان "الصيد" والذي عالج فيه مشكلة الإنسان في البحث عن السعادة، وهي في نظر الصيد تكمن في علاقة العبد بربه، وهذه العلاقة تتجلى في العبادة الحقّة لله، والإخلاص في توحيده، والابتعاد عن الشرك، وبهذا يصل الإنسان إلى درجة اليقين التي تحقق له السعادة بين جوانب نفسه للفاضلة، وتجعله راضياً بقضاء الله وقدره، يقول المنفلوطي على لسان الصياد: "لا علاقة بيني وبين أحد في هذا العالم إلا تلك العلاقة بيني وبين ربي فأنا أعبده حق عبادته وأخلص في توحيده، فلا أعتقد ربوبية أحد سواه، ولا أكتمك يا سيدي أنني لا أستطيع الجمع بين توحيد الله والاعتراف بالعظمة لأحد من الناس، ولقد أخذ هذا اليقين مكانه من قلبي.. وكان سببا في عزائي وراحة نفسي من الهموم والأحزان، فما نزلت بي ضائقة ولا هبت على عاصفة من عواصف هذا الكون إلا انتزعني من بين مخالبيها وهونها على، حتى لا أكاد أشعر بوقعها، وكيف أتألم لمصاب أنا أعلم حق العلم أنه مقدور لا مفر منه، وأنني مأجور عليه على قدر احتمالي إياه، وسكوني إليه؟"^(٢)

والمنفلوطي في أدبه العقدي يحارب الإلحاد في الدين، وفساد العقيدة، وكثير من مقالاته تفصح عن تهجمه الشديد على الإلحاد، وقد برز هذا بوضوح في تنمة الحوار الذي أداره المنفلوطي بين الشيخ محمد عبده وقاسم أمين، يقول تأريهما للأول: "أنا أردت أن أتصح للمرأة فأفسدتها كما تقول، وأنت أردت أن تحيي الإسلام فقتلته، إنك فاجأت جهلة المسلمين بما لا يفهمون من الآراء الدينية الصحيحة والمقاصد العالية الشريفة فأرادوا غير ما أردت؛ وفهموا غير ما

(١) نفسه: ١/ ١٤١.

(٢) النظرات: ١/ ١٥٢.

فهمت فأصبحوا ملحدين، بعد أن كانوا منحرفين، وأنت تعلم أن ديننا خرافيا خير من لا دين. أولت لهم بعض آيات الكتاب فاتخذوا التأويل قاعدة حتى أولوا الملك والشيطان والجنة والنار! وبينت لهم حكم العبادات وأسرارها وسفهت لهم رأيهم في الأخذ بقشورها دون لبها، فتركوها جملة واحدة وقلت لهم: إن الولسى إليه باطل، والله إله حق؛ فأنكروا الأوهية حقها وباطلها.^(١)

(١) نفس المرجع: ١٤٢ و ١٤٣.

المبحث الثالث: فكرة جديدة للإعجاز

للمنفوطى بعض التصورات المتميزة حول بعض القضايا الإسلامية، ففي مقاله عن الهجرة، يتحدث عن فكرة جديدة للإعجاز الذى ينبغى الاهتمام به وتقديمه للناس، وهو الإعجاز الذى يتمثل فى صفات الرسول (ﷺ) حيث إن هذه الصفات التى يتميز بها أخلاقيا ونفسيا، هى التى تعطى النموذج الأرقى للإعجاز، فهى التى بهرت العرب أكثر من معجزاته الأخرى^(١) يقول: "إن فى أخلاق النبي ﷺ، وسجاياه التى لا تشتمل على مثلها نفس بشرية ما يغنيه عن كل خارقة تأتيه من الأرض أو السماء، أو الماء أو الهواء.

إن ما يبهر العرب من معجزات علمه وحلمه وصبره واحتماله وتواضعه وإيناره، وصدقه وإخلاصه، أكثر مما يبهرهم من معجزات تسبيح الحصى وإنشاق القمر، ومشى الشجر، ولين الحجر؛ وذلك لأنه ما كان يريهم فى الأولى ما كان يريهم فى الأخرى من الشبه بينها وبين عرافة العرافين وكهانة الكهنة، وسحر السحرة، فلو لا صفاته النفسية وغرائزه وكمالاته ما نهضت له الخوارق بكل ما يريده، ولا تركت له المعجزات فى نفوس العرب ذلك الأثر الذى تركته^(٢)، ذلك هو معنى قوله تعالى: ﴿وَلَوْ كُنْتَ فَظًّا غَلِيظَ الْقَلْبِ لَانْفَضُّوا مِنْ حَوْلِكَ﴾^(٣)

ثم فصل القول فى بعض أخلاقه مدلا من خلالها على عظمة هذا النبى، الذى مدحه ربه بقوله: ﴿وَإِنَّكَ لَعَلَىٰ خَلْقٍ عَظِيمٍ﴾^(٤) يقول المنفوطى: "كان النبى ﷺ شجاع القلب، فلم يهب أن يدعو إلى التوحيد قوما مشركين يعلم أنهم غلاظ جفاف شرسون متمرون، يغضبون لدينهم غضبهم لأعراضهم، ويحبون آلهتهم حبهم لأبنائهم.. كان حليما سمح الأخلاق فلم يزعجه إن كان قومه يؤذونه

(١) مدرسة البيان فى النثر الحديث، د./ حلمى محمد القاعود، ص ١٥٧، ط دار الاعتصام.

(٢) النظرات: ١/١٢٧.

(٣) سورة آل عمران: ١٥٩.

(٤) سورة القلم: ٤.

ويزدرونه ويشعثون^(١) منه ويضعون التراب على رأسه، ويلقون على ظهره أمعاء الشاة وسلى^(٢) الجزور، وهو في صلاته، بل كان يقول: اللهم اغفر لقومي فإنهم لا يعلمون.

كان واسع الأمل كبير الهمة صلب النفس، لبث في قومه ثلاث عشرة سنة يدعو إلى الله فلا يلبى دعوته إلا الرجل بعد الرجل، فلم يبلغ الملل من نفسه، ولم يخلص اليأس إلى قلبه، فكان يقول: "والله لو وضعوا الشمس في يميني والقمر في شمالي على أن أترك هذا الأمر حتى يظهره الله أو أهلك فيه ما تركته".^(٣)

ويبقى في مقال عبرة الهجرة بعض التصورات التي لها دلالة على قدرة الرجل العقلية الواعية، وفهم حقيقى لجوهر الإسلام، ولعل أهمها ما يلي:
أولاً: البيئة وأثرها في نشر الدعوة الإسلامية، وانتقاله من مكة التي أبنت أن تطلع شمس الإسلام من مشرقها، وذهابه إلى المدينة وهي الأرض الخصبة لنمو شجرة الإسلام ونشر ظلالها على جميع العالم، وعلى هذا فقد انتقل الإسلام بالهجرة إلى طور عظيم اتسم بالحركة والظهور، يقول المنفلوطى: "وما زال هذا شأنه حتى علم أن مكة لن تكون مبعث الدعوة، ولا مطلع تلك الشمس المشرقة، فهاجر إلى المدينة فانتقل الإسلام بانتقاله من السكون إلى الحركة، ومن طور الخفاء إلى طور الظهور".^(٤)

ثانياً: حرصه على إظهار أيام الإسلام في الصورة اللائقة، وقد تجلى ذلك واضحاً فيما أبداه من تعليل لاتخاذ يوم الهجرة مبدء التساريخ الإسلامى؛ "لأنها أكبر مظهر من مظاهره، وكانت عيداً يحتفل به المسلمون فى كل عام؛ لأنها أجمل ذكرى للثبات على الحق والجهاد فى سبيل الله".^(٥)

(١) يقول شعث فلان من فلان: تنقصه

(٢) السلى للدواب بمنزلة المشيمة للإنسان.

(٣) النظرات: ١٢٧/١ و١٢٨.

(٤) نفس المرجع، ص ١٢٨.

(٥) نفس المرجع، ص ١٢٧.

إن اختيار المنفلوطى يوم الهجرة بداية للتاريخ الإسلامى يؤكد روعة هذا اليوم، وقيمته فى تاريخ الدعوة الإسلامىة المباركة، وقد تأثر العقاد بالمنفلوطى وسار على هديه فنراه وهو يتحدث عن التاريخ الهجرى يقول: "قال رجل الذى اختار يوم الهجرة بدء التاريخ الإسلامى قد كان أحكم وأعلم بالعقيدة والإيمان ومواقف الخلود من كل مؤرخ، وكل مفكر يرى غير ما رآه؛ لأن العقائد إنما تقاس بالشدائد ولا تقاس بالفوز والغلب، كل إنسان يؤمن حين يتغلب الدين، وتفوز الدعوة أما النفس التى تعتقد حقا وتتجلى فيها انتصار العقيدة حقا، فهى النفس التى تؤمن فى الشدة وتعتقد ومن حولها صنوف البلاء".^(١)

وإذا كان العقاد قد تأثر بالمنفلوطى فى هذا الأمر فإننا نراه أعمق وأدق من صاحبه، لأنه حاول مناقشة المعارضين، وبسط الأسباب التى رشحت يوم الهجرة ليكون بدءا لتاريخ الإسلام، ولم ترشح غيره من الأيام كيوم بدر ويوم ميلاد النبى ﷺ، ويوم حجة الوداع. كل هذه أيام صالحة لأن يتخذها المسلمون بداية لتاريخهم، لكن العقاد يجيب على ذلك بأن هذه الأيام مع قيمتها وأثرها ينقصها معنى التضحية والفداء، ولم تتسم بطابع الشدة والبلاء الذى تمتحن به قلوب الرجال، وتبتلى به طبائع الأبطال، أما يوم الهجرة فهو يوم الشدائد والأحوال، انتصرت فيه العقيدة وتجلت فيه الإرادة القوية، والهمة العالية والإيمان العميق.

ثالثاً: موقف قومه من هجرته فقد كانوا كارهين مهاجرته "لاضنا به، بل مخافة أن يجد فى دار هجرته من الأعوان والأنصار ما لم يجد بينهم، كأنما يشعرون بأنه طالب حق، وأن طالب الحق لا بد أن يجد بين المحقين أعواناً وأنصاراً".^(٢)

رابعاً: الدعوة إلى أخذ العبرة والعظة والأسوة الحسنة من حياة النبى ﷺ، لا من حياة فلاسفة اليونان وحكماء الرومان وعلماء الأفرنج، لأن فى تاريخه ﷺ حياة شريفة مملوءة بالجد والعمل والبر والثبات والحب والرحمة، والحكمة والسياسة، والشرف الحقيقى والإنسانية الكاملة.

(١) راجع حديث العقاد عن التاريخ الهجرى فى كتابه عبقرية محمد ﷺ.

(٢) النظرات: ١٢٩/١.

المبحث الرابع

الروح الإسلامية الإصلاحية في مقالاته الاجتماعية

بدأت هذه الروح عند المنفلوطى فى صورتين:

الأولى: حملته على رجال الدين والسياسة الذين جبنوا عن مواجهة الباطل ومقاومته وإصلاحه، وشغلوا الناس بقشور الدين، وضيعوا أوقاتهم فى بدع باطلة ومعتقدات خرافية، وقد اعتمد فى نقده لهؤلاء على أساليب الاستفهام الإنكارية، وقد مكنته هذه الأساليب من تصوير مراده فكانت وسيلة فنية بارعة، يقول المنفلوطى فى مقاله عن "المؤتمر الإسلامى": "تبتنى عن الإسلام أين مقره ومكانه؟ وأين مسلكه ومضطربه؟ وفى أى موطن من المواطن حل، ومعهد من المعاهد نزل؟

أفى الحانات والمواخير التى يغص بها الفضاء، وتثن منها الأرض والسماء، والتى ينتهك فيها المسلمون حرمان دينهم بلا خجل ولا حياء؟ كأنما يشربون الماء الزلال، ويغشون البضع الحلال، ولقد هان عليهم أمر أنفسهم حتى لو وجدوا بينهم من يرى التقية فى عمله، أو الاحتشام فى أمره، سموه جباناً جامداً، أو متكلفاً بارداً، كل ذلك على مرأى ومسمع من الحكومة الإسلامية، والمعاهد الدينية، والقضاة الشرعى والنظامى؟

أم فى حوانيت الباعة حيث الغش الفاضح، والغبن الفاحش، مزخرفاً بالأقوال الكاذبة، والأيمان الباطلة؟

أم فى مجالس الأحكام حيث للدينار الأحمر السلطان الأكبر على سلطان العدو سلطان الذمة وسلطان الشرائع، اللهم إلا ما كان من تلك الأقوال المكتوب فيها (العدل أساس الملك) أو (وَإِذَا حَكَمْتُمْ بَيْنَ النَّاسِ أَنْ تَحْكُمُوا بِالْعَدْلِ) (١)

أم فى معاهد الدين حيث يتلقى المتعلمون الدين جسماً بلا روح، وعلماً بلا عمل، كأنما يتلهون بدراسة إحدى الشرائع الدائرة، أو أحد الأديان الغابرة، وحيث يتلقون كشكولاً عجيباً وخلفاً غريباً من الأكاذيب، والترهات، فلا تكاد

(١) النساء: ٥٨.

تسمع من أفواههم إلا حديثاً موضوعاً، أو قولاً مصنوعاً، أو خرافة تاريخية، أو بدعة دينية، وحيث يقضون حياتهم فى المناظرات والمجادلات، والتحاسد والتباغض والتقاطع والتدابير، وهى بعينها الأخلاق والرذائل التى ما جاءت الأديان إلا لمحاربتها، والقضاء عليها، فهم يهدمون من حيث يظنون أنهم يبنون، ويسئون ويحسون أنهم يحسنون صنعا.

لم فى مجالس للمتصوفة حيث الألعاب الجبازية، والحركات البهلوانية، والسرققات باسم العادات، وانتهاك الحرمات بعنوان البركات^(١).

ثم نراه يرسم الطريق الصحيح للإصلاح فيدعو إلى تنقية العقائد من الشوائب التى علفت بها، وتربية الأولاد منذ نعومة أظفارهم تربية إسلامية ويحذر أهل الدين والمتعلمين من أن يقفوا فريسة النظريات الفلسفية والنزعات المادية، يقول: "إن أراد المصلحون لأنفسهم نجاحاً، وللإسلام صلاحاً، فليبدأوا عملهم بتهديب العقائد الدينية، وتربية للنشئ الحديث تربية إسلامية، لا تربية مادية، أى أنهم يدخلون إلى الإصلاح من باب الدين لا من باب الفلسفة، حتى يجمعوا للمسلمين بين صلاح حالهم ومآلهم، وديانهم وأخرتهم، وحتى يكون الدين هو الزاجر والمؤدب، والمعلم والمهذب"^(٢).

ثم نراه بعد ذلك ينبه على أمر هام له خطورته يقول: "والإسلام وإن كان دين العقل والفطرة والإصلاح، إلا أن الخطر كل الخطر على المسلمين أن يكون فى نظرهم تابعا للعقل، وأن يكون العقل الحكم بينهم وبينه، والخير كل الخير فى أن يكون الدين حاكما والعقل مفسرا ومبيناً، فإذا تم ذلك للمصلحين بالرفق والأناة، والحكمة والسياسة، فقد تم لهم كل شئ، وتم للمسلمين ما يريدونه من الجامعتين: الدينية والسياسة"^(٣).

وفى مقاله "نمعة على الإسلام" يندد برجال الدين الذين يستغلون جهل العامة لأجل مصالحهم فيقول لهم: "والله ما جهلتم شيئاً من هذا، ولكنكم أنتم

(١) النظرات: ١٤٧/٣ و١٤٨.

(٢) نفس المرجع، ص ١٤٨.

(٣) النظرات، ص ١٤٨.

الحياة الدنيا على الآخرة فعاقبكم الله على ذلك بسلب نعمتكم، وانتفاض أمركم، وسلط عليكم أعدائكم يسلبون أوطانكم ويستعدون رقابكم ويخربون دياركم، والله شديد العقاب".^(١)

وفي مقاله "السياسة" ينقد أهل السياسة الذين انحرفوا عن الطريق القويم فقتت قلوبهم ولم تتأثر بالبائسين والمنكوبين، وليسوا ثوب النفاق، وتطوا بالكذب، وأصبحت الرذيلة عندهم فضيلة، يقول: "هل السياسى إلا رجل قد عرفت أمته أنه لا يوجد بين أفرادها من هو أسمى منه قلباً، ولا أعظم كيداً، ولا أكثر دهاءً ومكراً، فنصبته للقضاء على الأمم للضعيفة، وسلبها ما وهبها الله من الحسنات وأجزل لها من الخيرات.

أيستطيع الرجل أن يكون سياسياً إلا إذا كان كاذباً فى أقواله وأفعاله، يبطن ما لا يظهر ويظهر ما لا يبطن، ويبسم فى موطن البكاء، ويبكى فى موطن الابتسام؟

أيستطيع الرجل أن يكون سياسياً.. إلا إذا عرف أن بين جنبه قلباً متحجراً لا يقلقه بؤس البائسين ولا تزعجه نكبات المنكوبين؟^(٢)

الثانية: شعوره وتألمه لرؤية المظلومين والمضطهدين والبائسين والمنكوبين، وقد برز هذا واضحا فى كثير من مقالاته الاجتماعية التى سادت فيها الروح الإسلامية، ولعله بهذا أراد أن يودى جانباً هاماً من رسالته الاجتماعية التى تعنى فى بعض غايتها بترقيق القلوب وتهذيب النفوس، لتكون خيرة دائماً من أجل الآخرين"^(٣)، وقد رأينا هذا واضحا فى مقال له عن "الرحمة" فقد بين هذه الرسالة بقوله: "لو تراحم الناس لما كان بينهم جائع ولا مغبون ولا مهضوم.. ولأقمرت الجفون من المدامع.. ولا طمأنت الجنوب فى المضاجع.. ولمحت الرحمة الشقاء من المجتمع كما يمحو لسان الصبح مداد الظلام".^(٤)

(١) السابق: ٧٠/٢.

(٢) النظرات: ٧٢/٢.

(٣) مصطفى لطفى المنفلوطى حياته وأدبه، د./ محمد أبو الأتوار، ٢٧٦/٢.

(٤) النظرات: ٨٦/١.

ثم نراه يعدد أوامره للإنسان بالرحمة مؤكدا على رحمة الأرملة والمرأة الساقطة، والزوجة والولد والجاهل والحيوان والطير، وقد سلك في هذا أسلوب الإقناع الذي اعتمد على الموضوعية القائمة على التعليل، يقول: "أرحم الزوجة أم ولدك وقعيدة بيتك ومرأة نفسك وخادمة فراشك؛ لأنها ضعيفة، ولأن الله قد وكل أمرها إليك، وما كان لك أن تكذب ثقته بك.

أرحم ولدك وأحسن القيام على جسمه ونفسه فإنك إلا تفعل قتلته أو أشقيته فكنت أظلم الظالمين.

أرحم الحيوان لأنه يحس كما تحس ويتألم كما تتألم ويبكى بغير دموع، ويتوجع ولا يكاد يبين".^(١)

ويختتم هذا المقال بخاتمة اتسمت بحسن الانتهاء والتموج الموسيقى الذي بدا في سجع جميل اتسم بالعموية يقول: "أيها السعداء أحسنوا إلى البائسين والفقراء، وامسحوا دموع الأشقياء، وارحموا من في الأرض يرحمكم من في السماء".^(٢)

وقد ساقه شعوره بالمظلومين والمنكوبين والبائسين إلى تقرير مبدأ إسلامي هام، وهو العدالة الاجتماعية بين طوائف الأمة المختلفة، وقد ركز في دعوته الإصلاحية في هذا المجال على الانتصار للفقراء، ووجه حملات قاسية وصریحة، ضد الأغنياء الذين استغلوا الأموال ظلما وعدوانا، واستغلوا الناس باطلا وافتراء".^(٣)

ولعل من أهم النماذج في هذا المقام مقاله عن "الغنى والفقير" الذي صور فيه شكوى كل منهما من ألم بطنه، ولكن البون بعيد فالفقير يشكو ألم الجوع، والغنى يشكو ألم البطنة، وهنا يعلو العجب ويحل هذا الأمر بقوله: "لو أعطى ذلك الغنى الفقير ما فضل عن حاجته من الطعام ما شكا واحد منهما سقما ولا ألما، لقد كان جديراً به أن يتناول من الطعام ما يشبع جوعته، ويطلق غلته؛

(١) نفس المرجع، ص ٨٩.

(٢) نفس المرجع والصفحة.

(٣) مصطفى لطفى المنفلوطى حياته وأدبه، د. / محمد أبو الأنوار، ١/ ٢٨٢.

ولكنه كان محبا لنفسه، مغاليا بها، فضم إلى مائدته ما اختلسه من صحفة الفقير فعاقبه الله على قسوته بالبطنة، حتى لا يهنا للظالم ظلمه ولا يطيب عيشه". (١)

ثم يبرز المنفلوطى بأسلوب ساخر باك صورة لحياة الأغنياء وما فيها منترف كبير، ويعرض صورة أخرى لحياة الفقراء وما فيها من بؤس وشقاء وحرمان، ثم يبين بعد هذا كيف تجرد بعض الأغنياء من إنسانيتهم لعدم مراعاتهم شعور الفقراء وتباهم بما أنعم الله عليهم، وكان الأجر بهم ستر هذه النعم حتى لا يكسروا قلوب الفقراء، يقول المنفلوطى: "ما أظلم الأقوياء من بنى الإنسان، وما أفسى قلوبهم، ينام أحدهم ملء جفنيه على فراشه الوثير، ولا يقلقه فى مضجعه أنه يسمع أنين جاره، وهو يرعد بردا وقرا، ويجلس أمام مائدة حافلة بصنوف الطعام قديده وشواءه حلوه وحامضه ولا ينغص عليه شهوته علمه. أن بين أقربائه ونوى رحمه من تتوالب أحشائه شوقا إلى فتات تلك المائدة ويسيل لعابه تلها على فضلاتها. بل إن بينهم من لا تخالط الرحمة قلبه ولا يعقد الحياء لسانه، فيظل يسرد على مسمع الفقير أحاديث نعمته، وربما استعان به على عد ما تشتمل خزائنه من الذهب وصناديقه من الجواهر وغرفه من الأثاث والریش، ليكسر قلبه وينغص عليه عيشه ويبغض إليه حياته، وكأنه يقول له فى كل كلمة من كلماته وحركة من حركاته: أنا سعيد لأنى غنى، وأنت شقى لأنك فقير". (٢)

وقد قوى من نزعة الإسلامى فى جانب تحقيق العدالة الاجتماعى تلثره بالأدب الفرنسى الرومانسى، "المؤمن بفضيلة الفقراء ورنذلة الأغنياء، للداعى إلى تحقيق العدالة، للتأثر على النظام الاجتماعى الذى لا تكافؤ فيه بين أفراد مترفين معدودين وبين ملايين الكادحين المسخرين". (٣)

(١) النظرات: ٦٥/١.

