

اللغة الأهر ومستقبل البحث العلمي

في قطاعات الدراسات الشرعية والعربية بجامعة الأزهر

في عصر التحول الرقمي والذكاء الاصطناعي

رؤية استشرافية في ضوء استراتيجية مصر للتنمية المستدامة ٢٠٣٠،

واستراتيجية جامعة الأزهر ٢٠١٨ / ٢٠٢٢م

إعداد الدكتور

أحمد البدوي سالم محمد سالم

عضو هيئة التدريس في كلية الدراسات الإسلامية والعربية

بالقليوبية - جامعة الأزهر





بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ



اللغة الأمر ومستقبل البحث العلمي في قطاعات الدراسات الشرعية والعربية بجامعة الأزهر في

عصر التحول الرقمي والذكاء الاصطناعي

”رؤية استشرافية في ضوء استراتيجية مصر للتنمية المستدامة ٢٠٣٠،

واستراتيجية جامعة الأزهر ٢٠١٨ - ٢٠٢٢”

أحمد البدوي سالم محمد سالم،

عضو هيئة التدريس في كلية الدراسات الإسلامية والعربية بالقليوبية، جامعة الأزهر.

الملخص:

يهدف البحث إلى بيان دور جامعة الأزهر في استثمار المعرفة والنهوض بالبحث العلمي في ضوء استراتيجية ٢٠١٨ - ٢٠٢٢ م، ورؤية مصر ٢٠٣٠ م، وهذا ما تطلب توصيف الوضع الحالي للنشر الإلكتروني للمجلات الصادرة عن القطاعات الشرعية والعربية في جامعة الأزهر وفق قاعدة بيانات بنك المعرفة المصري EKB، وإجراء تحليل استراتيجي رباعي (SWOT) للبحث العلمي في الكليات الشرعية والعربية في جامعة الأزهر في ضوء خطتها الاستراتيجية ٢٠١٨ - ٢٠٢٢ م، وفي ضوء قاعدة بيانات بنك المعرفة المصري، انتهاء بتقديم رؤية استشرافية لتطوير البحث العلمي في تخصصات الدراسات الشرعية والعربية في جامعة الأزهر في عصر التحول الرقمي والذكاء الاصطناعي.

الكلمات المفتاحية: البحث العلمي، النشر العلمي الإلكتروني، الذكاء الاصطناعي،

الدراسات الشرعية والعربية، التنمية المستدامة، استراتيجية جامعة الأزهر، رؤية مصر ٢٠٣٠ م.



The Mother Tongue and the Future of Scientific Research in the Sectors of Sharia and Arabic Studies at Al-Azhar University in the Age of Digital Transformation and Artificial Intelligence

Abstract

A Forward-Looking Vision in Light of Egypt's Strategy for Sustainable Development 2030 and the of Al-Azhar University Strategy 2018-2022
Dr. Ahmed Al-Badawi Salem Mohamed Salem, Lecturer at the Faculty of Islamic and Arabic Studies in Qalyubia, Al-Azhar University.

The present research aims to highlight the role of Al-Azhar University in investing knowledge and promoting scientific research in the light of its strategy 2018-2022, and Egypt's vision 2030. To pursue this goal, it was necessary to provide a description of the current situation of electronic publishing of journals of the sectors of Islamic and Arabic studies at Al-Azhar University according to the database of the Egyptian Knowledge Bank (EKB), and carry out an SWOT analysis for scientific research in Sharia and Arabic faculties at Al-Azhar in light of the strategic plan 2018-2022, in order to finally provide a forward-looking vision for science research in the disciplines of Sharia and Arabic studies at Al-Azhar University in the era of digital creativity and artificial intelligence.

Keywords

Scientific research - Electronic scientific publishing - Artificial intelligence - Sharia and Arabic studies - Sustainable development - Al-Azhar University strategy - Egypt vision 2030

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

المقدمة

الحمد لله، والصلاة والسلام على سيدنا رسول الله، صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَعَلَى آلِهِ وَاتَّبَاعِهِ، وَمَنْ

سار على هُدْيِهِ إِلَى يَوْمِ الدِّينِ، وَبَعْدُ:

يشهد العالم الآن تطوراً مسبوqاً في شتى المجالات، وهذا التطور لم يكن وليد صدفة، ولكنه عمل مستمر دؤوب وأجيال عكفت على البحث والدراسة، تنوعت فيه البواعث والنيات؛ لتحقيق استراتيجيات وخطط منظمة، وقياس لتحقيق الأهداف وتحليل الفجوات، ثم العمل على تحسين نقاط الضعف، ومن ثم يستأنف العمل ويكتسب الخبرات، والبحث العلمي أحد أدوات هذا التقدم، وأصبح أيضاً أحد أهم أركان قيام الدول، وبالاهتمام به يتحقق التقدم وتدفع البلاد إلى بناء الحضارات دفعاً، وبانحساره وهجرة العقول يكتب على تلك البلاد الرجوع القهقري، والتخلف عن ركب الحضارة، والواقع يشهد كمّ الشركات والمؤسسات التي كتب لها النجاح بفضل العمل الجماعي الدؤوب وفق خطط استراتيجية وأهداف واضحة، وهو شاهد أيضاً على إخفاق وإفلاس وتولي الناس وانصرافهم عن لا يتحدث ولا يتبغى طريقاً للتجديد وفق متطلبات العصر.

وأصبحت الثورة التكنولوجية أحد مقومات النهضة المعاصرة، وركيزة أساسية لتقدم الأمم في شتى المجالات، وفي الوقت الذي كان البعض يتهم من التعليم عن بعد، ويسخر من الدورات أون لاين ولا يعتد بها، إذ بالعالم أجمع يستيقظ على جائحة عالمية فيروس كوفيد ١٩، والذي رفع من شأن الاستخدام التكنولوجي في الحياة اليومية، "ففي غضون شهرين فقط تم إغلاق جميع أنظمة التعليم العالي، ولم يتمكن أكثر من ٢٠٠ مليون طالب في التعليم العالي من حضور الفصول الدراسية في الجامعة. لقد عاد ٧٠٪ من حوالي خمسة ملايين طالب دولي إلى بلدانهم

الأصلية، و ٣٠٪ على الأقل من الطلاب ما يزالون في الخارج يواجهون تحديات مختلفة وكبيرة. على الرغم من افتقار معظم الجامعات إلى التدريب والبنية التحتية التكنولوجية اللازمة للتعليم والامتحانات عبر الإنترنت، كان الحل السريع والإسعافي لمواجهة تداعيات هذا الفيروس على التعليم العالي من خلال التدريس عبر الإنترنت باستخدام وسائل التواصل الاجتماعي، مثل الفيسبوك Facebook والواتس أب WhatsApp واليوتيوب YouTube إلخ^(١).

فتم إقرار التعليم الإلكتروني من خلال منصات التواصل، وأصبح مكروه الأمس أمرًا مفروضًا لا مناص منه، كما شهد العالم ثورة علمية في تحويل المنتج العلمي إلى منصات إلكترونية، ومكتبات إلكترونية تحمل الآلاف من تخصصات ولغات مختلفة، وأصبحت أوعية الحفظ أكثر انتشارًا وسرعة أيضًا، وبينما الواحد منا يفكر أمام الشاشة للحظات إذ بأرقام تعداد الكتب يقفز الألف من الكتب المضافة من شتى بقاع العالم على ذلك الموقع؛ مما يجعل الواحد يقف مندهشًا أمام تلك المنصات التي أصبحت تدار من مشارق الأرض ومغاربها، وأصبحت المؤسسات تنشأ وتشكل إدارتها، وكذلك تنتج المصانع وتعمل وتنتج دون أن يلتقي فريق العمل بعضه بعضًا، ودون أن يجلسوا على مائدة واحدة، كان هذا نتاج البحث العلمي في المجال التكنولوجي.