(٢) نفس المرجع: ٦٦/١ و٦٧.

(٣) القصة القصيرة فى مصر منذ نشأتها حتى سنة ١٩٣٠، لعباس خضر، ص ٥٥، ط الدار القومية للطباعة والنشر، ١٣٨٥هـ - ١٩٦٦م.

لكننا نعود فنقول إن هذا التأثير ليس على إطلاقه ونذهب فيه مذهب الدكتور محمد أبو الأتوار الذى يرى أن "تأثرات المنفلوطى بالرومانسية ليست واسعة النطاق فيما يتصل بالتكوين النفسى وبالآراء والأفكار، ولكن أكثر شبيهه يربطه بهم هو التوهج العاطفى دون أن يكون ثمة تطابق بينه وبينهم فى الدوافع والغايات لهذا التوهج، وكل الذى حدث أن المنفلوطى أعجب ببعض آرائهم وتصوراتهم واتجاهاتهم، فأخذها لأنها وافقت مزاجه الشخصى وتكوينه العاطفى، وهى فى الوقت ذاته لم تتعارض مع مفهوماته الدينية والاجتماعية. ولذلك فليس من الصواب أن نصف المنفلوطى بأنه رجل رومانسى ونقصد دلالة الاسم بمعناه المذهبى بل نقصد فقط الشبه فى مجرد التوهج العاطفى المختلف الدوافع والغايات مع اللقاء أحيانا فى بعض الآراء والأفكار والتصورات".^(١)

وقد كان لهذا الأدب الحزين الباكى أحسن الوقع فى نفوس معاصريه، إذ كان الناس يعانون من ضغوط كثيرة، على رأسها الاحتلال الأجنبى الذى كان يشل كل حركة نحو التقدم، ويعجز الأفراد عن المقاومة فيلجأون إلى التفتيس بمثل البكاء والدموع التى يحدثنا عنها المنفلوطى".^(٢)

وقد أخذ عليه العقاد "أن عطفه على البائسين فى المجتمع لا يدل على إحساس عميق بما يعترى النفوس ويخامر الضمائر. فالمصائب التى يصفها ليست مما يسمى مصائب النفس الإنسانية وآلام الضمائر الحية، بل هى مصائب جسيمة يبصرها الأعمى ويسمعها الأصم، ويجتمع فيها الجوع والداء، والذل والموت بلا افتراق أو تنويع"^(٣). وجاء فى الديوان "أنه كان متصنعا فى عاطفته يقول ما لا يشعر به أو يؤمن به، وإنما يتعمل ويتكلف ويتظاهر".^(٤)

والواقع أن ذلك ما لا يشعر به قارئ أقواله، بل بالعكس يرى أنه أمام رجل ذى عقيدة قوية صريحة. ولا نستغرب أن يكون المنفلوطى قد اصطنع

(١) مصطفى لطفى المنفلوطى حياته وأدبه، د. / محمد أبو الأتوار، ٢/ ٢٩٣.

(٢) القصة القصيرة فى مصر لعباس خضر، ص ٥٦.

(٣) مراجعات فى الأدب والفنون للعقاد، ص ١٨٠-١٨٢، ط بيروت الأولى، سنة ١٩٦٦.

(٤) الديوان للعقاد والمازنى، ٢/ ١١، ط دار الشعب الثالثة.

كثيرا من الحوادث التي يصورها في شكل الحقيقة، أو أن يكون قد شطبه الخيال ولم يوفق أحيانا في التصوير المناسب. ولكن ذلك لا يذهب بإخلاصه وحرارة دعوته. وليس من الإنصاف أن نرى كاتباً يحمل رسالة إلى الناس ويقضى حياته في نشر هذه الرسالة متحمسا لها، حريصا على أدائها، ثم ينتهمه بالتصنع العاطفي لاستجلابه من عالم الخيال أمثلة يرى هو فيها تصورا للواقع وإيضاحا للحقيقة^(١).

والحق أن الصواب جانب ما جاء به العقاد، وما جاء أيضاً في كتاب الديوان؛ لأن المنفلوطي كان صاحب إحساس عميق، ولم يكن متصنعاً ولا متكلفاً، بل كان ذا حساسية مفرطة شديدة العبرة والانفعال، وخير دليل على ذلك ما جاء في مقدمة نظراته، يقول: "ولا أدري ما الذي كان يعجبني في مطالعتي من شعر الهموم والأحزان، ومواقف البؤس والشقاء، وقصص المحزونين والمنكوبين خاصة، فقد كان يعجبني كثيرا ويكيني أحر بكاء وأشجاء شقاء المهلهل في الطلب بثأر أخيه، وشقاء امرئ القيس في الطلب بثأر أبيه.. وبكاء الشريف على المنازرة في خرائب الحيرة.. وذل أبي فراس في سجنه.. وبكاء النبي ﷺ عندما سمع قيس بن عاصم يحدث أنه كان يند بناته في الجاهلية.. وأمثال ذلك من مواقف البؤس ومصارع الشقاء، كأنما كنت أرى أن الدموع مظهر الرحمة في نفوس الباكين؛ فلما أحببت الرحمة أحببت الدموع لحبها؛ أو كأنما كنت أرى أن الحياة مواطن البؤس والشقاء ومستقر الآلام والأحزان، وأن الباكين هم أصدق الناس حديثاً عنها، وتصورا لها، فلما أحببت الصديق أحببت البكاء لأجله؛ أو كأنما كنت أرى أن بين حياتي وحياة أولئك اللبائسين المنكوبين شبيها قريبا وسيلا متصلا؛ فأنست بهم وطربت بنواحيهم طرب المحب بنوح الحمام وبكاء الغمام، أو كأنما كنت في حاجة إلى بعض قطرات من الدمع أفرج بها مما أنا فيه، فلما بكى الباكين وبكيت لبيكانهم وجدت في مدامعهم شفاء نفسي وسكون لوعتي؛ أو كأنما كنت أرى أن جمال العالم كله في الشعر وأن

(١) الفنون الأدبية وأعلامها في النهضة الأدبية الحديثة، لأبيس المقدسي، ص ٢٩٢.

الشعر هو تفجر من صدع الأفئدة الكليمة فجرى من عيون الباكين مع مدامعهم،
وصعد من صدورهم مع زفراتهم".^(١)

فحديث المنفلوطى يؤكد صدق الرجل فى عاطفته، ويدحض ما ذهب إليه
العقاد والمازنى، وقد برز صدقه واضحا فى تعبيره عن شعور جمهرة الناس
بالحزن والأسى "عندما كان الاحتلال جائما، والحريات مكبوتة، والبلد يستغلها
نفر قليل، يمتصون نماء الشعب، ويرهقونه إرهاقا عنيفا، والمدنية الغربية
تزحف بمفاسدها، وهنا تصطم مثاليته الأخلاقية والدينية بواقعه الملىئ بالمأسى،
وكان الناس فى حاجة إلى من يعبر عن مشاعرهم هذه، ويصف لهم فى مبالغة
وعطف ما يعانونه من حرمان وكبت، وما يستشري فى مجتمعهم من مفاسد،
ولذلك أحبوا منه هذه النغمة وشجعوه عليها".^(٢)

(١) راجع مقدمة النظرات من ص ١٦ إلى ص ٢٠ بتصرف.

(٢) نشأة الفنر الحديث وتطوره، لعمر النسوقى، ص ٢٦٤ بتصرف.

المبحث الخامس

ثورته على التعصب الدينى وشيوع روح التسامح الإسلامى

المنفلوطى يمثل المسلم الفاهم لأخلاق الإسلام وتعاليمه السمحة، وهذا مكنه من الإنصاف وعدم التعصب، وقد برز هذا واضحا فى مقال له بعنوان "لا همجية فى الإسلام" الذى كتب بمناسبة ما أشيع من هياج المسلمين على المسيحيين فى ولاية أطننة من ولايات الدولة العثمانية وقتلهم إياهم وتمثيلهم بهم، وفيها يحاول تصحيح انحراف بعض المعتقدات التى جعلتهم يرتكبون هذه الجريمة الشنعاء مبينا لهم رحمة الله بخلقه وفضل إحسانه عليهم، وبين رحمته وإحسانه محال أن يأمر بسلب الروح التى وهبها للإنسان، لأنه كرمه، وأمرنا باحترام معتقده ومجادلته بالتى هى أحسن، وجعل الخلاف بين الناس سنة لا يمكن تحويلها، وليكن لهم العبرة فى صحابة رسول الله فى صدر الإسلام عندما حاربوا المسيحيين، فلم يكن حربهم لأجل التشفى والانتقام، وإنما كان لحماية الدعوة الإسلامية.

والمنفلوطى لا يترك لهؤلاء مجالا لتبرير صنيعهم بل يصفعهم ببعض الأساليب التى تلجمهم، وتجعلهم يذعنون لحديثه، يقول: "فى أى كتب من كتب الله، وفى أى سنة من سنن أنبيائه ورسله، قرأتم جواز أن يعمد الرجل إلى الرجل الأمن فى سريره، والقابع فى كسر بيته، فينزح نفسه من بين جنبيه، ويفجع فيه أهله وقومه، لأنه لا يدين بدينه، ولا يذهب مذهبه فى عقائده. لو جاز لكل إنسان أن يقتل كل من يخالفه فى رأيه ومذهبه، لأقفرت البلاد من ساكنيها.. لو أنكم قضيتم على كل من يتدين بدين غير دينكم حتى أصبحت رقعة الأرض خالصة لكم، لانقسمتم على أنفسكم مذاهب وشيعا، ولتقاتلتم على مذهبكم تقائل أرباب الأديان على أديانهم، .. أيها المسلمون: ما جاء الإسلام إلا ليقتضى على مثل هذه الهمجية والوحشية التى تزعمون أنها الإسلام، ما جاء الإسلام إلا ليمنل

من القلوب أضغانها وأحقادها، ثم يملؤها بعد ذلك حكمة ورحمة فيعيش الناس في سعادة وهناء^(١).

وتعلو ثورته ويتألم لرؤية القتلى من الأطفال والنساء والشيوخ، فيقول: "عذرتكم بعض العذر لو لم تقتلوا الأطفال الذين لا يسألهم الله عن دين ولا مذهب قبل أن يبلغوا سن الحلم، والنساء الضعيفات اللواتي لا يحسن في الحياة أخذا ولا رداً، والشيوخ الهالكين الزاحفين وحدهم إلى القبور قبل أن ترحفوا إليهم، وتتعلجوا قضاء الله فيهم. أما وقد أخذتم البرئ بجريرة المذنب فأنتم مجرمون لا مجاهدون، وسفاكون لا محاربون"^(٢).

ويتجلى تسامحه الإسلامي في بكاء غير المسلمين وذكر مآثرهم وفضائلهم، وقد بدا هذا واضحا في مقاله الذي كتبه عن "جورجى زيدان"، الذي نعته فيه بأجمل الصفات، وأثنى عليه ثناء حسناً، مشيداً بحياده التام في كتاباته عن تاريخ الإسلام، وجهوده العلمية التي أثرت في ميدان الأدب، ودافع عنه دفاعاً عظيماً، ورد على الذين تعصبوا عليه من أبناء المسلمين، يقول عنه: "كان شريف النفس بعيد الهمة، متجملاً بصفات المؤرخ الحقيقي الذي لا ينتسب ولا يتحيز. ولا يداهن ولا يجامل، ولا يترك لعقيدته الدينية مجالاً للعبث بجواهر التاريخ وحقائقه، فكتب وهو المسيحي الأرثوذكسي تاريخ الإسلام في كتبه ورواياته كتابة العالم المحقق الذي لا يكتف الحسنة إذا رآها ولا يشمت بالسينة إذا عثر بها، فاجتمع بين يديه في مجالس علمه من أبناء الأمة الإسلامية خاصتها وعامتها، عربها وعجمها، جمع لم يجلس مثله بين يدي عالم من علماء الإسلام.. وكان في تسامحه هذا القدوة الصالحة للمؤرخ يتعلم منه كيف يكتب التاريخ، بلسان التاريخ لا بلسان الدين، والمثل الأعلى للعالم يتعلم منه كيف يستطيع أن يتجرد من عواطفه، وميول نفسه، وخواطر قلبه أمام الأمانة والعلم، والوفاء بحقه.. وكنت أرى عنوبة نفسه في عنوبة لفظه، وطهارة قلبه في طهارة لسانه،

(١) النظرات: ٢١٦/١ و ٢١٧ بتصرف.

(٢) السابق، ٩٥/١ و ٩٦ و ١٠١ بتصرف.

وصفاء ذهنه في وضوح أغراضه ومراميه، وجمال نوقه في جمال ملاحظاته
واستنتاجاته".^(١)

(١) النظرات: ص ٩٥ و ٩٦ و ١٠١ بتصرف.

المبحث السادس: اللغة العربية

من الموضوعات الإسلامية التي شاعت في نظراته دفاعه عن لغة القرآن الكريم، وتصديه لتلك الحملة الشعواء التي شنت عليها من جهات متعددة: "من المستعمر الذي كان يمني نفسه بأن نتحول عنها إلى العامية حتى نتقطع بيننا وبين تراثنا وقرآنا وديننا الأسباب، وننسى حضارتنا وتاريخنا وأجداننا، فننصاع لترهاته وسخافاته، ونقبل على ثقافته".^(١)

دافع المنفلوطي عن اللغة العربية، ورد القول على من أدعى قصورها عن مقتضيات الحضارة الحديثة، وبين أن عوامل نموها كثيرة وبخاصة الاشتقاق ويعجب من أن عرب الجاهلية بلغ بهم الترف للغوى حدا وضعوا منه خمسمائة اسم للأسد، وأربعمائة للداهية وثلاثمائة للسيف، ونحن نراها اليوم تضيق عن حاجتنا، فلا نعرف لأداة واحدة من آلاف الأدوات التي يضمها المعمل اسما عربيا واحدا؟ اللهم إلا القليل النافه من أمثال: المسبر والمبرد، والمنشار والمسمار؟^(٢)

وهو حينما يقول هذا، لا يعنى الازدراء بها، والتحقير لها، وإنما يحاول جاهدا أن يبعث فيها الحياة حتى تسائر نهضتنا، وقد كمنت فيها عوامل نموها ورفيها، فرأى أن الحاجة ماسة إلى العناية الشديدة بأمرها، لافى مفرداتها فحسب، ولكن في أساليبها وتصنيفتها من المبتذل الساقط^(٣) وقد أجمل رأيه بقوله: "إن كان الجاهليون في حاجة إلى مجتمع لتوحيد اللغات المتشعبة، فحسن في حاجة إلى مجتمعات كثيرة: مجتمع لجمع مفردات العربية المأثورة وشرح أوجه استعمالها الحقيقية والمجازية في كتاب واحد يقع الاتفاق عليه والإجماع على العمل به، ومجتمع دائم لوضع أسماء للمسميات الحديثة بطريق التعريب أو النحت أو الاشتقاق، وآخر للإشراف على الأساليب العربية المستعملة، وتهذيبها

(١) نشأة النثر الحديث وتطوره، لعمر النسوقى، ص ٢٠٩.

(٢) النظرات: ٢٤٧/٢.

(٣) نشأة النثر الحديث وتطوره، ص ٢١٠.

وتصفيتها من المبتذل الساقط والمستغلق النافر، والوقوف بها عند الحد الملائم للعقول والأذهان، وآخر للمفاضلة بين الكتاب والشعراء والخطباء ومجازاة المبرز منهم والمقعر، إن خيرا فخير وإن شرا فشر* (١)

قال المنفلوطي هذا قبل أن ينشأ مجمع اللغة العربية، وقبل أن ينشأ المجلس الأعلى لرعاية الفنون والآداب وتخصص الجوائز العديدة لتشجيع المبرزين في مختلف الميادين. وإن دل هذا الرأي على شيء فإنما يدل على شدة حرصه على نهضة اللغة ومسايرتها للمدنية الحديثة، وبقاء أسلوبها عربيا فصيحاً لا تشوبه شوائب العجمة، والرقى بالأدب شعرا ونثرا.

(١) النظرات: ٢٤٨/٢.

المبحث السابع: دعوته لجهاد المحتلين وتفجعه واستصراخه لإغاثة المنكوبين من المسلمين

عندما قامت الحرب بين إيطاليا وطرابلس الغرب نراه يكتب مقالا بعنوان "خطبة الحرب" يدعو فيها المسلمين إلى جهاد الإيطاليين ويحضهم على الصبر واستهانة الموت، ويطعن على عدوهم المتحصن بأساطيله ومعاقله، وقد اختار بعض الأساليب التي تتوافق مع روح الخطابة الجهادية، فبرزت أساليب الإنشاء التي مكنته من تبليغ رسالته وتحريك مشاعر المسلمين للوقوف أمام عدو لا يرقب فيهم إلا ولا ذمة، فنراه يبدأ مقدمته بأسلوب النداء البعيد ليتوافق هذا مع الحالة الشعورية واصفا لهم بصفات تحرك فيهم الغيرة والشجاعة لملاقاة هذا العدو، يقول: "يا أبطال برقة، وليوث طرابلس، وحماة الثغور، وذادة المعازل والحصون، صبورا قليلا في مجال الموت، فما هي نجمة النصر تلمع في أفاق السماء، فاستتبروا بنورها، واهتدوا بهديها حتى يفتح الله عليكم".^(١)

ثم نراه يكثر من أساليب الأمر التي تلائم حاله النفير وروح الخطابة يقول: "أجلبوا عليهم بخيلكم ورجلكم وأصدقوا حملتكم عليهم، وجعجعوا بهم واقتلوهم حيث تقفتموهم، واطلبوهم بكل سبيل وفوق كل أرض وتحت كل سماء، وازعجوهم حتى عن طعامهم وشرابهم، ويقظتهم ونامهم، فما أعذب الموت في سبيل تنغيص الظالمين!".^(٢)

ثم نراه يهون من شأن عدة العدو الحربية وأنها لا تحول بين الشهادة التي تقربهم من الحياة الباقية، ويعمل ذلك بقوله: "إني الأعداء إن ملكوا عليكم طريق الحياة لا يملكون عليكم طريق الموت".^(٣)

ويستخدم بعد ذلك لإثارة شعورهم، وترغيبهم وحثهم على تحقيق النصر بعض الوسائل التي تمكن له ما يريد، منها:

(١) النظرات: ١٨٢/٢.

(٢) نفس المرجع، ص ١٨٣.

(٣) نفس المرجع والصفحة.

١- شهادة التاريخ عليهم، والصفحة التي يسطرها كتاب التاريخ لهم وأنها لا بد أن تكون مشرفة لتتضم إلى الصحائف البيضاء التي سجلها للتاريخ لأسلافهم العظام.

٢- حماة الإسلام من السابقين الأولين والمجاهدين الصابرين يشرفون عليكم من عياء السماء لينظروا ماذا تصنعون بميراثهم الذي تركوه في أيديكم، فأمضوا لسبيلكم، وقولوا لهم إنا بكم لآحقون، وأنا على آثاركم لمهنتون.

٣- أثر الهزيمة على مستقبل الإسلام، وقد بدا هذا واضحا في خاتمة المقال، يقول: "إن هذا اليوم له ما بعده، فلا تسلموا أعناقكم إلى أعدائكم، فإنكم إن فعلتكم لن يعبد الله بعد اليوم على ظهر الأرض أبدا".^(١)

وتقوم الحرب ويحتل الطليان طرابلس الغرب، وأهله جماعة ضعفاء أُملم جحافل الطغيان، لا يملكون من الحول غير قلوب يملؤها اليقين بالله، والنقمة به، وهنا يستغيث المنفلوطي ويستصرخ لإنقاذ هذا البلد المسكين ويكتب مقالا بعنوان "وارحمته" يقول فيه: "وارحمته لجماعة المسلمين في طرابلس، إنهم عاجزون عن أن يعدوا لعدوهم الزاحف عليهم بقنابله وقذائفه غير أجسام ستصبح عما قليل أشلاء مبعثرة تحت كل كوكب، وقلوب لا تزال تتبض حتى تسمع طلاقات المدافع والبنادق فتسكن، وأرواح ستطير في آفاق السماء طيران ذلك الدخان في أجواز الفضاء.

وارحمته لهم، إنهم يستغيثون فلا يجدون مغيثا، ويستصرخون فلا يسمعون مجيبا، وقد تقطعت بهم الأسباب، وأعوزت الوسائل، وسدت في وجوه السبل، فلا يبق لهم منها إلا سبيل الموت، وفي الموت راحة البائسين والمنكوبين من شقاء الحياة وبلائها".^(٢)

(١) السابق، ص ١٨٥.

(٢) السابق، ص ١٧٧ و ١٧٨ بتصرف.

الفصل الثاني

الخصائص الفنية لأسلوب المنفلوطى فى كتابه النظرات

المبحث الأول: الذاتية

يتميز أسلوب المنفلوطى فى مقالاته التى يسيطر عليها حسه الإسلامى بالذاتية والاستقلال، فقد أنشأ بقوة طبعه، وسلامة فطرته، وحسن ذوقه، ورغم تأثره قى القديم بأبن المقفع وابن العميد، وفى الحديث بجبران ونعيمة؛ ولكن هذا التأثير دخل فى فنه دخول الإلهام والإيحاء، لا دخول التقليد والاحتذاء، فله من الأولين إشراق الديباجة وقوة النسج، وله من الآخرين جدّة الموضوع وطرافة الفكرة. ولكنك لا تتذكر وأنت تقرأ أحدا من أولئك جميعاً^(١).

وقد سمى الدكتور شوقى ضيف هذا الخاصية بشخصية الكاتب، وقال عن المنفلوطى: "أن كل ما يكتبه يُطَبَعُ بطابعه، وكأنه عملة خاصة به، وهى ليست عملة مزيفة، وإنما هى عملة صحيحة تتبع من فكره وقلبه وتعطيه سماته الخاصة به، فتقرؤه، ولا تلبث أن تقبل عليه، لأنك تجد عنده ما يحدث لذة فنية فى نفسك، إذ يقدم لك أثرا أدبيا حقيقيا يمس قلبك، ويثير عاطفتك"^(٢).

وأشار المنفلوطى إلى هذه السمة فى مقدمة النظرات بقوله: "يسألنى كثير من الناس كما يسألون غيرى من الكتاب: كيف أكتب رسائلى، كأنما يريدون أن يعرفوا الطرق التى أسلكها إليها فيسلكوها معى، وخير لهم ألا يفعلوا، فإنى لا أحب لهم ولا لأحد من الشادين فى الأدب أن يكونوا مقيدين فى الكتابة بطريقتى أو طريقة أحد من الكتاب غيرى، وليعلموا - إن كانوا يعتقدون لى شيئا من الفضل فى هذا الأمر - أنى ما استطعت أن أكتب لهم تلك الرسائل بهذا الأسلوب الذى يزعمون أنهم يعرفون لى الفضل فيه، إلا لأنى استطعت أن أنفقت من قيود التمثل والاحتذاء، وما نفعنى فى ذلك شئ ما نفعنى ضعف ذاكرتى

(١) وحى الرسالة، لأحمد حسن الزيات، ١/٣٩٣.

(٢) الأدب المعاصر فى مصر، د. شوقى ضيف، ص ٢٢٠.

والتواؤها على وعجزها عن أن تمسك إلا قليلا من المقروءات التي كانت تمر
بى".^(١)

واستطاع المنفلوطى فى نظراته تطبيق هذه السمة من خلال حسه
الإسلامى ورأيناه يصدر فيها عن نفس واعية، وثقافة عميقة، وفهم لمقاصد
الإسلام، وأسلوب يبتعد عن التقليد يظهر من خلاله سمات الشخصية المنفلوطية
التي تطل برأسها من خلال ألفاظه وعباراته، فى مقال له عن الرحمة يقول: "لو
تراحم الناس لما كان بينهم جائع ولا مغبون ولا مضمهوم.. ولأفترت الجفون من
المدامع.. ولاطمأنت الجنوب فى المضاجع. ولمحت الرحمة الشقاء من المجتمع
كما يمحو لسان الصبح مداد الظلام".^(٢)

وفى مقال له عن الهجرة، نراه يبرز جانبا جديدا من جوانب الإعجاز فى
شخصيته ﷺ، وقد تمثل هذا فى الجانب الخلقى، يقول^(٣): "إن فى أخلاق النبى
ﷺ، وسجاياه التي لا تشتمل على مثلها نفس بشرية ما يغنيه عن كل خارقة تأتية
من الأرض أو السماء، أو الماء أو الهواء.

إن ما يبهر العرب من معجزات حلمه وعلمه وصبره واحتماله وتواضعه
وإيثاره وصدقه وإخلاصه، أكثر مما كان يبهرهم من معجزات تسبيح الحصى
وانشقاق القمر، ومشى الشجر، ولين الحجر.. فلولا صفاته النفسية وغرائزه
وكمالاته ما نهضت له هذه الخوارق بكل ما يريده، ولا تركت له المعجزات فى
نفوس العرب ذلك الأثر الذى تركته، ذلك هو معنى قوله تعالى:
﴿ وَلَوْ كُنْتَ فَظًّا غَلِيظَ الْقَلْبِ لَانْفَضُّوا مِنْ حَوْلِكَ ﴾^(٤)

فهذه قطعة من النثر الفنى البديع، أبرزت فى ثوب أبى جميل، ظهرت
فيها شخصيته الواعية التي حاولت إرجاع الإعجاز إلى الجانب الخلقى، فلولا
هذا الجانب ما كان لمعجزاته الحسية أثر واضح فى نفوس العرب. ونرى أنه

(١) النظرات: ٥/١.

(٢) النظرات: ٨٦/١.

(٣) نفس المرجع، ص ١٢٧.

(٤) سورة آل عمران: ١٥٩.

وفق في اعتماده على الجانب الأخلاقي لأنه لا قيمة لمعجزاته الحسية إذا كان صاحبها لا يتطلى بالأخلاق الكريمة والخلال الحميدة.

إنها لفئة نكل على فهم واع لطبيعة الشخصية والمعجزة، وتجعل لمقاله قيمته فنية عالية؛ وذلك لتجليتها الجانب الإنساني، وبروز شخصية الكاتب التي تستهوى القارئ وتستحوذ على نفسه، ومحاولته التركيز في آخر المقال على استقلال الشخصية الإسلامية، والدعوة إلى أخذ العبرة من حياته ﷺ لا من حيلة غيره. يقول المنفلوطي: "أن حياة النبي ﷺ مثال يجب أن يحتذيه المسلمون للوصول إلى التخلق بأشرف الأخلاق والتطلى بأكرم الخصال، وأحسن مدرسة يجب أن يتعلموا فيها كيف يكون الصدق في القول، والإخلاص في العمل، والثبات على الرأي وسيلة إلى النجاح وكيف يكون الجهاد في سبيل الحق سبباً في غنوه على الباطل.

لا حاجة لنا بتاريخ فلاسفة اليونان وحكماء الرومان وعلماء الأقرنج، فلدينا في تاريخنا حياة شريفة مملوءة بالجد والعمل، والبر والثبات والحب والرحمة، والحكمة والسياسة، والشرف الحقيقي، والإنسانية الكاملة، وهي حيلة نبينا ﷺ (١).

والذي نخلص إليه هو أن الذاتية كانت سمة واضحة عند المنفلوطي فسي نثره الإسلامي الذي سطره من خلال مقالاته في كتابه النظرات، ولا حرج عليه إذا اتخذ من القديم مثلاً يحتذيه؛ لأنه جمع بين الأصالة والمعاصرة، وقد كانت طريقته - برغم محافظتها واتخاذها النثر الجيد القديم مثلاً أعلى - طريقة إبداعية في كثير من جوانبها، ففيها أصالة المنفلوطي وعليها طابعه، وكل ما كتب بها موضوعات حية، هي من تجارب الكاتب المرتبطة بنفسه وقومه وعصره. فهمي طريقة في النثر أشبه بطريقة شوقي في الشعر، فيها محافظة من حيث اتخاذ القديم الجيد مثلاً أعلى في الصياغة، وفيها تجديد من حيث تطوير الأدب وإضافاته، واتخاذ الإطار البياني المحافظ وسيلة للتعبير عن مشاعره هو،

(١) النظرات: ١/١٢٩.

وتجاربه هو، وعصره هو، بحيث تتضح شخصيته كأجلى ما تكون، وتظهر المعاصرة في أسلوبه فلا تخطئها إلا عيون المكابرين^(١).

وبهذه الذاتية المعتدلة نقول إنه أسهم بنصيب وافر في حقل التجديد الأدبي المعتدل الذي يقوم على التعاون بين الماضي والحاضر، والدعوة الحقّة حين تدعو إلى التجديد لا تفصله عن القديم ولا تعزله عن الماضي بل تجعل من الماضي سبيلاً إلى الجديد، ومن التطور رابطة بين القديم والحديث، وهذا ما حققه المنفلوطى في نثره الفنى الإسلامى ليسير بهذا مع منظومة الفكر الإسلامى الواعى الذى يفتح دوماً على ثقافات الأمم دون أن يتخلى عن مقوماته، ويتعدى عن التغريب الذى يرى أصحابه أن التجديد هو "الانفصال الكامل عن كل قديم. والاتجاه الشامل إلى كل جديد دون تحفظ أو اختبار.. ولعل هذه دعوة إلى "التجديد المطلق" بمقاييسه المسرفة البعيدة عن الأصالة والتكامل، ومن هجومه على القديم إنما يريد أن يدفع العرب والمسلمين إلى الانصهار فى ثقافات الأمم والخروج عن مقوماتهم وشخصيتهم"^(٢).

ولعل هذه الذاتية التى اتسم بها حسه الإسلامى ليست مقصورة على هذا الجانب من أدبه، بل هى سمة عامة فى أدب المقالة الذاتية عنده، وهذا أمر طبعى؛ لأن المقالة الذاتية فى أدبه "هى أعظم وأوسع ألوان كتاباته المقالةية. فهى تستوعب أهم موضوعاته التى تمثل عصره ومجتمعها وأصدق تمثيل، وهى فى الوقت ذاته تمثل مزاج الرجل. واتجاهاته وأهم مقومات شخصيته، لأن الرجل الأسلوب كما يقولون"^(٣).

(١) دراسات أدبية، للدكتور/ أحمد هيكى، ص ١٢١.

(٢) مشكلات الفكر المعاصر فى ضوء الإسلام، للأستاذ/ أنور الجندى، ص ٩٩ و ١٠٣ بتصرف، ط مجمع البحوث الإسلاميه السنه الرابعه، العدد الحادى والخمسون، ١٣٩٢هـ-١٩٧٢م.

(٣) مصطفى لطفى المنفلوطى، د./ محمد أبو الأنوار، ١/ ٢٦٨ بتصرف.

المبحث الثاني: المعجم اللغوي

كان المنفلوطي موثوقاً بلغته^(١)، فقد حافظ عليها وعلى قواعدها إلى حد كبير^(٢)، وأن ما يؤخذ عليه لن يتجاوز عد الأصابع، وذلك أمر يقع فيه السابق واللاحق* ومعجمه اللغوي في مقالاته الإسلامية يضم حصيلة متنوعة من الألفاظ الجزلة التي تتميز بسلامة الجرس وجمال الإيقاع وقوة الإيحاء والتنوع في استخدام الدلالات المختلفة للألفاظ، وهي حصيلة لا بأس بها تطلعتنا على ثقافة لغوية واسعة ومقدرة فائقة في استخدامها، كما يضم معجمه اللغوي الألفاظ المطبوعة التي تدل على تمكنه اللغوي وابتعاده عن التكلف، وقد أشار إلى هذا في مقدمة نظرائه بقوله: "لبنى ما كنت أتكلف لفظاً غير اللفظ الذي يقتاده المعنى ويتطلبه، ولا أفتش عن معنى غير المعنى الطبيعي القائم في نفسى، بل كنت أحدث الناس بقلمى كما أحدثهم بلسانى"^(٣).

والمنفلوطي في تناوله لألفاظ اللغة العربية كان حريصاً على استخدامها استخداماً لغوياً سليماً، وصياغتها صياغة حسنة، من خلال الطاقة التعبيرية والصوتية للكلمة بما لها من دلالة وإيحاء ولشعاع فى دقيق، وهذه الخصائص التعبيرية والفنية للفظة يمكننا للوقوف عليها فى كل ألفاظ نثره الإسلامى فى نظرائه، حيث انتقى ألفاظه انتقاءً، وانتخبها بنوق الأديب ووجدان الكاتب وبراعة المنتخب المدقق لنرى ألفاظه للموحية بدلائنها الجمالية.

فمثلاً مقاله "عبرة الهجرة" يضم العديد من الألفاظ الموحية المعبرة عن أخلاقه ﷺ وشمائله أدق تعبير كلفظ "شجاع القلب" التى توحى بالقوة النفسية التى تمكنه من نشر دعوته وعدم تهيبه من قوى البشر مهما كان عظمها. ويضم المقال أيضاً ألفاظاً تتعاون مع سابقتها على رسم لوحة جميلة لأخلاق النبى ﷺ مثل: حليماً - سمح الأخلاق - واسع الأمل - كبير الهمة - صلب النفس.

(١) مصطفى لطفى المنفلوطى، د./ محمد أبو الأنوار، ٢/٢٦١.

(٢) مدرسة البيان فى النثر الحديث، د./ حلمى محمد القاعد، ص ٢٩١.

(٣) النظرات "المقدمة": ٤٠/١.

وفى مقاله "الرحمة" يعبر عما يريد بأسلوب الشاعرية الثرية فتراه يقول فى مقدمة مقاله: "سأكون فى هذه المرة شاعرا بلا قافية ولا بحر؛ لأنى أريد أن أخطب القلب وجها لوجه، ولا سبيل إلى ذلك إلا سبيل الشعر". (١)

وهذه الشاعرية تراها واضحة فى ألفاظه المعبرة عن معانى الحزن التى حاول من خلالها تصوير رحمه الأرض والسماء بالإنسان، يقول: "إن السماء تبكى بدموع الغمام.. ويخفق قلبها بلمعان البرق.. وتصرخ بهدير الرعد، وإن الأرض تنن بحفيف الريح.. وتضج بأمواج البحر، وما بكاء الماء ولا أنين الأرض إلا رحمة بالإنسان.. ونحن أبناء الطبيعة فلنجارها فى بكائها وأنينها". (٢)

فترى ألفاظه وقد كسيت بأثواب جميلة تتوافق مع الحالة النفسية التى بلغت من المنفلوطى غايتها، وكان موفقا فى صورته التشخيصية التى حاول من خلالها رسم صورة لبكاء السماء وأنين الأرض، والتى اعتمد فيها على عنصرى الحركة والصوت.

ثم ينبه على بعض الطوائف التى يجب أن تمتد إليها أيدي الرحماء، وينتقى من معجمه اللغوى ألفاظا تتواعم مع حال كل طائفة من هذه الطوائف، وهذا إن دل فإنما يدل على ثقافة لغوية واسعة كانت طوع بنانه يقول المنفلوطى: "أيها الإنسان ارحم الأرملة التى مات عنها زوجها، ولم يترك لها غير صبيبة صغار، ودموع غزار، ارحمها قبل أن يبال اليأس منها ويميت الهم بقلبها فتؤثرو الموت على الحياة".

ارحم المرأة الساقطة لا تزين لها خلالها، ولا تشتت منها عرضها عليها تعجز عن أن تجد مساوما يساومها فيه فتعود به سالما إلى كسر بيتها.

ارحم الزوجة أم ولدك وقعيدة بيتك وامرأة نفسك وخادمة فراشك لأنها ضعيفة، ولأن الله قد وكل أمرها إليك، وما كان لك أن تكذب نطقه بك.

ارحم ولدك وأحسن القيام على جسمه ونفسه فإنك إلا تفعل قتلته أو أشقيته فكنت أظلم الظالمين.

(١) نفس المرجع: ٨٤/١.

(٢) النظرات: ٨٦/١.

ارحم الجاهل لا تتحين فرصة عجزه عن الانتصاف لنفسه فتجمع عليه بين الجهل والظلم، ولا تتخذ عقله متجرا تربح فيه ليكون من الخاسرين.
ارحم الحيوان لأنه يحس كما تحس ويتألم كما تتألم ويبكى بغير دموع، ويتوجع ولا يكاد يبين^(١).

وتشيع في معجمه اللغوي الألفاظ الموحية بالحكمة لتدل على نفاذ بصيرته، وعمق فهمه داعما بذلك رأيه ماعيا إلى للمثالية الأخلاقية التي تمكن الألب من أداء رسالة نافعة تساهم في بناء مجتمع إنساني تعلق فيه للفضائل. وهذه بعض الحكم التي وردت في مقالاته الإسلامية:

"إذا وجد الحكيم بين جوانح الإنسان ضالته من القلب للرحيم.. وجد المجتمع ضالته من السعادة والهناء"^(٢).

"لو وفيت لزوجك لوفت لك، ولو أدبت ولدك لعناه أمرك، ولو أحسنت اختيار صديقك ما خانك، ولو رحمت نفسك ما خسرت حياتك"^(٣).

"لمست الفضيلة وسيلة من وسائل العيش أو كسب المال، وإنما هي حالة من حالات النفس تنمو بها إلى أرقى درجات الإنسانيّة وتبلغ بها غاية الكمال"^(٤).

"من أراد أن يطلب السعادة فليطلبها بين جوانب النفس الفاضلة، وإلا فهو أشقى للعالمين، وإن أحرز زخائر الأرض وخزائن السماء"^(٥).

"المنافق كاذب لأن لسانه ينطق بغير ما في قلبه، والمتكبر كاذب لأنه يدعى لنفسه منزلة غير منزلته، والفاسق كاذب لأنه كذب في دعوى الإيمان

(١) نفس المرجع: ٨٨ و ٨٩.

(٢) النظرات: ٨٦/١ مقال "الرحمة".

(٣) نفس المرجع، ص ٨، ط مقال "عبرة الدهر".

(٤) نفسه، ص ١١٨، مقال "الصدق والكذب".

(٥) نفسه، ص ١٥٤، مقال "المصياد".

ونقض ما عاهد الله عليه، والنمام كاذب لأنه لم يتق الله ففى فتنه، فيتحرى الصدق فى نيمته، والمتلق كاذب لأن ظاهره ينفك، وباطنه يلدك^(١).
"لا يستطيع باطل أن يصرع الحق فى ميدان، لأن الحق وجود، والباطل عدم، إنما يصرعه جهل العلماء بقوته، وبأسهم من غلبته، وإغفالهم النداء به والدعاء إليه"^(٢).

"من لا خير له فى دينه لا خير له فى وطنه؛ لأنه إن كان بنقضه عهد الوطنية غادراً فاجراً، فهو بنقضه عهد الله وميثاقه أعز وأفجر"^(٣).

وقد جاءت ألفاظ المنفلوطى المعبرة عن حسه الإسلامى سهلة رقيقة عذبة واضحة قريبة إلى الفهم والذهن، "ولكن مع ذلك، فإننا نصادف قطعاً صعبة فى القراءة والفهم على حد سواء، ولعل ذلك يرجع إلى احتدائه للأقدمين خاصة أبى العلاء المعرى" ويتضح تعقيد أسلوبه فى مقالة "البعث" التى كتبها متأثراً برسالة الغفران، ويستخدم فيها الكثير من الألفاظ الوعرة التى ندر استخدامها فى العصر الحديث^(٤)، ومن هذه القطع قوله: "يا بنى آدم، دعوا النوق فى مراحتها، والشاء فى دروبها، والوحش فى كناسه، والضب فى جحره، والذئب فى وجاره، والقطا فى أفاحيصه، ولا تزعجوا العصافير فى أعشاشها، ولا الحمام عن محاضنها، ولا البعاسيب عن خلاياها، ولا الأسماك عن مسارحها"^(٥)، وجنبوها فحاحكم وشباككم، وقتركم وزباركم^(٦)، ومداكم وشفاركم، فإن لها نفوساً كنفوسكم، ووجداناً كوجدانكم، ورجاء فى الحياة كرجائكم وأعلموا أن الله تعالى ما أغوى بعضكم ببعض، ولا سلط قويمكم على ضعيفكم، ولا أجرى هذه الينابيع من الدماء

(١) نفسه، ص ١٦٢، مقال "الكذب".

(٢) نفسه، ٥١/٢، مقال "الدعوة".

(٣) نفسه، ٢١٨/٣.

(٤) مدرسة البيان فى النثر الحديث، د./ حلمى محمد القاعد.

(٥) هذه فروق أماكن تلك الحيوانات.

(٦) القتر: جمع قتر بضم القاف، وهو الناموس الذى يبينه الصائد ليستتر عن الصيد. والزبى:

جمع زبية بضم الزاى، وهى حفرة تحتقر فى قمة الجبل لصيد الأسد.

بين أحياءكم إلا بعد أن ضريرتم^(١) بهذه اللحوم ضراء السباع بفرائسها، وقطعتم إلى المتعة ما شئتم من الحلاقيم والغلاصم والأوداج والأباهر^(٢)، فارحموها ترحموا أنفسكم، واعصموا دماءها يعصم الله دماءكم، إنكم إلى الرحمة محتاجون وإلى ربكم راغبون".^(٣)

وقد أشار للدكتور حلمي للقاعد في كتابه مدرسة البيان إلى الألفاظ الصعبة في النظرات ودل على أماكن صفحاتها، لكنها لا تؤثر على الطبيعة العامة لأسلوبه السلس للصافي العذب.^(٤)

ومن الملاحظ أن المنفلوطي لم يلجأ إلى استخدام العامية إطلاقاً في أسلوبه ولكنه اقتبسها في موضعين لم يتجاوزهما في أغلب الظن^(٥)، فقد اقتبس كلمات من نشيد يقدمه الممثلون على المسرح يقول: ما دامت بلادنا زراعية، حبوا الفلاح إن كنتم تحبوا وطنكم كما يقتبس أغاني وعبارات أخرى عامية في نفس الموضوع بعد أن ندد بها وهي من كلام الممثلين في المسرح الهذلي مثل أغنية "أبيع هدمي عشان يوسه من خذك القشطة يا ملبن يا حلوة زى البسيوسة يا مهلبية تمام وأحسن".^(٦)

والذي نخلص إليه أن ألفاظ الرجل في معجمه اللغوي اتسمت بالشاعرية وبدا هذا واضحاً في انتقائه الدقيق للألفاظ، حيث تكون اللفظة في موقعها الصحيح المناسب، ليس في دلالتها المعجمية فحسب، وإنما في دلالتها السياقية، والإيحائية والصوتية، وقد جمع في معجمه اللغوي بين سهولة الألفاظ وجزالتها حسبما يقتضى المقام، وهو من الذين يملكون ناصية اللغة الفصحى فينتقون من

(١) ضرى الوحش باللحم اعتاده وألفه.

(٢) الغلاصم: جمع غلصمة وهي اللحمية بين الرأس والعنق، والأباهر جمع أبهر وهو عرق يخرج من القلب إلى سائر الشرايين إذا انقطع مات صاحبه.

(٣) النظرات: ٢٤٢/٣.

(٤) مدرسة البيان في النثر الحديث، د. / حلمي القاعد، ص ٢٨٩ و ٢٩٠.

(٥) نفس المرجع، ص ٢٩٠.

(٦) النظرات: ٤٤/٣.

الحديث أظيبه، ومن التعبير أسماء، وقد صدق الدكتور عمر فروخ حين وصفه فقال: "والمنفلوطى مقتدر فى فهم عبقرية اللغة، عارف بمفرداتها وتراكيبها، عارف ببلاغتها وبيانها، أديب، فهو من أجل ذلك كله يتخير كلماته تخيرا كبيرا".^(١)

(١) أربعة أدباء معاصرين، للدكتور/ عمر فروخ، ص ٢٢، ط بيروت، ١٩٤٤.