وقد أولت الدول اهتمامًا بالبحث العلمي، كأمر ضروري ونحن نستقبل الثورة الصناعية الرابعة، فارتأت الدولة ضرورة أن يتكاتف الجميع حتى لا نتخلف عن ركب الحضارة

(١) الاستفادة من تداعيات جائحة فيروس كورونا في إعادة بناء منظومة عربية تنموية مبنية على البحث العلمي والتطوير التقني وتعزيزها، د. حسين عزيز صالح، ضمن كتاب سلسلة ندوات الألكسو العلمية في ظل جائحة كورونا حول "واقع البحث العلمي العربي: تحدياته وآفاقه"، طبعة المنظمة العربية للتربية والثقافة والعلوم، إدارة العلوم والبحث العلمي، تونس، ٢٠٢١م، ص ١٧.

المعاصرة، وكان إدخال موضوع البحث العلمي والاهتمام به في مواد الدستور المصري أحد ركائز الاهتمام التشريعي للنهوض بالبحث العلمي، ثم قامت الدولة بترجمة هذا في خطتها للتنمية المستدامة رؤية مصر ٢٠٣٠م، والتي وضعت مصر في إطار الدول التي تعمل وفق أهداف استراتيجية، وجهات منفذة، ولجان لقياس مؤشر الأداء، ففرض التخطيط الاستراتيجي نفسه، وأصبح أمرًا حتميًا، وأصبحت النتائج المحققة على أرض الواقع ترصد أولاً بأول، ودخلت جميع المؤسسات تحت مظلة الحوكمة^(١)، بكافة صورها وأنماطها، فظهر منها نمطًا جديدًا يسمى بحوكمة القطاع العام^(٢) (Public Governance)، والحوكمة المنفتحة^(٣)

(١) عرف البنك الدولي (World Bank) الحوكمة بأنها: "الطريقة التي يتم من خلالها ممارسة السلطة في إدارة الموارد الاقتصادية والاجتماعية للدولة. وجعلت للحكومة ثلاثة أبعاد شكل النظام السياسي الهياكل والمؤسسات)، إدارة العملية السياسية اتخاذ القرارات من أجل استغلال موارد الدولة لتحقيق التنمية فيها، وقدرة الحكومة على تخطيط وتنفيذ السياسات المناسبة". وقد ظهر هذا المصطلح لأول مرة سنة ١٩٨٩ في تقرير البنك الدولي عن كيفية تحقيق التنمية الاقتصادية ومحاربة الفساد في الدول الإفريقية جنوب الصحراء، حيث تم الربط بين الكفاءة الإدارية الحكومية والنمو. وقد ساعد على ظهور "الحوكمة" التغيير الحاصل في دور الدولة من فاعل رئيسي السياسات العامة ومالكة للمشروعات وإدارتها ومسئولة عن توزيع الدخل وتقديم الخدمات إلى مجرد شريك بين شركاء متعددين في إدارة شئون الدولة والمجتمع متمثلين في القطاع الخاص والشركات متعددة الجنسية والمجتمع المدني. الدليل الموجز لمصطلحات وتعريفات الحوكمة والتنمية المستدامة، المعهد القومي للحوكمة والتنمية المستدامة، وزارة التخطيط والتنمية الاقتصادية، القاهرة، ٢٠٢٢م، ص ٩.

(٢) حوكمة القطاع العام يقصد به: مجموعة التشريعات والسياسات والهياكل التنظيمية والإجراءات والضوابط التي تؤثر وتشكل الطريقة التي توجه وتدار بها الجهة الحكومية لتحقيق أهدافها، بأسلوب مهني وأخلاقي بكل نزاهة وشفافية، وفق آليات للمتابعة والتقييم، ونظام صارم للمساءلة لضمان كفاءة وفاعلية الأداء من جانب، وتوفير الخدمات الحكومية بعدالة وجودة مرتفعة. الدليل الموجز لمصطلحات وتعريفات الحوكمة والتنمية المستدامة، المعهد القومي للحوكمة والتنمية المستدامة، ص ١٠.

(٣) تعرف الحوكمة المنفتحة بأنها: "الحوكمة التي تضع مبادئ الشفافية والمشاركة والمساءلة موضع التنفيذ". المرجع السابق.

(Open Governance) ، والحوكمة الذكية^(١) (Smart Governance) ، والحوكمة المؤسسية^(٢) ، وحوكمة البيانات^(٣) (Data Governance) ، والحوكمة المرنة^(٤) (Agile Governance) .

وقد اهتمت جامعة الأزهر بالتخطيط الاستراتيجي ف صدقت المرحلة الثانية لخطتها الاستراتيجية لتغطي الفترة من يناير ٢٠١٨ م إلى ديسمبر ٢٠٢٢ م، وكان من مميزاتها أن وضعت أهداف رؤية مصر ٢٠٣٠ لتنتقل في ضوءها خطتها الاستراتيجية، وجعلت الاهتمام

(١) تعتبر الحوكمة الذكية من خصائص المدن الذكية حيث تستخدم حلول تكنولوجية مبتكرة بهدف تحسين مستوى الحياة والخدمات التي يتلقاها المواطنين، وذلك باستخدام الوسائل الإلكترونية والتقنيات الحديثة من جهة الأجهزة الإدارية، على نحو يحقق الإتاحة للمعلومات والإمكانية الحصول على الخدمات مع توافر الشفافية والمشاركة. المرجع السابق

(٢) الحوكمة المؤسسية: هي تلك الممارسات والضوابط والمعايير والإجراءات اللازمة لتحقيق أعلى مستويات من الإدارة الرشيدة للمؤسسة وفقا للمعايير والأساليب المعتمدة، ومن خلال تحديد دور ومسئوليات وواجبات مختلف أطراف المجتمع. ويعد التعريف الأكثر شيوعا للحوكمة المؤسسية: مجموعة من العلاقات التي تربط بين القائمين على أعمال المؤسسة ومجلس الإدارة وحملة الأسهم وباقي أصحاب المصالح. المرجع السابق

(٣) يقصد بحوكمة البيانات (Data Governance): تستلزم حوكمة البيانات وجود سياسات وعمليات وهيكل تنظيمي لغرض دعم إدارة بيانات المؤسسة. وتوفر منظومة حوكمة البيانات بالمؤسسة كافة المدخلات اللازمة لاتخاذ أي قرار لكافة أصحاب المصلحة التابعين لها؛ الأمر الذي يضمن الإتاحة دون تمييز والشفافية والمشاركة وأيضا المساءلة. المرجع السابق

(٤) تقوم الحوكمة المرنة على صنع السياسات القادرة على التكيف مع المتغيرات وتركز على الانسان وتتميز بكونها شاملة ومستدامة وأبرزت جائحة كورونا التي عصفت بكل اقتصادات العالم شدة الاحتياج لتطبيقات الحوكمة المرنة لكي تتمكن من احتواء تلك الجائحة هذا إضافة إلى الأهمية الشديدة لتطبيق الحوكمة المرنة في المجالات التي تمتاز بالتغيير السريع مثل التكنولوجيا والصحة والاستدامة والتنمية الاقتصادية. المرجع السابق.

بالبحث العلمي بما يخدم التنمية المستدامة في مصر والعالم الهدف الخامس من أهدافها الاستراتيجية، وتبع إقرار الخطة الاستراتيجية للجامعة تنفيذ برتوكول التعاون مع بنك المعرفة المصري، فكان لجامعة الأزهر نصيب الأوفى في المشاركة برفع الإنتاج العلمي على الموقع الإلكتروني لبنك المعرفة، وقد حققت الجامعة إنجازاً يدعو للفخار، فتسابقت الكليات لحضور الدورات التدريبية في مقر إدارة الجامعة وفي وزارة التعليم العالي، وحققت المجالات نجاحات تلو نجاحات، وكان لها اهتمام خاص من القائمين على المشروع، كرد فعل لاهتمام قيادات الجامعة والكليات للاهتمام بهذا المشروع القومي.