المبحث الثالث: الروافد الأصيلة

(الاقتباس والتضمين)

المقصود بالروافد الأصيلة أن يستعين الكاتب في إبداعه باقتباس من البيان القرآنى أو الشعر، أو باستشهاد بهما، أو بتلميح إليها، أو باستلهاام المعنى القرآنى، أو الفكرة الشعرية، مجرد استلهاام، ودون إشارة صريحة أو مباشرة. (١) وإنما جمعنا بين هذه الروافد فى نظرات المنفلوطى الإسلامية؛ لأن فى الاستعانة بها توظيفاً لمؤثر لغوى أو أسلوبى أو دلالى، ولأنها تدل على عمق انتماء المنفلوطى إلى موروثه الدينى واللغوى والتارىخى.

وللموروث — من حيث هو — حضور حى فى وجدان المنفلوطى، وحين يتوسل به للوصول إلى وجدان الجماعة، يكون قد توسل إليه بأقوى الوسائل تأثيراً عليه؛ "لأن كل معطى من معطيات التراث يرتبط دائماً بهالة من القيم الفكرية والروحية، بحيث يكفى استدعاء هذا المعطى أو ذاك لإثارة كل الإيماءات والدلالات التى ارتبطت به فى وجدان السامع أو القارئ تلقائياً". (٢)

الرافد القرآنى:

تشرب المنفلوطى حب القرآن الكريم منذ نعومة أظفاره، وتشبع به عقيدة وفكراً وأسلوباً تشبعاً ملك عليه أقطار نفسه، وظهر هذا واضحاً فى نثره الإسلامى، فرأيناه يزين أسلوبه بآيات من القرآن الكريم توضح معناه وتؤيده وتزيده جمالاً على جمال وتحوطه بالمهابة والجلال.

وقد بدا تأثره بالقرآن فى الاقتباس تارة والاستشهاد به تارة أخرى، فمن اقتباساته نختار هذه العبارات من مقاله عن مدينة السعادة يقول (٣): "فإذا إنا بين

(١) النثر الكتائى فى العصر الأموى، د. / محمد فتوح أحمد، ص ١٦٣، ط مكتبة الشهاب الأولى، ١٩٨٤م.

(٢) استدعاء الشخصيات التراثية فى الشعر العربى المعاصر، د. / على عشرينى زايد، ص ١٨، ط طرابلس، ليبيا، سنة ١٩٧٨م.

(٣) النظرات: ٦٩/١ وما بعدها "مدينة السعادة".

يدى جبل عال كأنما هو جدار قائم يمسك السماء أن تقع على الأرض.. استيقظت أنا والشمس من مرقدينا .. لقد بلغ الرجل مرتبة الموحدين الصادقين، الذين يعبدون الله مخلصين له الدين.. حسب المجرم عندنا عقوبة أن يتفق أهمل المدينة على احتقاره والزراية به .. وإن أحننا لا يؤثر أن يتخطفه الطير أو يسقط عليه كسف من السماء على أن يرى نفسه بغیضا إلى قومه صغیرا في نفوسهم نلیلا في أعینهم.. لا یرفعون إليه طرفا ولا یقیمون لهم وزنا".

وفي مقال له عن "الرحمة"^(١) يقول: "لو تراحم للناس لما كان بينهم جائع ولا مغبون.. ولا طمأنت الجنوب في المضاجع.. ارحم الحيوان لأنه يحس كما تحس ويتألم كما تتألم ويكي بغير دموع، ويتوجع ولا يكاد يبين".

وفي مقال له بعنوان "دعة على الإسلام" يقول^(٢): "إن الله أغير على نفسه من أن يسعد أقواما يزدرونه ويحتقرونه ويتخذونه وراءهم ظهريا".

وفي خطبة له عن الحرب وتحريض أهل ليبيا على مقاومة المعتدين والانتقام منهم يقول^(٣): "اجلبوا عليهم بخيلكم ورجلكم واصدقوا حملتكم عليهم، وجعجعوا بهم واقتلهم حيث تقفتموهم، واطلبوهم بكل سبيل وفوق كل أرض وتحت كل سماء".

فلاحظ من خلال هذه النماذج أن المنطوق كان يقتبس من الأسلوب القرآني ما يغذى أسلوبه لفظا ومعنى، ومن ثم تغلظ نسيج المقتبس القرآني في نسيج الأسلوب المنطوق وأصبح لبنة من لبنات بنيته الحية وسمة من سماته الأسلوبية.

وقد يكون التأثر عن طريق الاستشهاد بالبيان القرآني استشهادا صريح النسبة ليؤكد حجته ويقويها بأصدق قول وأعظم بيان، فمن ذلك حديثه في رسالة الغفران يقول^(٤) وهو يصف أنهار الجنة: "رأيت جميع تلك الأنهار مكبرة، ثم

(١) النظرات: ٨٦/١ و٨٩.

(٢) نفس المرجع، ٦٩/٢.

(٣) نفسه، ١٨٢/٢.

(٤) نفسه، ٩٤/١.

تمثلت في نظري مصفرة، فإذا هي سطور من النور، وأحرف بيضاء في صحيفة خضراء، قرأتها فرأيتها ﴿مَثَلُ الْجَنَّةِ الَّتِي وَعِدَ الْمُتَّقُونَ فِيهَا أَنْهَارٌ مِنْ مَاءٍ غَيْرِ آسِنٍ وَأَنْهَارٌ مِنْ لَبَنٍ لَمْ يَتَغَيَّرْ طَعْمُهُ وَأَنْهَارٌ مِنْ خَمْرٍ لَذَّةٍ لِلشَّارِبِينَ وَأَنْهَارٌ مِنْ عَسَلٍ مُصَفًّى وَلَهُمْ فِيهَا مِنْ كُلِّ الثَّمَرَاتِ﴾ (سورة محمد: ١٥) ثم يتحدث في نفس الرسالة عن رؤية أهل النار لأهل الجنة وللحور اللذی دار والحسرة التي تعلق أهل النار، يقول: "فما رأنا أهل النار حتى ضجوا بصوت واحد ﴿أَنْ أَلْفِضُوا عَلَيْنَا مِنَ الْمَاءِ أَوْ مِمَّا رَزَقَكُمُ اللَّهُ﴾ (سورة الأعراف: ٥٠) فرأينا ملوكا وأكاسرة يتضاغون^(١) في السلاسل والأغلال ويقولون: ﴿رَبَّنَا أَخْرِجْنَا نَعْمَلْ صَالِحًا غَيْرَ الَّذِي كُنَّا نَعْمَلُ أَوَلَمْ نُعَمِّرْكُم مَّا يَتَذَكَّرُ فِيهِ مَنْ تَذَكَّرَ وَجَاءَكُمُ النَّذِيرُ فَذُوقُوا فَمَا لِلظَّالِمِينَ مِنْ نَصِيرٍ﴾ (سورة فاطر: ٢٧)

ربنا ارجعنا نعمل صالحا غير الذي كنا نعمل" فيهتف بهم هاتف "أولم نعماركم؟ ما يتذكر فيه من تذكر وجاءكم النذير فذوقوا فما للظالمين من نصير".

وفي مقاله "نمعة على الإسلام" يقول: "يا قادة الأمة ورؤساءها، عذرا العامة في إشراكها وفساد عقائدها، وقلنا إن العامي أقصر نظرا وأضعف بصيرة من أن يتصور الكوهية إلا إذا رآها ماثلة في النصب والتمسائل والأضرحة والقبور، فما عذرکم أنتم وأنتم تتلون كتاب الله، وتقرؤون صفاته ونعوته، وتفهمون معنى قوله تعالى: ﴿قُلْ لَا يَعْلَمُ مَنْ فِي السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ الْغَيْبَ إِلَّا اللَّهُ﴾ (سورة النمل: ٦٥) وقوله مخاطبا نبيه: ﴿قُلْ لَا أَمْلِكُ لِنَفْسِي نَفْعًا وَلَا ضَرًّا﴾ (سورة الأعراف: ١٨٨)، وقوله: ﴿وَمَا رَمَيْتَ إِذْ رَمَيْتَ وَلَكِنَّ اللَّهَ رَمَى﴾ (سورة الأنفال: ١٧)^(٢)

وقد يبتعد المنفلوطي عن الاقتباس المباشر والاستشهاد القرآني الصريح إلى مجرد الإلماح والإيماء وهذا يدل على عمق تأثيره بالمعاني القرآنية وتأثير هذا في بنيته التعبيرية، وأنه أصبح مصدر استلهام له في نثره الفني الإسلامي، ونرى هذا واضحا في مقال له بعنوان "الأوصياء" وهذه بعض فقرات من هذا

(١) يقال بات الصبيان يتضاغون من الجوع، أي: يتضررون منه.

(٢) النظرات: ٦٩/٢ و ٧٠.

المقال، يقول^(١): "فما أتم نجاهه حتى دخل عليه صديقه الوحيد الذي يأنس به ويستخلصه لنفسه.. وأما شأنه مع الولد فقد علم أنه سيبلغ عما قليل أشده.. ثم أعاد كرتة على الغلام وسعى سعيه في المجلس الحسبي فأعاد سيرته الأولى، ووضع في عنقه غلا لا فكاك له من بعده إلى يوم يبعثون".

فقوله ويستخلصه لنفسه، يستلهم روح البيان القرآني في الآية الرابعة والخمسين من سورة يوسف، وقوله: إنه يبلغ عما قليل أشده يستلهم من الآية الثانية والعشرين من نفس السورة، وقوله وسعى سعيه في المجلس الحسبي، مستلهم من الآية التاسعة عشر من سورة الإسراء، وقوله: فأعاد سيرته الأولى مستلهم من الآية الحادية والعشرين من سورة طه، وقوله ووضع في عنقه غلا مستلهم من الآية الحادية والسبعين من سورة غافر، وقوله من بعده إلى يوم يبعثون مستلهم من الآية مائة من سورة المؤمنين.

الرافد الشعري:

تزود المنفلوطي من الأدب العربي، وقرأ لكبار الأدباء في عصور الأدب الزاهرة، وقد برز هذا واضحا في مقدمة كتابه النظرات عندما رأيناه بنكر طائفة كبيرة من الشعراء^(٢) في معرض حديثه عن آثارهم، وهذا يدل على إلمامه بالتراث الأدبي عند العرب، وقد تأثر إلى حد كبير بأشعار هؤلاء الفحول، فرصع بها مقالاته الإسلامية، واستعان بها في الرد على أعداء الإسلام، فقوى بها حجته ونوع أسلوبه، فنراه في خاتمة مقاله عن "الإسلام والمسيحية" بعدما رد مزاعم اللورد كرومر يقول^(٣): "أيها الفيلسوف التاريخي: لا نقل أننا متعصبون تعصبا دينيا فإنك قد أسأت إلينا وإلى ديننا، فلم نر بدا من الذنب عنا وعنه بما تعلم إنه حق وصواب، على أنه لا عار علينا فيما نقول، وهل التعصب الديني إلا اتحاد المسلمين يدا واحدة على الذود عن أنفسهم والدفاع عن جامعتهم؛ وإعلاء شأن دينهم ونصرتهم حتى يكون الدين كله لله.

(١) نفس المرجع، ١٣٠/٢ و ١٣١ و ١٣٥.

(٢) النظرات: ١٦/١ وما بعدها.

(٣) نفس المرجع.

إن كان رفضاً حبُّ آلِ محمدٍ فليشهذ النقلابِ أنى راقضُ
وفى مقال له عن "الدعوة" يقسم دعاة الأمة إلى أربعة أقسام، ويستعين فى
القسم الثالث منها بشعر امرئ القيس ملتصقا منه صورة توافق حال هذا الداعى،
يقول^(١): "ورجلا لا يعرف حقا ولا باطلا، فهو يخطب فى دعوته خبط الناقة
العشواء فى بيدائها، فيدعو إلى الخير والشر والحق والباطل، والضر والنافع،
فى موقف واحد. فكأنه جواد امرئ القيس الذى يقول فيه:

مَكَرٌ مَفْرٌ مُقْبِلٌ مُذْبِرٌ مَعَا

وفى مقال له عن "رسالة الغفران" يتأثر بأبى العلاء المعرى ويلخص
رسالته بمفهوم المنطوطى، ويأتى للرافد الشعرى فيساعده على رسم صورته
وإيرازها فى ثوب قشيب، وهذه بعض فقرات من مقاله عن رسالة الغفران،
يتخيل فيها حاله فى الجنة، يقول^(٢): "فما أخذ هذا الخاطر مكانه من نفسى حتى
رأيت بين يدي فرسا من الجواهر المتخير مسرجا ملجما فعلمت أنى قد سعدت،
وأنها الأمنية التى كنت أتمناها، فعلوت ظهره وغمزته غمزة خرج بها خروج
الودق من الحساب، والسيف من القراب، وعلى ما جهنته لم يشك إلى ما شكاه
جواد عنتره العبسى إليه فى قوله:

فازورٌ مِن وَقَعِ الْقَنَا بِلَبَانِهِ وَشَكَاَ إِلَى بَعْبَرَةٍ وَتَحْمُومِ
أو ما شكاه جواد عمر بن أبى ربيعة فى قوله:

تشكى الكميثُ الجَرىَ لما جهنتُ — به وبين لو يستطيع أن يتكلما
ثم رميت بطرفى فإذا فارس يحضر^(٣) فرسه فى الهواء إحضارا.. فقلت
من أنت يرحمك الله؟ فقال عدى بن زيد العبادى، فدهشت وقلت عدى بن زيد فى
الجنة بعد الزبغ والضلال؟ فقال أنا عيسوى، وأنت محمدى، وليس لصاحبك
على أحد حجة إلا بعد ظهوره وبلوغ دعوته، فقلت: لا نكران؛ ولكن كيف لم
يقعد بك فسقك وشرابك، وأين استهتارك فى قولك:

(١) نفسه، ٥٢/٢.

(٢) نفسه، ٩٤/١ وما بعدها.

(٣) أحضر الفرس: ارتفع فى عدوه.

بكر العاذلون في وضوح الصبح يقولون لى أما تستنقِرُ
ودعوا بالصبح فجراً فجاعت قينةً فى يمينها إبرىقُ
ويواصل حديثه ويقول رأيت شاباً ريق الشباب، فسألت عنه فقيل لى:
زهير بن أبى سلمى، فما كدت أصدق أنه القائل:

سَمِئْتُ تَكَالِيفَ الْحَيَاةِ وَمَنْ يَعِشْ ثَمَانِينَ حَوْلًا لَا أَبَاكَ يَسْلَمُ
فقلت له: بم غفر الله لك؟ فقال: كنت فى جاهليتى أترقب مبعث محمد
وأتمنى البقاء حتى أراه، فحال بينى وبينه الموت، فأوصيت به ابنى كعباً وبجيراً
وكنت أو من بالحساب فما نفعنى شئ ما نفعنى قولى:

فَلَا تَكْتُمَنَّ اللَّهُ مَا فِي نَفُوسِكُمْ لِيَخْفَى وَمَهْمَا يُكْتَمِ اللَّهُ يَعْلَمُ
يُؤَخَّرُ فَيُوضَعُ فِي كِتَابٍ فَيُدْخَرُ لِيَوْمِ الْحِسَابِ أَوْ يَقْدَمُ فَيُنْقَمُ
وإلى جانب زهير، عبيد بن الأبرص، فسألته عن مصير أمره؟ فقال:
كُتِبَتْ لى النار فما زال الناس يهتفون بقولى:

مَنْ يَسْأَلِ النَّاسَ يَحْرِمُوهُ وَسَأَلْتُ اللَّهَ لَا يَخِيْبُ
والعذاب يخفف عنى شيئاً فشيئاً حتى خرجت ببركة هذا البيت من الجحيم
إلى النعيم.

المبحث الرابع: القدرة على الوصف

يتميز أسلوب المنفلوطى بالقدرة على الوصف، والاستقصاء لجوانب الموصوف، فهو يتمتع بحس عميق، وإدراك واع، ودقة ملاحظة فى نقل انطباعاته وأحاسيسه عن الناس والأشياء، ففى مقاله عن "عبرة الهجرة"^(١) يصف لنا صفات النبى ﷺ النفسية، وإنها تمثل جانبا هاما من جوانب الإعجاز بفوق معجزاته للحسية، يقول: "إن ما كان يبهر العرب من معجزات علمه وحلمه وصبره واحتماله وتواضعه وإيثاره، وصدقته وإخلاصه، أكثر مما كان يبهرهم من معجزات تسييح الحصى ونشقاق القمر، ومشى للشجر، ولين الحجر، .. فولا صفاته النفسية وغرائزه وكمالاته ما نهضت له الخوارق بكل ما يريده، ولا تركت له المعجزات فى نفوس العرب ذلك الأثر الذى تركته، ذلك هو معنى قوله تعالى: ﴿ وَلَوْ كُنْتَ فَظًّا غَلِيظَ الْقَلْبِ لَانْفَضُّوا مِنْ حَوْلِكَ ﴾.

وفى نفس المقال يتميز بالقدرة على وصف شخصية النبى ﷺ وصفا دقيقا، يقول: "كان ﷺ شجاع القلب، فلم يهب أن يدعو إلى التوحيد قوما مشركين يعلم أنهم غلاف جفاف شرسون متمرون، يغضبون لدينهم غضبهم لأعراضهم، ويحبون آلهتهم حبههم لآبائهم.. كان حلما سمح الأخلاق فلم يزعه أن قومه يؤذونه ويزدرونه ويشعثون^(٢) منه، ويضعون التراب على رأسه، ويلقون على ظهره أمعاء الشاة وسلى^(٣) الجزور.. كان واسع الأمل كبير الهمة صلب النفس، لبث فى قومه ثلاث عشرة سنة يدعو إلى الله فلا يلبى دعوته إلا رجل بعد الرجل، فلم يبلغ الملل من نفسه، ولم يخلص اليأس إلى قلبه".

ويصف لحظة خروجه ﷺ مع صاحبه أبى بكر، والخطة التى اتبعها، والصعوبات التى تغلبا عليه من خلال عرض فى رائع يقول: "فخرج من بينهم ليلة الهجرة متنكرا بعدما ترك فى فراشه ابن عمه على بن أبى طالب ﷺ، عبثا

(١) النظرات: ١٢٧/١ ومابعدها.

(٢) يقال شعث فلان من فلان: تنقصه.

(٣) السلى للدواب بمنزلة المشيمة للإنسان.

بهم وتضليلاً لهم عن اللحاق به، ومشى هو وصاحبه أبو بكر رضي الله عنهما يتساقان الصخور، ويتسربان في الأغوار والكهوف، ويلوذان بأكناف الشعاب والهضاب، حتى انقطع عنهما الطلب، وتم لهما ما أرادا بفضل الصبر والثبات على الحق. والمنفلوطى يغوص في أعماق شخصياته ليستخرج منها أنفس الصفات وأزكاها، ويبدو هذا واضحاً في مقاله الذي كتبه عن المؤتمر الإسلامى، ووصف فيه أبطال المسلمين في حالتى الحرب والسلام، يقول: "ذكرت أبا بكر وهو يقاتل أهل الردة ويقول: والله لو منعونى عقاب بعير لقاتلهم عليه، وذكرت عمر وهو واقف فى مرابض المدينة فى حمارة القيظ يستقبل شبحاً أسود يرفعه الأكل ويخفضه، ويطويه الأديم وينشره.. وذكرت صلاح الدين، وهو يقود الجفيل اللجب والجيش العرمرم، إلى حيث يستتفz الثغور، ويستخلص الأمصار ويخوض جمرة الحرب المتأججة.. وذكرت محمد الفاتح وهو يلعب بكرة الأرض لعب الصبى بكرته، ويخترق سفائن البحر رمال القفر، حتى نزل بالقسطنطينية نزول القضاء من السماء، وذكرت صقر قريش وقد طار من الشرق إلى الغرب فأنشأ وحده دولة خضعت لها أفريقيا وبعض أوربا، وذكرت مع أبطال الحرب أبطال السلم فنكرت عمر بن عبدالعزيز وعدله، والمأمون وفضله، والغزالي وحكمته، وابن رشد وفلسفته، ومعاوية وسياسته، وعبدالمك وكياسته".

وينتقل فى هذا المقال إلى وصف الضعف الذى أصاب دولة الإسلام ويعتمد على الأزواج ويجنح إلى المبالغة ويحاول من خلالهما تصوير للحالة التى وصل إليها الإسلام، يقول: ثم ذكرت الإسلام إذ ضربه الدهر بضرباته، ورماه بنكباته، فأصبح أنثراً من الآثار، وخبراً من الأخبار، وعليلاً حار فيه أطباؤه، ومله عواده، وظل مترجماً بين داهيتين، ومضطرباً بين غايتين إما أن يموت موتة أبدية — وبالله العياذ — أو يحيا حياة مادية، لا حياة أدبية، وينهض جامعة تجارية، لا جامعة دينية".^(١)

(١) النظرات: ١٤٤/٣ و١٤٥ بتصرف.

وإذا ما انتقلنا إلى وصفه لأحوال النفس وجدنا نجاحا كبيرا، "لأن الرجل يتمتع بقدر من الحساسية، والتأمل النفسى، وهذا يسمح له بتقديم نماذج مرضية، إذا أراد وصف الشعور، أو الإحساس، خاصة إذا كان منفعلا بالحالة التى يؤديها"^(١)، ونرى ذلك فى مقاله عن "البخيل" أثناء حديثه عن الأسباب التى غرست ملكة البخل فى نفس البخيل، ويهمنى أن نقف عند السبب الثالث الذى يتحدث عن أثر الإيمان بالقضاء والقدر فى خلقى السخاء والبخل، يقول متحدثا عن السبب الثالث من أسباب البخل: "سوء الظن بالله: ذلك أن المتدين إذا أخذت عقيدة القضاء والقدر من نفسه مأخذها رمخ فى قلبه الإيمان بأن الله سبحانه وتعالى عينا ساهرة على عباده الضعفاء، فهو أرحم من أن يغفل شأنهم، ويكلهم إلى أنفسهم ويسلمهم لصروف الليالى وعاديات الأيام، فلا يلج به الحرص على الجمع، ولا يزعه الخوف من البذل، وعلى العكس منه ضعيف الإيمان، ضعيف الثقة بواهب الأرزاق ومقسم الحظوظ والحدود، فهو لسوء ظنه لا يزال الخوف من الفقر نصب عينيه حتى يصير البخيل ملكة راسخة فيه."^(٢)

وفى مقاله "نمعة على الإسلام" يصف الأثر النفسى للإسلام على أبناء الرعيل الأول وكيف سما بأخلاقهم، ثم يتحدث عن الانتكاسة النفسية لمسلمى اليوم لانحرافهم عن طريق العقيدة السليمة يقول: "وقد ترك الإسلام بفضل عقيدة التوحيد ذلك الأثر الصالح فى نفوس المسلمين فى العصور الأولى، فكلنوا نوى أنفة وعزة، وبراء وغيره، يضربون على يد الظالم إذا ظلم، ويقولون للسلطان إذا جاوز حده: قف مكانك، ولا تغل فى تقدير مقدر نفسك، فإنما أنت عبد مخلوق لا رب معبود، واعلم أنه لا إله إلا الله.