وبينما كانت بعض الكليات خارج الجامعة تتناقش أمر الاشتراك على بنك المعرفة في السنوات الأولى لإطلاق المشروع، كانت أكثر من أربعين مجلة علمية تابعة لجامعة الأزهر أعضاء موقع بنك المعرفة، وكان له السبق في الحصول على معامل الاستشهاد العربي المرجعي، والذي بدأت فيه بعض الكليات بدرجات قوية مستمدة من قوة المؤسسة التي تنتمي إليها، إذ بنا نشاهد تقييم بعض المجالات في الخارج بدرجة أو درجتين على الأكثر، وكاتب هذه الكلمات شاهد على جميع مراحل المشروع.

وهذا كان أحد أسباب كتابتي في هذا الموضوع أي عايشته منذ أن كان فكرة إلى أن صار نجاحاً لمؤسسة بكاملها، ثم تفكرت في سؤال وماذا بعد هذا المشروع؟ وما هو مستقبل البحث العلمي في التخصصات الشرعية والعربية؟ وكيف يمكن الاستفادة من الخطة الاستراتيجية للجامعة لتحليل الفجوة؟ وما هي الرؤية المقترحة لتحسين نقاط الضعف؟

فاخترت موضوع البحث: اللغة الأم ومستقبل البحث العلمي في قطاعات الدراسات

الشرعية والعربية بجامعة الأزهر في عصر التحول الرقمي والذكاء الاصطناعي

"رؤية استشرافية في ضوء استراتيجية مصر للتنمية المستدامة ٢٠٣٠، واستراتيجية جامعة الأزهر ٢٠١٨ - ٢٠٢٢".

منهج البحث:

اتبعت في هذا البحث المنهج الوصفي، والمنهج التحليلي، والمنهج الاستنباطي.

مشكلة البحث:

كيف يمكن استشراف مستقبل البحث العلمي في قطاعات الدراسات الشرعية والعربية بجامعة الأزهر في عصر التحول الرقمي والذكاء الاصطناعي؟ وكيف يمكن تحليل الفجوة في ضوء تحليل SWOT لتحديد نقاط القوة والضعف والفرص والتحديات التي تواجه البحث العلمي في تخصصاته الشرعية والعربية، وما هي سبل التحسين في ضوء استراتيجية مصر للتنمية المستدامة ٢٠٣٠، واستراتيجية جامعة الأزهر ٢٠١٨ - ٢٠٢٢؟

حدود البحث:

دراسة اللغة الأم ومستقبل البحث العلمي في قطاعات الدراسات الشرعية والعربية بجامعة الأزهر في عصر التحول الرقمي والذكاء الاصطناعي وفق رؤية استشرافية في ضوء استراتيجية مصر للتنمية المستدامة ٢٠٣٠، واستراتيجية جامعة الأزهر ٢٠١٨ - ٢٠٢٢ م.

أسئلة البحث:

- ١- هل لجامعة الأزهر دور في استثمار المعرفة والنهوض بالبحث العلمي في ضوء استراتيجيتها ٢٠١٨ - ٢٠٢٢ م، ورؤية مصر ٢٠٣٠؟
- ٢- كيف يمكن توصيف الوضع الحالي للنشر الإلكتروني للمجلات الصادرة عن الكليات الشرعية والعربية في جامعة الأزهر وفق قاعدة بيانات بنك المعرفة المصري EKB؟
- ٣- ما هي نتائج التحليل الاستراتيجي الرباعي (SWOT) للبحث العلمي في الكليات الشرعية

والعربية في جامعة الأزهر في ضوء خططها الاستراتيجية ٢٠١٨ - ٢٠٢٢ وفي ضوء قاعدة بيانات بنك المعرفي المصري.