هذه هى صورة النفوس فى عصر التوحيد، أما اليوم وقد داخل عقيدتهم ما دخلها من الشرك الباطن تارة والظاهر تارة أخرى، فقد نلت رقابهم، وخفقت رؤوسهم، وضرعت نفوسهم، وفترت حميتهم، فرضوا بخطة الخسف، واستناموا

(١) مصطفى لطفى المنفلوطى، د. / محمد أبو الأنوار، ٢٤٤/٢ و ٢٤٥ بتصرف.

(٢) النظرات: ٢٢١/١.

إلى المنزلة الدنيا، فوجد أعداؤهم السبيل إليهم، فغلبوهم على أمرهم، وملكوا عليهم نفوسهم وأموالهم ومواطنهم وديارهم فأصبحوا من الخاسرين".^(١)

وهناك وصف المعاني المجردة، وهو شائع في كثير من مقالاته الإسلامية، ولعل من أجملها حديثه عن الخلق في مقال "الضمير" يقول: "الخلق هو الدمعة التي تترقق في عين الرحيم كلما وقع نظره على منظر من مناظر اليأس، أو مشهد من مشاهد الشقاء. هو اللقلق الذي يساور قلب الكريم ويحول بين جفنيه والاعتماد كلما ذكر أنه رد سائلا محتاجا، أو أساء إلى ضعيف مسكين. هو الحمرة التي تلبس وجه الحي خجلا من الطارق المنتاب الذي لا يستطيع رده، ولا يستطيع مد يد المعونة إليه. هو اللجاجة التي تعترى لسان الشريف حينما تحدثه نفسه بأكثوبة ربما دفعته إليها ضرورة مسن ضرورات الحياة. هو الشر الذي ينبعث من عيني الغيور حينما تمتد يد من الأيدي إلى العيب بعرضه أو كرامته. هو الصرخة التي يصرخها الأبى في وجه من يحاول مساومته على خيانه وطنه، أو ممالاة عدوة".^(٢)

ويظهر هذا الجانب واضحا أيضا في المقالات الآتية: الرحمة، الحريّة، الكذب، الشرف، الجزع، الحسد، الوفاء.

والمنفوطى الوصاف يلجأ بفعل قدرته على التدفق العفوى إلى الإحاح على الفكرة، وإبرازها في أكثر من صورة، وتقليبها على أكثر من وجه مستخدما في ذلك الوسائل الفنية المساعدة على تمدد النص واتساع الكلام، كالترادف والتوكيد والتوازن والتكرار، ولعل هذا يرجع إلى ولعه واهتمامه بإضفاء معالم جمالية تجلو أسلوبه، وتبرز أفكاره في أحلى هيئة، وأصفى صورة.^(٣)

وقد بدا هذا واضحا في حديثه عن الجاهلية المعاصرة التي هدمت أخلاق الإسلام ومقاصده في كثير من مواطنها، مفصلا لبعض هذه المواطن، مستخدما

(١) نفس المرجع: ٦٨/٢.

(٢) نفسه، ١٦١/٣.

(٣) مدرسة البيان في النثر الحديث، د. / حلمي محمد القاعود، ص ٢٨٢ و ٢٨٣.

فى ذلك أساليب الاستفهام التى ساعدته على رسم صورته التى عرض من خلالها لبعض مظاهر الجاهلية بقول فى مقاله عن "المؤتمر الإسلامى": "تبتنى عن الإسلام أين مقره ومكانه؟ وأين مسلكه ومضطربه؟ وفى أى موطن من المواطن حل، ومعهد من المعاهد نزل؟ أفى الحانات والمواخير التى يخصص بها القضاء، وتتن منها الأرض والسماء، والتى ينتهك فيها المسلمون حرمان دينهم بلا خجل ولا حياة؟ كأنما يشربون الماء الزلال، ويفشون البضع الحلال،.. كل ذلك على مرأى ومسمع من الحكومة الإسلامية، والمعاهد الدينية والقضائى الشرعى والنظامى؟ أم فى حوانيت الباعة حيث الغش الفاضح، والغبن الفاحش، مزخرفا بالأكوال الكاذبة، والأيمان الباطلة؟ أم فى مجالس الأحكام حيث للدينار الأحمر السلطان الأكبر على سلطان العدو وسلطان النمة وسلطان الشرائع، اللهم إلا ما كان من تلك الأواح المكتوب فيها (العدل أساس الملك) أو (وإذا حكمتكم بين الناس أن تحكموا بالعدل).. أم فى معاهد الدين حيث يتلقى المتعلمون الدين جسما بلا روح، وعلما بلا عمل، كأنما يتلهون بدراسة إحدى الشرائع الدائرة، أو أحد الأديان الغابرة، وحيث يتلقون كشكولا عجيبا وخلقاً غريباً من الأكاذيب، والترهات، فلا تكاد تسمع من أفواههم إلا حديثاً موضوعاً، أو قولاً مصنوعاً. أو خرافة تاريخية، أو بدعة دينية، وحيث يقضون حياتهم فى المناظرات والمجادلات، والتحاسد والتباغض والتقاطع والتدابير، وهى بعينها الأخلاق والردائل التى ما جاءت الأديان إلا لمحاربتها، والقضاء عليها، فهم يهدمون من حيث يظنون أنهم يبنون، ويسينون ويصبون أنهم يحسنون صنعا؟ أم فى مجالس المتصوفة حيث الألعاب الجبازية، والحركات البهلوانية، والسرققات باسم العادات، وانتهاك الحرمان بعنوان البركات؟^(١)

(١) النظرات: ١٤٦/٣، ومابعد ما بتصرف.

المبحث الخامس: البنية النثرية

١-تشكيل البنية:

بناء المقالة هو هيكلها، وطريقة ترتيب أجزائها - العنوان والمقدمة والوسط والخاتمة - بما يحقق التناغم الذي يسير بالقارئ إلى الوجهة التي يتوخاها الكاتب.

ومقالات المنفلوطي الإسلامية بلغت مبلغا عظيما في إحكام بنائها، وحسن تقسيمها.

فإذا نظرنا إلى عنوانات مقالاته الإسلامية نلاحظ أنه كان يضع الموضوع في اعتباره عند اختيار العنوان، وعلى هذا فعنواناته كلها تربطك بالموضوع رباطا مباشرا وصريحا، وتهدئ النفس للإقبال على الموضوع، وتمتاز عنواناته - بصفة عامة - "بالصقل وحسن الاختيار، والإيجاز حيث تقتصر غالبا على كلمة واحدة فإن تجاوزتها فإلى اثنين، وفي الأقل منهما تزيد على ذلك"^(١)، وهذه بعض عناوين من مقالاته الإسلامية: الرحمة، التوبة، الدعوة، عبرة الهجرة، الإسلام والمسيحية، لا هجمية في الإسلام، المؤتمر الإسلامي، مدينة السعادة، يوم الحساب، المذنبية الغربية.

وإذا نظرنا إلى مقدماته وافتتاحياته، نرى فيها تنوعا فنيا يتوافق مع موضوعات مقالاته، ولعل أهمها ما يلي:

-اتصال المقدمة بالموضوع والتحامها به التحاما مباشرا، وقد بدا هذا واضحا في المقالات الآتية: رسالة الغفران، ومدينة السعادة، والإسلام والمسيحية، ودمعة على الإسلام.

-شاعرية المقدمة وعزوية التخيل، وقد ظهر هذا واضحا في مقالي الرحمة ويوم الحساب.

-الكشف عما يريده الكاتب في مقاله من خلال مقدمته، وبدا هذا واضحا في مقاله "عبرة الهجرة".

(١) مصطفى لطفى المنفلوطي، د./ محمد أبو الأنوار، ٣٤٣/١.

-التخلى عن خياله وشاعريته لخطورة الأمر وفداحته، كما فى مقاله عن "المدنية الغربية".

-اللجوء إلى تنفيذ بعض المعتقدات الخاطئة لمعالجة بعض الجرائم التى ترتكب باسم الإسلام كما فى مقاله "لا همجية فى الإسلام".

-كان يقدم بين يدى المقال بسؤال أو رسالة وردت إليه من قارئ كما فى مقللى البخيل والصندوق.

-تصوير صعوبة الموضوع الذى تعالجه وأهميته مثل مقال "الدعوة".

وأما الوسط أو العرض فيحظى عند المنفلوطى بنوع من الإلحاح وتقليب الأفكار والعناصر على أكثر من وجه وأكثر من صورة، إذ أن العاطفة لدى المنفلوطى تؤثر إلى حد ما فى تدفق الأفكار وانسياب الجمل والعبارات التى تثرى، دون أن يحجزها حاجز، أو يمنعها مانع، بل إنها تتواصل حتى تصل فى بعض الأحيان إلى الوقوع فى التكرار الذى يشكل أحيانا بعض الأعباء على النص، بيد أن المنفلوطى فى معظم الأحيان يحافظ على بث الحيوية فى أفكاره وشد القارئ إلى الموضوع بوساطة تدفقه العاطفى. (١)

وهو فى بعض الأحيان يبني كلامه على الحجج العقلية، أو التسلسل المنطقى، وقد كان فارسا لا يبارى فى هذا الميدان، وقد ترسم خطا القدماء المناطقة بأن يسأل سؤالات تضطر المسؤول إلى الإجابة بنعم، ولا يزال السؤال يسلم إلى أخيه، حتى يذعن الخصم إلى حجته، وربما أطال فى مثل ذلك التسلسل، مما يدل على قدرة فى المجادلة ودرية عليها، ولعل مقاله عن "الإسلام والمسيحية" ومقاله عن "المؤتمر الإسلامى" من خير الأثلة ما نقول.

وهو حينما يستجمع حججه فيلقى بها مسرودة الواحدة تلو الأخرى، حتى لا يترك للقارئ مغزأ، ولعل ما كتبه فى مقاله "دمعة على الإسلام" خير دليل على ما نقول.

(١) مدرسة البيان فى النثر الحديث، د. حلمى محمد القاعد، ص ٢٠٠ و ٢٠١.

وقد يعمد المنفلوطى إلى الأسلوب القصصى فيبنى مقالاته عليه، وربما تستفرغ مقالته فى ذلك الأسلوب^(١)، وربما مزج بينه وبين سواه^(٢)، وهو فى كلا الحالين مجيد، وهذا الأسلوب شائع فى مقالاته الإسلامية.

وربما بنى مقالته بناء خطبة وكل همه فيها إثارة الحماسة عند القارئ مستخدما فى ذلك بعض الوسائل الفنية التى تساعد على تحقيق هدفه، ولعل من أبرز هذه الوسائل أساليب الأمر والنهى والاستفهام والنداء والنفى والتوكيد^(٣). وأما الختام فإنه دائما ينهى مقاله بالفكرة التى يريد تقريرها، وهو غالبا ما يجنح إلى التركيز والإثارة، ومن ثم ينهى المقال ببيت من الشعر يتمثل به، أو بحكمة أو مثل، أو ما فى قوتها من عبارة قوية للدلالة واضحة للتأثير فيما هو بصدده.

٣- النقص النثرى:

نلاحظ فى بنية المنفلوطى النثرية ما يسمى بالنقص النثرى، وفيه نرى التجاه إلى ما يشبه النقص الشعرى، فزاه يطرح بعض الدعاوى التى يرددها أعداء الإسلام للنيل منه، ثم يقوم بالإجابة عليها ونقضها، هادما لمعانيها وأفكارها وحججها كاشفا مفترياتها وحقدتها الدفين على الإسلام، وهذا يدل على وعى جيد ومرهف بطبيعة الإسلام وتاريخه.

ولعل أبرز مثال على هذا مقاله عن "الإسلام والمسيحية"، وفيه يرد على اللورد "كرومر" الذى هاجم الإسلام هجوما عنيفا، واتهمه بالتعصب فى كتابه "وصف مصر". إن المنفلوطى يدافع عن الإسلام دفاعا مجيدا ورائعا مدعما بوقائع التاريخ، ثم يذكر "كرومر" بالفظائع التى ارتكبتها المسيحيون ضد الإنسانية والعلم، ويتحدث عن التعصب للمسيحى على مدى التاريخ ضد المخالفين للمسيحية ويوجه كلامه إلى اللورد "كرومر" قائلا: "أيها الفيلسوف التاريخى: إن

(١) انظر المقالات الآتية: مدينة السعادة، رسالة الغفران، يوم الحساب.

(٢) انظر مقالى: العيد، الفضيلة.

(٣) انظر مقالى: دعة على الإسلام، خطبة الحرب.

كان لابد من الاستدلال بالأثر على المؤثر، فالمذنبية الغربية اليوم أثر من آثار الإسلام بالأمس، والانحطاط الإسلامى اليوم ضربة من ضربات المسيحية الأولى^(١).

ويتتبع المنفلوطى اللورد "كرومر" وينقض حججه واحدة تلو الأخرى، معتمداً فى ذلك على التحليل والتعليل، والمناقشة البارعة، والثقافة الواعية، والفكر المنظم، ونجد فى ثناياه همسات من السخرية التى تمضى بالقارئ نحو الإقناع وتلزم الخصم الحجة، ولعلنى تعرضت لتفصيل القول عن هذا المقال فى موضع آخر من هذا البحث.

(١) النظرات: ١/١٨٤.

المبحث السادس: الصورة

الصورة عماد للكتابة الأدبية إذ لا يكون أدبٌ غيرها على اختلاف تناول الفنون لها كما وكيفا، وفي المقالة قد يتخلف عنصر الصورة لصالح عناصر^١ أخرى، إلا أن الخيال والتصوير هو الذى يحدد درجة أدبية المقال، فيمنحها حق العبور إلى عالم الأدب، أو يمنعها من ذلك. (١)

والصورة فى نظرات المنفلوطى الإسلامية استمدت عناصرها من الحكايات التراثية أو المظاهر الكونية أو النفس الإنسانية أو الواقع الاجتماعى، وانتزعت من فكرة الواعى انتزاعا، لأنها خلاصة عقله وحضوره للذهنى، ولذلك تبدو فيها ألوان البديع المختلفة وتتزاحم التشبيهات والاستعارات، لأنه كان شديد الحرص على الصياغة الفنية فى أسلوبه بجانب أنه أديب فكرة وهدف قبل أن يكون أديب إحساس وشعور.

ونثره الإسلامى فى النظرات حافل بالاستعارات الجميلة كقوله فى مقال "الرحمة": "إن السماء تبكى بدموع الغمام.. ويخفق قلبها بلمعان البرق.. وتصرخ بهدير الرعد، وإن الأرض تنن بحفيف الريح.. وتضج بأمواج البحر، وما بكاء السماء ولا أنين الأرض إلا رحمة بالإنسان.. ونحن أبناء الطبيعة فلنجارها فى بكائها وأنينها". (٢)

ففى هذه الفقرة نرى فيها روعة التصوير، وسبيله فى ذلك تجسيم المعنى وتشخيصه عن طريق الاستعارات التى ألف منها صورته الفنية الجميلة، فالسماء لها دموع تساعدها على البكاء، وتلك الدموع لها مواصفات خاصة فهى دموع الغمام الذى يعكر الجو ويظلمه ويغم القلوب مرآه لكثرتة وشدة ظلمته، ومما زاد صورته جمالا استعانتة باللفظة القرآنية التى ساعدته على رسم صورته. ويجعل للسماء قلبا يخفق بلمعان البرق، وهذه الصورة ترسم بحركتها المضطربة ولونها

(١) أدب المقالة، د. عبدالعزيز شرف، ٨٤-٨٩، ط١، ١٩٩٧، نشر مكتبة لبنان والشركة

المصرية العالمية للنشر.

الخاطف للأبصار تلك الحالة الحزينة التي وصلت إليها السماء، ثم يجعل السماء تصرخ من صواعقها الرعدية التي تجعلها في حالة كئيبة. هذه صورة السماء. أما الأرض فهي في أثنين دائم ناتج عن ألمها من حركة ريح الصرصر العاتية، وتضيق ذرعا بأمواج البحر، وسبب هذه البكائية الرحمة بالإنسان الذي كرمه الله، فإذا كان الجماد يبكي رحمة بالإنسان، فمن باب أولى تكون رحمة الإنسان بأخيه الإنسان، والصورة قد استمدت هنا من المظاهرات الكونية.

ومن استعاراته البديعة ما جاء في مقدمه مقال عن "يوم الحساب" يقول: "سأهت الكوكب ليلة أمس حتى ملنى ومللته وضاق كل منا بصاحبه ذرعا، وقد وقف الهم بينى وبين الكرى أجذبه فيدفعه، وأذنيه فيبعده، حتى أسلس قياده، وسكن جماعه." (١)

فقوة التصوير في هذه الفقرة تبرز المعاناة النفسية التي سيطرت على المنفلوطي، وجعلته يأنس بالكوكب ويسأهه، لكن الأمر طال حتى وصل إلى الملل والضيق، وهنا يلاحقه الهم ويقف له بالمرصاد ويحرمه من الراحة فلا يستطيع النوم، ويستعين بالتضاد ليصور هذه المعركة التي كانت بينه وبين الهم، ولا يجد لسكون جماعه طريقا إلا بالترويض.

ومن الأمور التي اشتركت في تشكيل الصورة التشبيية، وهذه بعض نماذج من مقالات مختلفة:

- "الحرية شمس يجب أن تشرق في كل نفس، فمن عاش محروما منها عاش في ظلمة حالكة، يتصل أولها بظلمة الرحم، وآخرها بظلمة القبر." (٢)

- "ما العالم إلا بحر زاخر، وما الناس إلا أسماك المانجة فيه. وما ريب المنون إلا صياد يحمل شبكته كل يوم ويلقيها في ذلك البحر فتمسك ما تمسك وتترك ما تترك، وما ينجو من شبكته اليوم لا ينجو منها غدا، فكيف اغتبط بما لا

(١) النظرات: ١٣٧/١.

(٢) نفس المرجع، ١٢٦.

أملك، أو اعتمد على غير معتمد، إذن أنا أضل الناس عقلاً وأضعفهم
إيماناً".^(١)

-ويتحدث عن السريرة فيقول: "وقف آدم أمام باب السريرة يوم الشجرة بعالج
فتحه واستعصى عليه، ثم وقف بنوه من بعده موقفه فعجزوا عجزه، فلج بهم
الشوق إليها لجاجاً طار بعقولهم وذهب بألبابهم، فتراموا على أقدام المنجمين
والعرافين لثماً وتقبيلاً، وابتدروا النصب والتماثيل ركوعاً وسجوداً، وهاموا
بزاجرات الطير والضوارب بالحصى هيام الإبل العطاش بمنازل الماء،
يطلبون ما وراء السريرة والسريرة كنز مرصود لا تتجش فيه النفثات، ولا
تجدى معه العزائم والرقى".^(٢)

فهذه تشبيهات بلغت درجة عالية من الجمال، والسر في ذلك يرجع إلى
روعة المعنى وروعة الأداء في سياق مع حسن للتخيل، وبرز الشخصية،
"وذلك حيث تتجلى ميزة التعبير الأدبي في الظلال التي يخالعها وراء المعاني
وحولها، والإيقاع الذي يتسق وينسجم مع هذه الظلال، ويأنف في الوقت ذاته مع
لون التجربة التي يعبر عنها، ومع جوها العام".^(٣)

وهناك ما يسمى بالصورة الحقيقية وهي "لا تعتمد على شكل من أشكال
المجاز، وتحقق مع ذلك شرط الاستحضار الحسي البارز لثراء تفاصيلها ودقة
تركيبها"^(٤): ونظرات المنفلوطي الإسلامية تزخر بمثل هذا اللون من التصوير،
وهذا مشهد من مشاهد الرحمة عنده يتحدث فيه عن رحمة الإنسان بالطير يقول:
"ارحم الطير لا تحبسها في أقفاصها ودعها تهيم في فضائها حيث نشاء، وتقع
حيث يطيب لها التغريد والتنقير، إن الله وهبها فضاء لا نهاية له فلا تغتصبها
حقها فتضعها في محبس لا يسع مدجناحها، اطلق سبيلها واطلق سمعك وبصرك
وراءها لتسمع تغريدها فوق الأشجار، وفي الغابات، وعلى شواطئ الأنهار،

(١) النظرات، ص ١٥٢.

(٢) نفسه: ١٣/٢.

(٣) مصطفى لطفى المنفلوطي، د./ محمد أبو الأنوار، ٢٣٧/٢.

(٤) علم الأسلوب، د./ صلاح فضل، ص ٢٧٠، ط مؤسسة مختار، القاهرة، ١٩٩٢.

وترى منظرها وهي طائرة في جو السماء، فيخيل إليك أنها أجمل من منظر
الفلك الدائر والكوكب السيار".^(١)

فهذه الصورة اعتمد فيها على حقيقة هامة، وهي رحمة الإنسان بالطائر
حتى يكون حرا طليقا هائما مغردا سائحا في جو السماء، ما يمسكه إلا الله.
وهذان نموذجان آخران لتخليه الحسن الذي لا يعتمد على ضروب المجاز
بل التعبير الحقيقي - الناجح - وحده، في رسم أبعاد الصورة.

١- يقول في صدر مقاله أين الفضيلة: "قرأت في بعض الروايات أن فتى قضى
حقة من دهره مولعا بحب فتاة خيالية لم يرها مرة واحدة في حياته، وإنما
تخيل في ذهنه صورة ألفها من شتى المحاسن ومتفرقاتها في صورة البشر،
فلما استقرت في مخيلته تجسمت في عينيه فرأها فأحبها حبا ملك عليه قلبه
وحال بينه وبين نفسه وذهب به كل مذهب: فأنشأ يفتش عنها بين سمع
الأرض وبصرها أعواما طوالا حتى وجدها.

لا أستطيع أن أكذب هذه القصة لأنى أنا ذلك الفتى بعينه، لا فرق بينى
وبينه إلا أنه كان يسمى ضالته الفتاة وأسميها الفضيلة، وأنه فتش عنها فوجدها
وفتشت عنها حتى عيبت بأمرها فما وجدت إليها سبيلا".^(٢)

٢- أحيانا يقدم لنا بعض الصور "الكاريكاتيرية" - وهي على جمالها قليلة فى
أدبها - وهذه صورة قدمها على نحو من السرعة - دون إفراط فى التتميق
- ولكنها تستوقف حس الأديب، وذلك حيث عرض علينا صورة لرجل من
أدعياء الدين فى الآخرة.^(٣)

يقول: "حتى رأينا شقيا ذا لحية طويلة كثة، قد أحاط به ملكان وشدا
عنقه بسيحة طويلة، ذات حبات كبيرة وقد أخذ كل منهما بطرف منها، وهو
يهمهم بكلمات مبهمه فيقرعه أحدهما على رأسه ويقول له: "امكر وأنت فى

(١) النظرات: ٨٩/١.

(٢) نفس المرجع، ٦٠.

(٣) مصطفى لطفى المنفلوطى، د./ محمد أبو الأنوار، ٢٣٥/٢.

الحديد" فننوت منه، وأنعمت النظر في وجهه فعرفته، فتراجعت زعرا وخوفاً، وصحت أكون هذا من أشقياء الآخرة، وقد كان بالأمس من أقطاب الأولى".^(١) وهذا النموذج يشهدان بأن صورته المعتمدة على التعبيرات الحقيقية تميل إلى هذا الضرب من الخيال للذكي، والتصور العذب، وهي بالغة الدلالة على ذكاء كاتبها وبروز شخصيته، وتوقد حسه.

ويمكن الآن أن ننتهي إلى أن هذا القسم الحسن: "الصورة فيه ناجحة فكراً وإحساساً وتخيلاً، وصياغته محكمة في سياقها، وفيها من جمال اللفظة وموسيقية التعبير، ما يحمل على الابتسام والرضا".^(٢)

بقي ما يسمى بالصورة البديعية وقد اتسمت عنده بالعفوية والبساطة، فلم يفرق في المحسنات البديعية التي تقصد لذاتها، ويتكلف للكتاب في سبيلها ما يتكلفون، وقد يجنون على المعنى في سبيل اقتناصها".^(٣)

ولعل السجع من أبرز صور البديع في نثر المنفلوطي الإسلامي، وسجعه رقيق غير متكلف إلا في النادر، يأتي عفويا بصورة عامة، ومنسجما مع طبعه وقريحته، إنه "السجع المطبوع، الذي يأتي بين الحين والحين للإسهام في موسيقى الصياغة".^(٤)

والسجع يبرز عند المنفلوطي في الموضوعات التي يكون انفعاله فيها شديداً، واهتمامه بها عظيماً كموضوع المؤتمر الإسلامي، فقد جاء فيه قوله^(٥):
"تبنتني عن الإسلام أين مقره ومكانه؟ وأين مسلكه ومضطربه؟ وفي أي موطن من المواطن حل، ومعهد من المعاهد نزل؟ أفي الحانات والمواخير التي يغص بها الفضاء، وتئن منها الأرض والسماء، والتي ينتهك فيها المسلمون حرمانات

(١) النظرات: ١٤٠/١ و١٤١.

(٢) مصطفى لطفى المنفلوطي، د./ محمد أبو الأنوار، ص ٢٣٥.

(٣) نشأة النثر الحديث وتطوره، لعمر النسوقى، ص ٢٦١.

(٤) تطور الأدب الحديث في مصر من أوائل القرن التاسع عشر إلى قيام الحرب الكبرى

الثانية، د./ أحمد هيكل، ص ١٧٥، ط دار المعارف ١٩٦٨.

(٥) النظرات: ١٤٦/٣ و١٤٧.

دينهم بلا خجل ولا حياء؟ كأنما يشربون الماء الزلال، ويغشون البضع الحلال، .. أم فى حوائيت الباعة حيث الغش الفاضح، والغبن الفاحش، مزخرفا بالأقوال الكاذبة، والأيمان الباطلة؟

وفى حديثه عن "الدفين الصغير" يقول: "قله الحمد راضيا وغازبيا، وله الثناء منعا وسالبا، وله منى ما يشاء من الرضا بقضائه والصبر على بلائه".^(١) وفى خاتمة مقاله عن الرحمة يقول: "أيها السعداء احسنوا إلى البائسين والفقراء، وامسحوا دموع الأشقياء، ولرحموا من فى الأرض يرحمكم من فى السماء".^(٢)

فالسجع فى النماذج السابقة داخل فى تكوين الصورة لأن المعنى يتطلبه فى هذه المواقف العاطفية التى تحتاج إلى لغة حارة تعبر عنها، فتراه فى نموذج الأول ثائرا لحال الإسلام ووضع المسلمين، ودفعه هذا لتوجيه بعض الأسئلة التى تحمل بين طياتها الإنكار والتوبيخ، وفى الثانى نرى عاطفة الأبوة الحانية وإيمانه بقضاء الله عند فقد لولده، وفى الثالث عاطفة الشفقة والرحمة والإحسان.

ومن صوره البديعية الأزواج ومعناه تعادل الفقرات، بحيث تقابل كل كلمة فى الجملة ما يعادلها وزنا فى الجملة السابقة أو اللاحقة، أو — على الأقل — بحيث تقابل فاصلة الجملة ما يعادلها وزنا أو صيغة من فواصل الجمل الواقعة فى النسق الكلامى.^(٣)

ومن أمثلة ذلك قوله فى معرض الكلام عن رؤيته للأمم العربية فى تاريخها الإسلامى الزاهر بعد حياتها الجاهلية: "ثم أراها بعد ذلك وقد أنعم الله عليها بنعمة المدنية الإسلامية فأرى رغد عيشها، ولين طعامها وأعشوشاب جوانبها، وعذوبة مولدها ومصادرها، وسرورها وغطتها بما أفاء الله عليها من زخائر الفرس وأعلاق الروم، وامتلاء قصورها باللؤلؤ المنظوم من القيان،

(١) نفس المرجع، ٥٢/١.

(٢) نفس المرجع، ص ٨٩.

(٣) تطور الأساليب النثرية، لأنيس المقدسى، ص ١٣٨-١٣٩، ط بيروت ١٩٣٦.

واللؤلؤ المنثور من الولدان، وأرى مجالس غنائها، ومجامع أنسها، ومسارح
لهوها، ومجالات سبقها، وملاعب جياها، .. والطيور المحلقة فى الأجواء،
والسفن الذاهبة فى الدماء، والرياض الخضراء والغابات الشجراء، والقصور
وتماثيلها، والبحيرات وأسماكها، والأنهار وشواطئها، والأزهار ونفحاتها،
والغيوث وقطراتها".^(١)

ومن أمثلة الأزواج حثه المسلمين على نصره إخوانهم فى طرابلس
الغرب ومساعدتهم فى حربهم مع إيطاليا، يقول: "إنكم لن تجدوا بعد اليوم موقفاً
هو أقرب إلى الله، وأنى إلى رحمته وإحسانه، وأجلب لمغفرته ورضوانه، من
موقفكم أمام هؤلاء للضعفاء المساكين، تطعمون جائعهم، وتكسون عاريهم،
وتسلمون أعزلهم، تعالجون جريحهم، وتخفون قتيلهم فى أهله وولده".^(٢)

ويمكن القول بأن السجع والأزواج لدى المنفلوطى ليسا تقليداً لسابقيه،
فهو أساساً كان ينقح عليهم للجوء إلى الصنعة فى الأسلوب، بل إن أدبه قضى
نهائياً على بقايا مدرسة الصنعة. "ولكن سجع المنفلوطى وأزواجه يمثلان
مزاجه بل مزاج اللغة العربية فى الميل إلى الموسيقى اللفظية، التى تجمل
الأسلوب وترعى المعنى"^(٣)، يقول الأستاذ أحمد حسن الزيات: "فالأزواج على
إطلاقه، والسجع على تقييده، يؤلفان للموسيقى فى الأسلوب البليغ منذ كان
للحرب نوح وللعربية أدب، فليست الحال فيها هى الحال فى سائر الأنواع
البيديعية التى نشأت فى الحضارة، ونمت بالترف، وسمجت بالفضول وفسدت
بالتكلف، فالذين ينكرون على من يحسنون التأليف بين الأصوات، والمزوجة
بين الكلمات، والمجانسة بين الفواصل، إنما ينكرون جمال البلاغة، وجميل
البليغ وهو العروبة كله".^(٤)

(١) النظرات المقدمة: ٨ و ٩.

(٢) نفس المرجع، ١٨٠/٢ و ١٨١، مقال "وارحمناه".

(٣) مصطفى لطفى المنفلوطى، د. / محمد أبو الأنور، ٢٠٥٢/٢.

(٤) دفاع عن البلاغة، ص ١٦٦، ط سنة ١٩٤٥.

ومن صورته البديعية استخدامه للطباق والمقابلة بكثرة في عباراته وجملته، ويرى الأستاذ عمر الدسوقي أنه كلف بالمقابلة على وجه الخصوص^(١)، كقوله: "إن اليد التي تصون الدموع، أفضل من اليد التي تريق الدماء، والتي تشرح الصدور. أشرف من التي تبقر البطون، فالمحسن أفضل من القائد وأشرف من المجاهد، وكم بين من يحيى الميت. ومن يميت الحي".^(٢) وقوله: "الجهل غشاء سميك يغطي العقل، والعلم نار متأججة تلامس ذلك الغشاء فتحرقه رويدا رويدا. فلا يزال العقل يتألم لحرارتها ما دام الغشاء بينه وبينها، حتى إذا انكشف له الغطاء فرأى النار نورا، والألم لذة وسرورا.

لا يستطيع الباطل أن يصرع الحق في ميدان، لأن الحق وجود، والباطل عدم، إنما يصرعه جهل العلماء بقوته، ويأسهم من غلبته، وأغفالهم النداء به والادعاء إليه".^(٣)

ومن صورته البديعية موازنه الجمل "أى تعادل الفقرات على نحو من السجع، ويختلف عن السجع. لعدم التقيد بالقوافي، ويرى البيانيون أن حسنه قائم كحسن السجع"^(٤) ولعل هذه الصورة من أحسن صورته البديعية وأكثرها في نثره الإسلامي. ومن أمثلة ذلك ما ذكره في مقدمة حديثه عن "المؤتمر الإسلامي" واصفا المصلح الإسلامي الشهير إسماعيل بك غصبرفسكى الروسى، يقول: "سرنى منظر ذلك الرجل العظيم، والداعى الكريم، وهو قادم إلى مصر يجتاز التخوم، ويتخطى البلدان، ويطوى الغبراء طى الكواكب الخضراء يقوده الأمل، ويسوقه الرجاء، وبين جنبه همة عالية، ونفس كبيرة وقلب مشيع، وفؤاد فى الأفئدة، كالنسر فى الطيور، يحلق فى جو السماء تحليق من يحاول أن يظلمه بجناحيه".^(٥)

(١) نشأة النثر الحديث وتطوره، لعمر الدسوقي، ص ٢٥٩.

(٢) النظرات: ٨٦/١.

(٣) نفس المرجع، ٥١/٢.

(٤) تطور الأساليب النثرية، لأنيس المقدسى، ص ١٤٣.

(٥) النظرات: ١٤٣/٣.

ولعل الصفة البديعية التي تشمل كل الصور البديعية لديه هي صفة أو ظاهرة "التقويف" وهي: "أن يؤتى في الكلام بمعان متلائمة، في جمل مستوية المقادير أو متقاربتها"^(١) فإذا لاحظنا أن التقويف يتسع للسجع والازدواج والمقابلة والموازنة أمكن إطلاقه اسما عاما على الصور البديعية والصفات الأسلوبية لدى المنفلوطي.^(٢)

(١) البلاغة الغنية لعلى الجندي، ص ٣، ط ١٩٥٦.

(٢) مصطفى لطفى المنفلوطي، د. / محمد أبو الأنوار، ٢٥٤/٢ بتصرف.

المبحث السابع: شيوع الروم الخطابية

تبرز بعض خصائص الخطبة في مقالات المنفلوطي الإسلامية في كتابه النظرات، فراه يبدئ ويعيد في معانيه على طريقة الخطباء، بل هو يستعير منهم النداء بمثل أيها الإنسان. وترى عنده مثلهم التكرار في الكلمات..، كما ترى عنده كثرة الفواصل بين العبارات، إذ كثيرا ما يقطع المعاني ويستأنفها. وقد يكون ذلك بسبب كثرة انفعالاته العاطفية^(١).

وقد برز هذا واضحا في مقاله عن "الرحمة" فهو يبدئ ويعيد في معاني الرحمة ويكثر من فواصله؛ لأنه صاحب قلب رحيم يحس أحزان الناس ويشاركهم مشاعرهم، وينفطر قلبه لما هم فيه من يؤس وشقاء وحرمان، يقول: "إن السماء تبكي بدموع الغمام.. ويخفق قلبها بلمعان البرق.. وتصرخ بهدير الرعد، وإن الأرض تنن بحفيف الريح.. وتضج بأموج البحر، وما بكاء السماء ولا أنين الأرض إلا رحمة بالإنسان.. ونحن أبناء الطبيعة فلنجارها في بكائها وأنينها.

إن اليد التي تصون الدموع، أفضل من اليد التي تريق الدماء، والتي تشرح الصدور. أشرف من التي تبقر البطون.

إن الرحمة كلمة صغيرة.. ولكن بين لفظها ومعناها من الفرق مثل ما بين الشمس في منظرها. والشمس في حقيقتها.

وإذا وجد الحكيم بين جوانح الإنسان ضالته من القلب الرحيم.. وجد المجتمع ضالته من السعادة والهناء.

لو تراحم الناس لما كان بينهم جائع ولا مغبون ولا مهضوم.. ولأفترت الجفون من المدامع.. ولا طمأنت الجنوب في المضاجع. ولمحت الرحمة الشفاء من المجتمع كما يمحو لسان الصبح مداد الظلام^(٢).

(١) الأدب العربي المعاصر في مصر، د. / شوقي ضيف، ص ٢٢٢ بتصرف.

(٢) النظرات: ٨٦/١ بتصرف.

وفي نفس المقال نرى لفظة أيها التي يستعملها الخطباء، يقول: "أيها الرجل السعيد: كن رحيماً.. فيا أيها الإنسان احذر الحذر كله أن تكون واحداً من هؤلاء فإنهم سباع مفترسة.. أيها الإنسان. لرحم الأرملة.. أيها السعداء احسنوا إلى البائسين والفقراء".

وفي نفس المقال نراه يكرر الفعل أرحم التي تحرك بجوها وجرسها قلوب الناس، يقول: "أرحم الأرملة التي مات عنها زوجها.. أرحم المرأة الساقطة لا تزين لها خللها ولا تشتر منها عرضها.. أرحم الزوجة أم ولدك وقعيدة بيتك ومراة نفسك.. أرحم ولدك وأحسن القيام على جسمه ونفسه.. لرحم الجاهل لا تتحين فرصه عجزه عن الانتصاف لنفسه.. أرحم الحيوان لأنه يحس كما تحس.. أرحم الطير لا تحبسها في أقفاصها".

فكرار كلمة الرحمة ومشتقاتها مرتبط ارتباطاً وثيقاً بمضمون المقالة كلها، وما تسعى إليه من التأكيد على شيوع التراحم بين الناس؛ وكان المنفلوطي بهذا التكرار يريد أن يجعل القارئ دائماً، على ذكر من هذه الكلمة "الرحمة" فهي تظهر لك بمجرد نظرك في سطور المقالة، ثم تظل عالقة بلسانك أثناء القراءة، ثم لا يكاد يبارح أذنيك نوبها عقب الفراغ منها، وكان ذلك رد فعل طبيعي لقلب يحس آلام المجتمع وأشجانه فيحاول التأكيد على معاني الرحمة، وهو الشيء الذي حاول المنفلوطي جاهداً التركيز عليه.

وفي مقاله عن "الإسلام والمسيحية" نراه يكرر عبارة "أيها الفيلسوف التاريخي" أثناء رده على اللورد كرومر، ولعل هذه العبارة توحى بالسخرية من ثقافة الرجل المغلوطة التي دفعته إلى الافتراء على الإسلام، ونراه في نفس المقال يكرر عبارة "أم في العصر" وقد ساعده هذا التكرار على تفنيد ما ذهب إليه من أن الديانة المسيحية كانت مبعث الحضارة والتقدم يقول: "في أي عصور من عصور التاريخ، كانت الديانة المسيحية مبعث العلم ومطلع شمس المدنية وال عمران؟ أفي العصر الذي كانت تدور فيه رحى الحرب الدموية بين الأرثوذكس والكاثوليك تارة، وبين الكاثوليك والبروتستانت تارة أخرى بصورة وحشية فظيعة.. أم في عصر الذي كانت إرادة المسيحي فيه صورة من إرادة

الكاظم الجاهل، .. أم في عصر الذي كان يعتقد فيه المسيحي أن دخول الجمل في سم الخياط أقرب من دخول الغنى في ملكوت السماوات والأرض؟ أم في العصر الذي كان يحرم فيه الكاهن الأعظم على المسيحي أن ينظر في كتاب غير الكتاب المقدس. وأن يتلقى علما في مدرسة غير مدرسة الكنيسة؟ .. أم في العصر الذي ألفت فيه محكمة التفتيش لمحاكمة المتهمين بمزاولة العلوم فحكمت في وقت قصير على ثلاثمائة وأربعين ألفا بالقتل حرقاً أو صلباً؟ أم في العصر الذي أحرق فيه الشعب المسيحي فتاة حسناء بعدما كشط لحمها وحرق عظمها لأنها كانت تشتغل بعلوم الرياضة والحكمة؟^(١)

وفي نفس المقال يواصل تكراره لأساليب الاستفهام التي تفحم خصمه ولا يجد سبيلا للرد عليها، يقول: "يمكن أن يعيش الإنسان حراً على ظهر المسكونة لا يستعبده ملك ولا يسرقه كاهن؟ يمكن أن يبني المرء ليلة واحدة في حياته هادئاً في مضجعه مطمئناً في مرقد، لا يروعه دولاب العذاب ولا سيف الجلاد؟ يمكن أن تملك النفس حريتها في النظر إلى نظام العالم وطبائعه ودراسة العلوم الكونية ومزاولتها؟"^(٢)

وإذا كان التكرار من أبرز سمات الأسلوب الخطابي، فهو بلا شك من أبرز سمات الأسلوب في مقالاته للمتأثرة بحسه الإسلامي، وما نلاحظه عنده من تكرار بعض الألفاظ، أو بعض العبارات ليس من الضرب المعيب الذي يوتى به للتكرار، بل للتكرار الدال الذي تستدعيه ضرورات التعبير، وتجليه حاجات البيان والفن.

ومن خصائص الأسلوب الخطابي للوضوح الذي يهتم بسهولة العبارة، ووضوح المعنى؛ لأن فهم المعاني أساس الإقناع والاستمالة^(٣) وقد برزت هذه السمة في نثر المنفلوطي فقد كان قائماً على البيان والتصريح، بعيداً عن كل

(١) النظرات: ١٨٢/١.

(٢) نفس المرجع، ص ١٨٦.

(٣) فن الخطابة، د. / أحمد الحوفي، ص ١٦٨، ط نهضة مصر.

أشكال الإبهام والغموض، والمراوغة في التعبير يعيب على المعنى "الذى يقوم
دونه ستار من التراكيب المتعاطلة والأساليب الملتوية".^(١)

وقد استخدم المنفلوطى بعض الوسائل الفنية لتوضيح أسلوبه منها:

١- اعتماده على المنطق، والإقناع العقلى، فى أغلب القضايا التى يناقشها، سواء
فى محاولته إثباتها أو إبطالها، ولعل هذا قد بدا واضحا فى مقاله عن "الإسلام
والمسيحية"، ومقاله "لا همجية فى الإسلام"، ومقاله "عبرة الهجرة" الذى جاء
فيه قوله: "كانت الهجرة مبدأ تاريخ الإسلام لأنها أكبر مظهر من مظاهره،
وكانت عبدا يحتفل به المسلمون فى كل عام لأنها أجمل ذكرى للثبات على
الحق والجهاد فى سبيل الله".^(٢)

٢- اختيار الكلمات التى تتناسب الموضوع بحيث تدل على معانيها فى سر
وسهولة ودقة، وقد بدا هذا واضحا فى مقاله عن "الكذب"، يقول: "ليس الكذب
شيئا يستهان به، فهو أس الشرور ورنذلة الرذائل فكأنه أصل و الرذائل فروع
له، بل هو الرذائل نفسها. وإنما يأتى فى أشكال مختلفة ويتمثل فى صور
متنوعة. المنافق كاذب لأن لسانه ينطق بغير ما فى قلبه، والمتكبر كاذب لأنه
يدعى لنفسه منزلة غير منزلته. والفاسق كاذب لأنه كذب فى دعوى الإيمان
ونقض ما عاهد الله عليه، والنمام كاذب لأنه لم يتق الله فى فتنه، فيتحرى
الصدق فى نيمته، والمتملق كاذب لأن ظاهره ينفحك وباطنه يندعك".^(٣)

٣- حسن عرض الجمل وتأليفها وهو المعبر عنه بالبيان عند المنفلوطى، يقول:
"وليس البيان ذهاب كلمة ومجيئ أخرى، ولا دخول حرف وخروج آخر،
وإنما هو النظم والنسق والانسجام والاطراد والرونق واستقامة الغرض
وتطبيق المفصل، الأخذ بمجمع الأبياب، .. فإذا صح ذلك لامرئ فهو
الكاتب القدير أو "العر الجبير"^(٤). فدطبق هذا فى نثره الإسلامى، ومن

(١) النظرات المقدمة، ص ١٣ بصرف.

(٢) نفس المرجع، ١/١٢٨ و ١٢٩.

(٣) نفسه، ١/١٦٢.

(٤) نفسه، المقدمة، ص ٣١ و ٣٢.

أمثلة ذلك ما كتبه عن "احترام المرأة" الذي حاول فيه الانطلاق من وجهة إسلامية يبين فيها عاطفة الأمومة ودورها الفعال في الحياة الإنسانية، يقول: نعم إن الرجال قوامون على للنساء كما يقول الله تعالى في كتابه العزيز، ولكن المرأة عماد الرجل، وملاك أمره، وسر حياته، من صرخة الوضع إلى لئمة النزاع.

لا يستطيع الأب أن يحمل بين جانحيه لطفه للصغير عواطف الأم، فهي التي تحوطه بعنايتها ورعايتها، وتبسط عليه جناح رحمتها ورأفتها، وتسكب قلبها في قلبه حتى يستحيل إلى قلب واحد، يخفق خفوقا واحدا ويشعر بشعور واحد، وهي التي تسهر عليه ليلها، وتكلمه نهارها، وتحتمل جميع آلام الحياة وأرزائها في سبيله، غير شاكية ولا متبرمة، بل ترددا شغفا به، وإيثارا له، وضنا بحياته بمقدار ما تبذل من الجهود في سبيل تربيته، ولو شئت أن أقول لقلت إن سر الحياة الإنسانية، ونبوغ وجودها وكوكبها الأعلى الذي تتبعث منه جميع أشعتها ينحصر في كلمة واحدة هي "قلب الأم".^(١)

ومن خصائص الأسلوب الخطابي إثارة الشعور، وقد بدا هذا واضحا من خلال حسه الإسلامي في مقالاته واتخذ لذلك أكثر من وسيلة فنية، ولعل من أهمها:

١- قوة للعاطفة، وذلك في مواضع إثارة الحماسة واستنهاض همم المسلمين، وقد وضع هذا في مقاله "خطبة الحرب" وحثه لأهل طرابلس على التصدي لهؤلاء المعتدين، يقول: "لا تحدثوا أنفسكم بالفرار، فوالله إن فررتم لا تفدون إلا عن عرض لا يجد له حاميا، وشرف لا يجد له ذائدا، ودين يشكو إلى الله قوما أضاعوه، وأنصارا خذلوه.

إنكم لا تحاربون رجالا أشداء بل أشباحا تتراءى في ظلال الأساطيل، وخيالات تلوذ بأكناف الأسوار والجدران، فاحملوا عليها حملة صادقة تطير بما بقي من ألبابها، فلا يجدون لبنادقهم كفا ولا لأسياقهم ساعدا..

(١) نفسه، ١٠٢/٣.

إنكم تعتمدون على الله، وتتقون بعدله ورحمته، فتقدموا إلى الموت غير شاكين ولا مرتابين، فما كان الله ليخذلكم، ويكالكم إلى أنفسكم، وأنتم من القسوة الصادقين".^(١)

وله مقال آخر في هذا الموضوع بعنوان "وارحمناه"^(٢) كتبه أثناء الحرب بين إيطاليا وطرابلس الغرب، وفيه يأسى أشد الأسى عندما بدأ الطليان يغزون ليبيا، ويحاولون النزول بطرابلس، ونراه يرثى لهؤلاء المسلمين الضعفاء الذين اقتحمت ديارهم الجيوش الجرارة، ويبث الحمية في نفوس المسالمين حتى يغيثوهم وينجدوهم، وينعى على المستعمرين الطغاة ظلمهم وقهرهم.

والمنفلوطى فى المقالين السابقين كان مدفوعا بعاطفته الإسلامية القوية، وضع فيهما نوب قلبه حمية وغيره على الدين وأهله ورثاء ورحمة لهؤلاء الذين يتصدون للاستعمار الغاشم، ويتطلعون إلى إخوانهم فى مشارق الأرض ومغاربها، يناشدونهم القوة والنصر، ويشيد ببطولتهم وحميتهم العربية الإسلامية فى الذود عن ديارهم مع قلة عددهم وقهرهم.

٢- الخيال فى العبارة، وذلك باختيار المفردات والعبارات التى تثير فى النفوس أخيلة وذكريات، وتبعث صورا وأفكارا ملائمة للموضوع^(٣)، وقد برز هذا واضحا فى نثر المنفلوطى، وقد ساعده طبعه الأصيل وملكته الطبيعة وخياله الخصب على الافتتان فى تأليف الصور الأدبية الرائعة المجسمة لمعانى تجربته وأفكارها تجسيما مصورا حيا، معبرا عن أبعاد التجربة تعبيرا أدبيا مؤثرا، وقد ظهر هذا فى كل النماذج التى سقناها أثناء حديثنا عن الصورة.

٣- المزوجة بين أساليب الإخبار والإنشاء، وقد بدأ هذا واضحا عند المنفلوطى، ولهذه المزوجة أثر كبير فى إثارة الشعور لأنها تتأى بالأسلوب عن الطريقة الواحدة التى تحدث الملل، ولأنها تجدد نشاط السامعين بهذه المغنيرة، ولأن

(١) النظرات: ١٨٢/٢ و ١٨٣ بتصرف.

(٢) نفسه، ١٧٧/٢.

(٣) فن الخطابة، د./ أحمد الحوفى، ص ١٧١.

تنوع الانفعالات والمعاني في حاجة إلى أساليب متغايرة تفصح عنها. وقد بدا هذا واضحا في النماذج التي ذكرناها في ثنايا البحث.

٤- اختيار الكلمات القوية النفاذة إلى القلوب بقصد الحث والإثارة، كقوله وهو يخاطب أهل طرابلس: "اجبلوا عليهم بخيلكم ورجلكم، وأصدقوا حملتكم عليهم، وجعجعوا بهم واقتلوهم حيث تقتتموهم، واطلبوهم بكل سبيل، وفوق كل أرض وتحت كل سماء، وازعجوهم حتى عن طعامهم وشرابهم، ويقظتهم ومنامهم، فما أعذب الموت في سبيل تنقيص الظالمين".^(١)

ومن خصائص الأسلوب الخطاب للموسيقى، وقد بت واضحة في نثر المنفلوطي من خلال نسجام الحروف وحلاوة جرسها، واتلاف الكلمات وتلائم فقرها، وانتقاء الألفاظ العذبة نوات الإيقاع الموسيقي الجميل، والصنعة غير المتكلفة التي تبنت في السجع والازدواج وغير ذلك مما ذكرناه في الصورة البديعية.

(١) للنظرات: ١٨٣/٣.

المبحث الثامن: الترسل الأدبي

كان المنفلوطى يميل إلى الترسل، ولكنه ليس كترسل ابن خلدون، بل ذلك الترسل الأدبي الذى لا يعتمد فيه إلى السجع إلا نادراً، وبدون تكلف، ويعمد فى معظم الأحيان إلى الازدواج، ومراعاة النعم والانسجام بين فواصل الجمل، وحسن انتقاء الألفاظ، متجنباً منها الحوشى والغريب قدر المستطاع، وإن استخدم بعضه أحياناً على سبيل بحث كلمة وإحيائها. (١)

وقد ساعده على هذا الترسل استيعابه لروائع التراث النثرى المترسل الذى سطره كبار الكتاب فى عصور الازدهار، وتوجيهات الأستاذ الإمام، هذا إلى جانب ملكته الأدبية الأصيلة وطبعه الموهوب. كل هذا جعله يخرج بطريقة فى الكتابة تعد الطريقة الأم لكل الاتجاهات الفنية الأسلوبية فى الكتابة العربية الحديثة. (٢)

وقد بدت هذه السمة فى مقالاته الإسلامية، فنراه مثلاً يتحدث عن صفات النبى ﷺ فيقول: كان ﷺ شجاع القلب، فلم يهب أن يدعو إلى التوحيد قوماً مشركين يعلم أنهم غلاظ جفاف شرسون متمرون يغضبون لدينهم غضبهم لأعراضهم، ويحبون ألتهم حبهم لأبنائهم.. كان حليماً سمح الأخلاق فلم يزعجه أن قومه يؤذونه، ويزدرونه ويشعثون منه، ويضعون التراب على رأسه، ويلقون على ظهره أمعاء الشاة وسلى الجزور، وهو فى صلته، بل كان يقول: اللهم اغفر لقومى فإنهم لا يعلمون.

كان واسع الأمل كبير الهمة صلب النفس، لبث فى قومه ثلاث عشرة سنة يدعو إلى الله فلا يلبى دعوته إلا الرجل بعد الرجل، فلم يبلغ الملل من نفسه، ولم يخلص اليأس إلى قلبه. (٣)

(١) نشأة النثر الحديث وتطوره، لعمر السوقي، ص ٢٥٠ و ٢٥١.

(٢) دراسات أدبية، د. أحمد هيكال، ص ١٢١ بتصرف، ط دار المعارف الأولى ١٩٨٠.

(٣) النظرات: ١/١٢٧ و ١٢٨، مقاله عن 'عبرة الهجرة'.

ففى هذا النموذج مال المنفلوطى إلى السهولة والترسل، وابتعد عن التكلف وتحلى بالصدق الواقعى الذى تمثل فى الصفات التى وصف بها للنبي ﷺ، واهتم بشرح هذه الصفات بأسلوب اتسم بصفاء الديباجة وروعة الموسيقى وجمال التعبير، والحرص على بناء الجملة وتوازنها بين الجمل المتتابعة، كما حاول رسم صورة لهؤلاء المدعوين وما هم عليه من غلظة وجفاء فى طبيعتهم، ومن إيذاء وازدراء فى سلوكياتهم.

والترسل عند المنفلوطى يمتاز بسهولة التركيب، تلك التى وصفت كثيراً بالامتناع. هذا مع أصالة النهج البيانى، وروعة النغم للموسيقى، وامتزاج للعاطفة الجياشة المغلفة بضباب الأسى، لنزاعة إلى العبرة السريعة - إلا إذا تصدى للدفاع فى مواقف التعصب للأمة - قيمها ودينها - فإنه ينشج بالجرأة ويتسم بالإشراق، وهو فى كل هذا ذو منزع خطابى، وعظى أو حماسى، ومن ثم كان عميق التأثير فى جمهوره. (١)

(١) مصطفى لطفى المنفلوطى، د. / محمد أبو الأنوار، ٢/ ٢٦٢.

المبحث التاسع: قوة الحجة وبراعة الاستدلال

هذه سمة من أبرز سمات النثر الإسلامى عند المنفلوطى، وقد تأثر فيها إلى حد كبير بالإمام محمد عبده الذى أخذ عنه تحديد الموضوع، والاهتمام بالفكرة، والاسترسال مع الحجة حتى يبلغ بها منزلة الإقناع^(١)، وعلى هذا نوى الرجل من الناحية الفكرية "ذا قدرة على تقديم الحجة القوية، والاستدلال البارع، معتمداً فى ذلك على صدق النظرة، وصواب الاستنتاج دون اللجوء إلى فكر عميق أو معازلة"^(٢).

وقد بدا هذا واضحاً فى حسه الإسلامى وفهمه السليم الذى مكّنه من الوقوف فى وجه الدعوات التى تشوه الإسلام وتريد النيل منه، وتتهمه باتهامات باطلة ما أنزل الله بها من سلطان، ولعل ما كتبه اللورد كرومر فى كتابه "وصف مصر" أصدق دليل على نقول، فقد حاول فى هذا الكتاب التجنى على الإسلام، ووصفه بالتعصب، وهنا يتصدى له المنفلوطى بحسه الدينى المتقد، وفهمه لطبيعة الإسلام السمحة، فينقض كل فرية زعمها الرجل مدلاً على كل ما يقول، وقد بدا هذا واضحاً فى مقال له بعنوان "الإسلام والمسيحية" وقد بدأه بمقدمة يعجب فيها من هؤلاء الذين يعجبون مما كتبه اللورد كرومر عن الإسلام، مع أن هذا أمر طبيعى من الرجل لأنه يدين بغير الإسلام، والمعتقد اليسوعى الذى يعتقد أنه يقوم على أن الإسلام دين موضوع ابتدعه عربى بدوى ما قرأ فى حياته صحيفة، وهذه النظرة تخالف نظرة المسلم الذى يعتقد أنه رسول موحى إليه من عند الله بكتاب عزيز لا يأتيه الباطل من بين يديه ولا من خلفه.

وفى خضم رده على اللورد كرومر نراه لا يجنح إلى العصبية البغيضة، بل تسوقه روح الإنصاف عندما يثنى على بعض علماء الغرب المسيحيين الذين اتسموا بالأمانة والصدق فى حديثهم عن الإسلام، ولم يكن اللورد كرومر واحداً من هؤلاء لأنه انساق وراء تعصبه الأعمى، يقول المنفلوطى: "أما ما نقرؤه

(١) بين الأدب والنقد، د. / محمد رجب البيومى، ص ١٢٥.

(٢) مصطفى لطفى المنفلوطى، د. / محمد أبو الأنوار، ٢/ ٢٦٥.

أحيانا لبعض علماء الغرب للمسيحيين من الثناء على الإسلام وإطراء أحكامه وآياته، فهو يكتبون بأقلام قوم مؤرخين قد أدوا للتاريخ حق الأمانة والصدق، فلم يعثب التعصب الديني بكتاباتهم، ولا تمشت الروح المسيحية في أقلامهم، ولا ريب أن اللورد كرومر ليس واحدا منهم، فإن من قرأ كتابه "مصر الحديثة" خيل إليه أنه يسمع صوت راهب في صومعته قد لبس قلنسوته ومسوحه وعلق صليبه في زناره^(١).

ثم ينبى لتفنيد ما ادعاه اللورد كرومر، وتكذيب أراجيفه التي أرفجف بها، ودحض معتقده بالمنطق والعقل حين سار مع جماعة للمبشرين الذين حكموا بوجود للحن في القرآن الكريم، وهنا يرتفع صوت للرجل مدافعا عن القرآن بما يحمل من حجج، يقول: "بلغ التعصب الديني بجماعة المبشرين أن حكموا بوجود للحن في القرآن بعد اعترافهم بأنه كتاب عربي نظمه على حسب معتقدهم رجل هو في نظرهم أفصح العرب، وليست مسألة الإعراب والللحن مسألة عقلية يكون للبحث العقلي فيها مجال، وإنما الإعراب ما نطق به العرب، والللحن ما لم ينطقوا به؛ فلو أنهم اصطلحوا على نصب الفاعل ورفع المفعول مثلا لكان رفع الأول ونصب الثاني لحنًا، ولكن جهلة المبشرين لم يدركوا شيئًا من هذه المسلمات، واستكلوا على وجود للحن في القرآن لقواعد النحو التي ما دونها مدونوها إلا بعد أن نظروا في كلام العرب وتتبعوا تراكيبه وأساليبه، وأكبر ما اعتمدوا عليه في ذلك هو القرآن المجيد، فالقرآن حجة على اللحناء، وليست اللحناء حجة على القرآن، فإذا وجد في بعض تراكيب القرآن أو غيره من الكلام العربي ما يخالف قواعد اللحناء حكمنا بأنهم مقصرون في التتبع والاستقراء، على أنهم قصرُوا في شيء من ذلك، وما تركوا كثيرا ولا قليلا ولا نادرا ولا شادا إلا دونوه في كتبهم، فلا القرآن بملحون ولا اللحناء مقصرون، ولكن المبشرين جاهلون، فإذا كان التعصب الديني أنطق ألسنتهم بمثل هذه الخرافة

(١) النظرات: ١/١٨٠.

المضحكة فليس بغريب أن نسمع هذا الرجل المتشبه بهم هذا الطعن على الإسلام في عقائده وأحكامه".^(١)

ويرد المنفلوطى على كرومر لباً قضيته وهى "أن الدين الإسلامى دين جامد لا يتسع صدره للمدنية الإسلامية، ولا يصلح للنظام الاجتماعى، ويقول: إن ما لا يصلح له الدين الإسلامى يصلح له الدين المسيحى، ويستدل على الإسلام بالمسلمين، وعلى المسيحية بالمسيحيين".^(٢)

وهنا يستنكر المنفلوطى ما امتطاه الرجل وفرى به، ويوجه إليه بعض الاستهجمات التى تحمل بين طياتها ضربات موجعة تنقض فكرته التى أقامها على غير حجة معريا له مسيحيته المنحرفة، وقد بدت صور انحرافها واضحة وضوح الشمس فى كبد السماء، فهى التى أثارت الحرب الدموية بين طوائفها المختلفة، وجعلت إرادة المسيحى صورة من إرادة الكاهن الجاهل الذى يحرم على أتباعه النظر فى كتاب غير الكتاب المقدس، وحاربت العلم بمحاكم التفتيش التى حاكمت من أرادوا العلم والمعرفة، ولعل من أقوى الشواهد على ذلك أن الشعب المسيحى أحرق فتاة حسناء بعدما كشط لحمها، وحرق عظمها؛ لأنها تشتمل بعلوم الرياضة والحكمة.

وبعد عرضه لهذه الصور يقول له: "هذا الذى نعرفه أيها الفيلسوف التاريخى من تاريخ العلم والعرفان والمدنية والعمران فى العصور المسيحية، ولا نعلم أكانت تلك المسيحية التى كان هذا شأنها وهذا مبلغ سعة صدرها صحيحة فى نظرك أم باطلة، وإنما نريد أن نستدل بالمسيحيين على المسيحية، وإن لم نقف على حقيقتها كما فعلت أنت فى استدلالك بالمسلمين على الإسلام وإن لم تعرف حقيقته وجوهه".^(٣)

ثم نراه يبرهن على بطلان استدلاله فيما ذهب إليه من الربط بين المدنية الحديثة والمسيحية؛ فالمدنية الحديثة ما دخلت أوروبا إلا بعد أن زحزحت

(١) نفسه: ١٨٠/١ و١٨١.

(٢) نفسه: ١٨١/١.

(٣) النظرات: ١٨٢/١ و١٨٣.

المسيحية منها لتحل محلها، وقد أكد انفصام هذا الرباط بقوله: "فلا علاقة بين المسيحية والتمنن الغربي من حيث يستدل به عليها، أو باعتبار أنه أضر من آثارها، ونتيجة من نتائجها، ولو كان بينه وبينها علاقة ما افتقرت عنه خمسة عشر قرناً كانت فيها أوروبا وراء ما يتصوره العقل من الهمجية والوحشية والجهل، فما نفعها مسيحيتها ولا أغنى عنها كهنوتها".^(١)

ويتحدث بعد ذلك عن المدنية الإسلامية التي طلعت مع الإسلام، وسارت إلى جانبه كتفا لكتف، ما ينكر من أمرها، ولا ننكر من أمره شيئاً، وهذا يتناقض تماماً مع ما حدث بين المدنية الحديثة والمسيحية، فقد سار كل منهما في طريق يخالف طريق الآخر.

ثم ينقض فكرة الرجل من جذورها، مبيناً فضائل الإسلام على المدنية الغربية، ومساوئ المسيحية ودورها في تأخر المسلمين، يقول: "أيها الفيلسوف: إن كان لابد من الاستدلال بالأثر على المؤثر فالمدنية الغربية اليوم أثر من آثار الإسلام بالأمس، والانحطاط الإسلامي اليوم ضربة من ضربات المسيحية الأولى وإليك البيان".^(٢)

ثم أخذ يبين له أن الإسلام جاء يحمل للنوع البشرى جميع ما يحتاج إليه في معاشه ومعاده، ودنياه وأخراه، وأن شمسهِ المشرقة طلعت في سماء العرب، فانتفع الناس بنورها وضياؤها على تفاوت بينهم، ثم تمشت أشعة شمس الإسلام إلى أوروبا من طريق أسبانيا وجنوب إيطاليا وفرنسا، فأبصرها عدد قليل من أنكباء الغربيين فانتبهوا من رقبتهم، واستيقظوا من سباتهم، ورأوا من جمال المذاهب الإسلامية، وشرائع الكون وقواعد الحرية والمساواة ما لفت نظرهم إلى للمقابلة بين المجتمع الخامل الضعيف، والمجتمع الشرقي النابه اليقظ، وهنا ضاق هؤلاء الأنكباء نزعاً بمجتمعاتهم، وما فيها من مساوئ تمثلت في استعباد الملوك، وسرقات الكهان، وسيوف الجلادين وكبت الحريات، وقد دفعهم هذا إلى

(١) نفس المرجع: ١٨٣/١.

(٢) نفسه: ١٨٧/١.

مطالعة كتب المسلمين والتأثر بهم، فأخذوا يعلمون الناس سرا، ويبثون الإسلام في نفوس تلاميذهم شيئاً فشيئاً.

وبعد أن بين له مراده قال له: "أيها الفيلسوف التاريخي: إنك لابد تعلم ذلك حق العلم لأنه أقل ما يجب على المؤرخ أن يعلمه، كما تعلم أن المدنية الإسلامية إذا وسعت غيرها فأحر بها أن تسع نفسها، ولكن التعصب الديني قد بلغ من نفسك مبلغه، فما كفاك أن أنكرت فضل صاحب الفضل عليك، حتى أنكرت عليه فضله في نفسه".^(١)

ويتحدث بعد ذلك عن حال المسلمين، وما أصابهم من ضعف وخور، ولكنه كان ذكياً المعيا عميق الغور عندما أرجع سبب وهن المسلمين إلى المسيحية: "التي سرت عداواها إليهم على أيدي قوم من المسيحيين أو أشباه المسيحيين لبسوا لباس الإسلام وتزينوا بزيه، ودخلوا بلاده، وتمكنوا من نفوس ملوكه الضعفاء، وأمرائه الجهلاء، فأمدوهم بشئ من السطوة والقوة تمكنوا به من نشر مذاهبهم السقيمة، وعقائدهم الخرافية بين المسلمين، حتى أفسدوا عليهم مذاهبهم وعقائدهم، وأوقعوا الفتنة فيهم، وحالوا بينهم وبين الاستمداد من روح الإسلام وقوته فكان من أمرهم بعد ذلك ما كان".^(٢)

وفي خاتمة المقال ينفي التعصب عن المسلمين ليرد بهذا على فريسة المستعمرين يقول: "أيها الفيلسوف التاريخي: لا تقل إننا متعصبون تعصبا دينيا فإنك قد أسأت إلينا وإلى ديننا، فلم نر بدا من الذنب عنا وعنه بما تعلم أنه حق وصواب، على أنه لا عار علينا فيما نقوله، وهل التعصب الديني إلا اتحاد المسلمين يدا واحدة على الزود عن أنفسهم والدفاع عن جامعتهم؛ وإعلاء شأن دينهم ونصرتة حتى يكون الدين كله لله".^(٣)

وأسلوب المقال كما نرى تبدو فيه قوة الحجة وبراعة الاستدلال، ويمتاز بهندسة أسلوبية جميلة، وتشيع فيه روح البحث، فقد اعتمد على التحليل الدقيق،

(١) نفسه: ١٨٧/١.

(٢) نفسه: ١٨٨/١.

(٣) نفس المرجع والصفحة.

والتعليل المقنع والمناقشة المتأنية التي مكنته من إبراز وجه الإسلام المشرق، ودحض شبهات اللورد كرومر وأمثاله من خلال فكر منظم تشيع فيه روح السخرية التي تمضى بالقارئ نحو الإقناع، وتلزم للخصم الحجة، ويمكن أن توصف هذه المقالة بأنها مقالة جدليه؛ لأنها ناقشت فكرة ما، وبينت ما بها من خطأ وصواب، وصدق وكنب^(١).

(١) مصطفى لطفى المنفلوطى، د. / محمد أبو الأنوار، ٣٣٣/١، وراجع فى الأئبب الحدبث لعمر النسوقى، ٤١١/١ بتصرف.

المبحث العاشر: الاتجاه القصصي

اتجه المنفلوطى فى أسلوبه إلى الشكل القصصى ليهذب الرتبة والملل عن القارئ، ويقدم الفكرة بطريق غير مباشر، ورأيناه يقدم فى مقالاته التى تعتمد على الحس الإسلامى نوعا من القصص، فيه بعض عناصر قصصية، ولكنها غير مكتملة من الناحية الفنية البحتة؛ لأن إلى جانبها عناصر أخرى أقرب إلى فن المقال أو فن الخطابة. ومن هذا المزيج القصصى المقالى الخطابى، اتخذ المنفلوطى طريقته القصصية، هادفا إلى غاية تهنيبية، وهى تعميق الإحساس بالمثل العليا والقيم الإنسانية الكبرى، كالوفاء والشرف والشجاعة والفضيلة وحب الخير والحق والجمال، مستخدما للتعبير عن طريقته والوصول إلى غايته، أسلوبا بيانا أخذاء، يقوم على تجويد التعبير، ورعاية موسيقى الكلام، والاهتمام برسم الصورة، وإثارة العاطفة^(١).

ومقالاته التى تأخذ شكل القصة عديدة وهى "مدينة السعادة"، و"رسالة الغفران"، و"يوم الحساب" و"البعث"، وتقوم هذه المقالات على التخيل، وتعمد فى تخيلها على "الحلم"، ومن خلال الحلم تتحرك، الأحداث والشخصيات بما يريد الكاتب قوله، وإن كان فيما قال وكتب يعالج قضايا عصره، ويسقطها على الأشخاص والأحداث القديمة، ثم يعرض وجهة نظره فى المجتمع القائم وعناصر إفساده وملاحم فساد.. وأيضا يطرح تصورات الإصلاحية لتسود الفضيلة ويتحقق الأمل المنشود^(٢).

وهذه المقالة تعد خطوة متقدمة من جانب "المنفلوطى" إذ يوظف إمكاناته الثقافية والفنية فى معالجة الواقع بطريقة مشوقة ومبتكرة، فنرى فى مقاله "مدينة السعادة" قصة رمزية فى رحلة منامية أودع فيها المنفلوطى نقده لمجتمعه بطريقة لبقة. ففيها نقمة على النظم الاجتماعية فى مجالات أهمها: العقيدة، الخلق العام، الإقطاع الحكم.

(١) تطور الأدب الحديث فى مصر، د./ أحمد هيكل، ص ٢٠٢ و ٢٠٣.

(٢) مدرسة البيان فى النثر الحديث، د./ حلمى القاعود، ص ٢٠٣.

ومدينة السعادة تصور خيالي لمدينة فاضلة "يعيش أهلها سعادة لا يشكون
هما لأنهم قانعون، ولا يمسون في أنفسهم حقدا.. لأنهم متساوون، ولا
يستشعرون خوفا لأنهم آمنون".^(١)

وتعتمد المقالة على حكاية يسردها، وتستغرق معظم المقالة، ومن خلالها
يلج للمنطوي على الفكرة الأساسية التي يعالجها، ويتراوح اعتماد المقالة على
القصة ونوعها، فقد تكون في المقالة قصة تستغرق مساحتها^(٢) أو يكون هنالك
أكثر من قصة^(٣)، وغالبا ما كان المنطوي يخترع الكثير من القصص التي
يضمنها مقالاته الإسلامية، فهو مثلا حين أراد أن يعالج قضية "الأوصياء" الذين
يظلمون القصر، ويأكلون حقوقهم، ويهملون تربيتهم، ويعرضونهم للمخاطر
والمهالك، يخترع قصة وصي ظهر بمظهر الوفي الشهم، ولكنه يخون الأمانة
ويستأثر بكل شيء لنفسه على حساب الفتى القاصر الذي تركه الموصي.^(٤)

ويلاحظ أن هذا النوع من المقالات القصصية قد ألح عليه أعلام البيان في
مقالاتهم بصفة عامة، ولعل ذلك يرجع إلى اهتمامهم بجذب القارئ وشد انتباهه
والتأثير فيه، ويعد هذا النوع تطورا ملحوظا في فن المقالة في النثر الحديث،
يعطى لمدرسة البيان فضل الريادة.^(٥)

(١) النظرات: ٧٥/١.

(٢) انظر مثلا: مقالة "عبرة الدهر"، النظرات: ١٠١/١.

(٣) انظر مثلا: مقالة "الصدق والكذب"، النظرات: ١١٢/١.

(٤) النظرات: ١٢٩/٢ ومابعدها.

(٥) مدرسة البيان في النثر الحديث، د./ حلمي القاعود، ص ٢٠١ و٢٠٢.

الخاتمة

من خلال هذه الدراسة التي نتبعت فيها حس المنفلوطى الإسلامى فى كتابه النظرات تظهر لنا عدة نتائج هى:

(١) استطاع المنفلوطى من خلال نثره مقالاته الإسلامية أن يحافظ على شقيقته الإسلامية، ويجعلها طابعا عاما فى كتاباته يجلى حسناتها، غير مغض طرفه عن عيوبها، محاولا إصلاحها، منطلقا فى ذلك من أصالة تاريخية تضرب بجذورها نحو ثقافته الشرقية الإسلامية، غير ممانع من الاستفادة من الجسد الممتع عند أصحاب المدنية الغربية، على أن لا تكون مقلدين.

(٢) يحارب المنفلوطى فى أدبه للعقدى الإلحاد فى الدين والفساد فى العقيدة داعيا إلى العقيدة السليمة، محاربا للشرك والخرافات التى تتحرف بالمسلم عن الطريق السوى، وهذا يدل على فهمه الصحيح للإسلام، وغوصه فى أعماق الشريعة مسكشفا كنه نورانيها وروعة قدسيتها وبسطة سماحتها وأسرار أركانها وجلال أحكامها.

(٣) فكرة الإعجاز الجديدة عند المنفلوطى تتمثل فى صفات النبى ﷺ، حيث إن هذه الصفات التى يتميز بها أخلاقيا ونفسيا، هى التى تعطى النموذج الأرقى للإعجاز، فهى التى بهرت العرب أكثر من معجزاته الأخرى.

(٤) شاع فى نثره الإسلامى للروح الإصلاحية فى ثنايا مقالاته الاجتماعية، وقد بدت هذه الروح فى صورتين:

أ- حملته على رجال الدين والسياسة الذين جبنوا عن مواجهة الباطل ومقاومته وإصلاحه، وشغلوا الناس بقشور الدين، وضيعوا أوقاتهم فى بدع باطلة ومعتقداته منحرفة.

ب- شعوره وتألمه لرؤية المظلومين والمضطهدين والباطسين والمنكوبين، وقد بدا هذا واضحا فى مقالاته الاجتماعية التى سادت فيها الروح الإسلامية، ولعله بهذا أراد أن يودى جانبها هاما من رسالته الاجتماعية التى تعنى فى بعض غاياتها بترقيق القلوب وتهذيب النفوس.

(٥) المنفلوطى فى حسه الإسلامى يمثل المسلم المستنير الداعى إلى عدم التعصب وإلى التسامح، والتزام روح الشرع وأسراره وحكمه، وقد بدأ هذا واضحا فى مقاله "لا هجمية فى الإسلام" والمقال الذى كتبه فى رثاء جورجى زيدان.

(٦) دفاعه عن لغة القرآن الكريم، وتصديه لتلك الحملة الشعواء التى شنت عليها من جهات متعددة، وردده على ادعاء قصورها عن مقتضيات الحضارة الحديثة، والدعوة إلى إنشاء بعض المجمعات لخدمة اللغة العربية.

(٧) دعوته لجهاد الغاصبين المحتلين، وتقجعه واستصراخه لإغاثة المنكوبين من المسلمين ليحقق بذلك هدفا ساميا وهو وحدة ديار الإسلام.

(٨) الذاتية سمة واضحة فى حس المنفلوطى الإسلامى، ولا حرج عليه إذا اتخذ من القديم مثلا يحتذيه؛ لأنه بهذا يجمع بين الأصالة والمعاصرة، وكانت طريقته - برغم محافظتها واتخاذها النثر الجيد مثلا أعلى - طريقة إبداعية فى كثير من جوانبها، ففيها أصالة المنفلوطى وعليها طابعه، وكل ما كتب بها من موضوعات حية هى من تجارب الكاتب المرتبطة بنفسه وقومه وعصره، وبهذه الذاتية نرى أنه ضرب بسهم كبير فى حقل التجديد الأدبى المعتدل الذى يقوم على التعاون بين الماضى والحاضر، والدعوة للحقة حين تدعو إلى التجديد لا تفصله عن القديم ولا تعزله عن الماضى بل تجعل من الماضى سبيلا إلى الجديد، ومن التطور رابطة بين القديم والحديث، وهذا ما حققه المنفلوطى فى نثره الإسلامى ليسير بهذا مع منظومة الفكر الإسلامى الواعى الذى يفتح دوما على ثقافات الأمم دون أن يتخلى عن مقوماته.

(٩) المنفلوطى فى معجمه اللغوى كان حريصا على استخدام ألفاظه استخداما لغويا سليما، وصياغتها صياغة حسنة، من خلال الطاقة التعبيرية والصوتية للكلمة بما لها من دلالة وإيحاء وإشعاع فنى دقيق، وهذه الخصائص التعبيرية والفنية للفظة يمكننا الوقوف عليها فى كل ألفاظ النثر الإسلامى فى نظراته، حيث انتقى ألفاظه انتقاء، وانتخبها بذوق الأديب ووجدان الكاتب:

(١٠) بدا الرافد التراثي الأصيل واضحا في حسه الإسلامي، وهذا يدل على أن للموروث حضور حي في وجدانه، وحين يتوسل به للوصول إلى وجدان الجماعة، يكون قد توسل بأقوى الوسائل تأثيرا عليه؛ لأن كل معطى من معطيات التراث يرتبط دائما بهالة من القيم الفكرية والروحية، وتأثره بالتراث يدل على عمق انتماء المنفلوطى إلى موروثه الدينى واللغوى والتاريخى.

(١١) يتميز أسلوب المنفلوطى بالقدره على الوصف، والاستقصاء لجوانب الموصوف، فهو يتمتع بحس عميق، وإدراك واع، ودقة ملاحظة فى نقل انطباعاته وأحاسيسه عن الناس والأشياء، وهو يغوص فى أعماق شخصياته ليستخرج منها أنفوس للصفات وأزكاهها، وينجح فى وصفه لأحوال للنفس؛ لأنه يتمتع بقدر من الحساسية، والتأمل النفسى، وهذا يسمح له بتقديم نماذج مرضية، إذا أراد وصف للشعور أو الإحساس.

(١٢) البنية النظرية الإسلامية فى نظرات المنفلوطى تمتاز بأمرين هما:

أ- التشكيل البنوى الدقيق الذى ربط بين أجزاء مقالاته ربطا يحقق التناغم الذى يسير بالقارئ إلى الوجهة التى يريد بها المنفلوطى.

ب- النقض للنثرى فقد لجأ فيه إلى ما يشبه النقض الشعرى، فنراه يطرح بعض الدعاوى التى يرددها أعداء الإسلام للنيل منه، ثم يقوم بالإجابة عليها ونقضها، هادما لمعانيها وأفكارها وحججها، كاشفا مفترياتها وحقدما للذميين على الإسلام، وهذا يدل على وعى جيد ومرهف بطبيعة الإسلام.

(١٣) الصورة فى نثر المنفلوطى الإسلامى استمدت عناصرها من الحكايات التراثية أو المظاهر الكونية، أو النفس الإنسانية أو الواقع الاجتماعى، وانتزعت من فكره الواعى انتزاعا؛ لأنها خلاصة عقله وحضوره للذهنى، ولذلك تبدو فيها ألوان البديع المختلفة، وتتزاحم فيها التشبيهات والاستعارات؛ لأنه كان شديد الحرص على الصياغة الفنية فى أسلوبه بجانب أنه أديب فكرة وهدف قبل أن يكون أديب إحساس وشعور. وهناك ما يسمى بالصورة

الحقيقية، وهي لا تعتمد على شكل من أشكال المجاز، وتحقق مع ذلك شروط الاستحضار الحسى البارز لثراء تفاصيلها ودفقة تركيبها.

(١٤) تبرز بعض خصائص الخطبة فى حس المنفلوطى الإسلامى فى كتابه النظرات، فتراه يبدأ ويعيد فى معانيه على طريقة الخطباء، بل هو يستعير منهم النداء، يمثل أيها الإنسان. وترى عنده مثلهم التكرار فى الكلمات، كما ترى عنده كثرة الفواصل بين العبارات، إذ كثيرا ما يقطع المعانى ويستأنفها. وقد يكون ذلك بسبب كثرة انفعالاته العاطفية. ومن خصائص الخطبة الوضوح، وقد بدا هذا فى نثره القائم على البيان والتصريح، البعيد عن أشكال الإبهام والغموض والمرادفة فى التعبير، ورأينا أيضا إثارة الشعور وقد اتخذ له بعض الوسائل الفنية.

(١٥) مال المنفلوطى إلى الترسل الأدبى الذى لا يعمد فيه إلى السجع إلا نادرا، وبدون تكلف، وساعده على هذا استيعابه لروائع التراث النثرى المترسل الذى سطره كبار الكتاب فى عصور الأزدهار، وتوجيهات الأستاذ الإمام، هذا إلى جانب ملكته الأدبية الأصلية وطبعه الموهوب. كل هذا جعله يخرج بطريقة فى الكتابة هى الطريقة الأم لكل الاتجاهات الفنية الأسلوبية فى الكتابة العربية الحديثة.

(١٦) من أبرز معالمه الأسلوبية قوة الحجة وبراعة الاستدلال، فقد كان ذا قدرة على تقديم الحجة القوية، والاستدلال البارع، معتمدا فى ذلك على صدق النظرة، وصواب الاستنتاج دون اللجوء إلى فكر عميق أو معازلة، ولعل من أصدق الأدلة على ذلك مقالة "الإسلام والمسيحية" الذى رد فيه على اللورد كرومر وقد اعتمد فيه على التحليل الدقيق، والتعليل المقنع والمناقشة المتأنية التى مكنته من إبراز وجهه الإسلام المشرق ودحض شبهات اللورد كرومر وأمثاله.

(١٧) اتجه المنفلوطى فى نثره الإسلامى إلى الشكل القصصى ليذهب الرتابة والملل عن القارئ، ويقدم الفكرة بطريق غير مباشر، ويهدف من وراء هذا إلى غاية تهييبية، وهى تعميق الإحساس بالمثل العليا، والقيم الإنسانية

الكبرى كالوفاء والشرف والشجاعة والفضيلة وحب الخير والحق والجمال،
مستخدما لتحقيق هدفه أسلوبا بيانا أخاذا، يقوم على تجويد التعبير، ورعاية
موسيقى الكلام، والاهتمام برسم الصورة، وإثارة العاطفة.

المصادر والمراجع

- ١- أدب المقالة، د/ عبدالعزيز شرف، ط مكتبة لبنان والشركة المصرية للعالمية للنشر.
- ٢- أدباء العرب، لبطرس البستاني، ط دار الجيل بيروت.
- ٣- أربعة أدباء معاصرين، د/ عمر فروخ، ط بيروت ١٩٤٤.
- ٤- الاتجاهات الوطنية في الأدب المعاصر، د/ محمد محمد حسين، ط مكتبة الآداب الثالثة ١٤٠٠هـ - ١٩٨٠م.
- ٥- الأدب العربي المعاصر في مصر، د/ شوقي ضيف، ط دار المعارف الثامنة.
- ٦- الأدب العربي الحديث ومدارسه، د/ محمد عبدالمنعم خفاجي، ط دار الطباعة المحمدية.
- ٧- بين الأدب والنقد، د/ محمد رجب البيومي، ط الدار المصرية اللبنانية.
- ٨- تطور الأساليب النثرية، لأنيس المقدسي، ط بيروت.
- ٩- تطور الأدب الحديث في مصر من أوائل القرن التاسع إلى قيام الحرب الكبرى الثانية، د/ أحمد هيكل، ط دار المعارف ١٩٦٨م.
- ١٠- تاريخ الأدب العربي، لأحمد حسن الزيات، ط دار المعرفة بيروت.
- ١١- جريدة الجمهورية ٣ يوليو ١٩٦٣ عباس خضر.
- ١٢- دراسات أدبية، د/ أحمد هيكل، ط دار المعارف الأولى ١٩٨٠م.
- ١٣- دراسات في علم النفس الأدبي، للأستاذ/ حامد عبدالقادر، ط ١٩٤٩م.
- ١٤- علم الأسلوب، د/ صلاح فضل، ط مؤسسة مختار القاهرة ١٩٩٢م.
- ١٥- فن الخطابة، د/ أحمد الحوفي، ط نهضة مصر.
- ١٦- الفنون الأدبية وأعلامها الحديثة، د/ أنيس المقدسي، ط دار العلم للملايين - بيروت.
- ١٧- القصة القصيرة في مصر منذ نشأتها حتى سنة ١٩٣٠ لعباس خضر، ط الدار القومية للطباعة والنشر ١٣٨٥هـ - ١٩٦٦م.
- ١٨- مختارات المنفلوطي، ط المكتبة التجارية الكبرى.

- ١٩- مدرسة البيان في النثر الحديث، د/ حلمى محمد للقاعود، ط دار الاعتصام.
٢٠- مراجعات في الأدب والفنون، للعقاد، ط بيروت الأولى ١٩٦٦.
٢١- مشكلات الفكر الإسلامى المعاصر فى ضوء الإسلام، للأستاذ أنور الجندى، ط مجمع البحوث الإسلامية - السنة الرابعة - العدد الحادى والخمسون - ١٣٩٤هـ - ١٩٧٢م.
٢٢- مصطفى لطفى المنفلوطى حياته وأدبه، د/ محمد أبو الأنوار، ط مكتبة الآداب.
٢٣- نشأة النثر الحديث وتطوره، لعمر الدسوقي، ط دار الفكر العربى ١٩٧٦م.
٢٤- النثر الكتابى فى العصر الأموى، د/ محمد فتوح أحمد، ط مكتبة الشباب الأولى ١٩٨٤م.
٢٥- النظرات للمنفلوطى، ط دار الشرق العربى بيروت.
٢٦- وحي الرسالة لأحمد حسن الزيات، ط دار الثقافة بيروت.

فهرس الموضوعات

الصفحة	الموضوع
١	المقدمة.
٣	التمهيد.
٣	١- مولده ونشأته وحياته.
٦	٢- آثاره.
٧	٣- دوره فى تطوير النثر العربى الحديث.
٩	الفصل الأول: المضامين الإسلامية فى كتاب النظرات
٩	المبحث الأول: المحافظة على هوية أمنا العربية الإسلامية.
١٦	المبحث الثانى: أدب العقيدة.
٢٤	المبحث الثالث: فكرة جديدة للإعجاز.
٢٧	المبحث الرابع: الروح الإسلامية الإصلاحية فى مقالاته الاجتماعية.
٣٥	المبحث الخامس: ثورته على التعصب الدينى وشيوع روح التسامح الإسلامى.
٣٨	المبحث السادس: اللغة العربية.
٤٠	المبحث السابع: دعوته لجهاد المحتلين وتفجعه واستصراخه لإغاثة المنكوبين من المسلمين.
٤٢	الفصل الثانى: الخصائص الفنية لأسلوب المنفلوطى فى كتابه النظرات
٤٢	المبحث الأول: الذاتية.
٤٦	المبحث الثانى: المعجم اللغوى.
٥٢	المبحث الثالث: الروافد الأصيلة:
٥٢	١- الرافد القرآنى.
٥٥	٢- الرافد الشعرى.
٥٨	المبحث الرابع: القدرة على الوصف.

٦٣	المبحث الخامس: البنية النثرية:
٦٣	١-تشكيل البنية.
٦٥	٢-النقض النثرى.
٦٧	المبحث السادس: الصورة:
٦٧	١-الصورة المجازية.
٦٩	٢-الصورة الحقيقية.
٧١	٢-الصورة البديعية.
٧٦	المبحث السابع: شيوع الروح الخطابية:
٧٦	١-التكرار.
٧٨	٢-للاضوح.
٨٠	٣-إثارة الشعور.
٨٢	٤-الموسيقى.
٨٣	المبحث الثامن: الترسل الأدبى.
٨٥	المبحث التاسع: قوة الحجة وبراعة الاستدلال.
٩١	المبحث العاشر: الاتجاه القصصى.
٩٣	الخاتمة.
٩٨	المصادر والمراجع.
١٠٠	الفهرس.