- ٤ - كيف يمكن تحليل الفجوة للبحث العلمي في التخصصات الشرعية والعربية؟
- ٥ - كيف يمكن تقديم رؤية استشرافية لتطوير البحث العلمي في تخصص الدراسات الشرعية والعربية في جامعة الأزهر؟

أهداف البحث:

يهدف البحث إلى معالجة المسائل الآتية:

- ١ - بيان دور جامعة الأزهر في استثمار المعرفة والنهوض بالبحث العلمي في ضوء استراتيجيتها ٢٠١٨ - ٢٠٢٢، ورؤية مصر ٢٠٣٠.
- ٢ - أن أهداف الخطة الاستراتيجية لجامعة الأزهر جاءت مرتبطة بغاياتها النهائية.
- ٣ - وصف الوضع الحالي للنشر الإلكتروني للمجلات الصادرة عن الكليات الشرعية والعربية في جامعة الأزهر وفق قاعدة بيانات بنك المعرفة المصري EKB.
- ٤ - عمل تحليل استراتيجي رباعي (SWOT) للبحث العلمي في الكليات الشرعية والعربية في جامعة الأزهر في ضوء خططها الاستراتيجية ٢٠١٨ - ٢٠٢٢ وفي ضوء قاعدة بيانات بنك المعرفي المصري.
- ٥ - تقديم رؤية استشرافية لتطوير البحث العلمي في تخصص الدراسات الشرعية والعربية في جامعة الأزهر.

خطة البحث.

قمت بترتيب البحث في مقدمة، وتمهيد، وأربعة مباحث، وخاتمة. أما المقدمة فتحدثت فيها عن أهمية الموضوع، ومنهج البحث، ومشكلته، وحدوده، وأسئلته، وأهدافه، وخطة البحث.

وقد تحدثت في التمهيد عن بيان معاني المصطلحات الواردة في عنوان البحث، وهي: البحث العلمي، التحول الرقمي، والذكاء الاصطناعي، ومعنى الاستشراف. المبحث الأول: دور جامعة الأزهر في استثمار المعرفة والنهوض بالبحث العلمي في ضوء استراتيجيتها ٢٠١٨ - ٢٠٢٢، ورؤية مصر ٢٠٣٠.

المبحث الثاني: توصيف الوضع الحالي للنشر الإلكتروني للمجلات الصادرة عن الكليات الشرعية والعربية في جامعة الأزهر وفق قاعدة بيانات بنك المعرفة المصري EKB. المبحث الثالث: التحليل الاستراتيجي الرباعي (SWOT) للبحث العلمي في الكليات الشرعية والعربية في جامعة الأزهر في ضوء خطتها الاستراتيجية ٢٠١٨ - ٢٠٢٢ وفي ضوء قاعدة بيانات بنك المعرفة المصري.

المبحث الرابع: رؤية استشرافية لتطوير البحث العلمي في تخصص الدراسات الشرعية والعربية في جامعة الأزهر في عصر التحول الرقمي والذكاء الاصطناعي. الخاتمة وتشتمل على: أهم النتائج.

تمهيد

قبل الشروع في موضوع البحث يرى الباحث ضرورة بيان معاني المصطلحات الواردة في عنوان البحث، وهي: البحث العلمي، التحول الرقمي، والذكاء الاصطناعي، ومعنى الاستشراف.

أولاً: تعريف البحث العلمي.

لقد أصبح البحث العلمي بكافة أنواعه وتعدد تخصصاته يشكل منطلق الثورات العلمية، وأحد أهم محاور تقييم الدول، ومعرفة مدى تقدمها، وبه يتم تصنيفها مقارنة بالدول الأخرى، واستثمارها في المعرفة، وتنمية الابتكارات والاكتشافات العلمية، والبحث العلمي هو الذي يحدد ما إذا كانت البلاد طاردة للعقول أم جاذبة لها، وأصبحت قوة الدول تقاس بما تنجزه في مجال البحث العلمي، ومن ثم أخذت الدول تزيد في مخصصاته المالية لأنها تجارة رابحة، وأصبحت بعض الدول تستقطب العلماء والمفكرين وتجذب العقول لتستثمر في المعرفة، وهو ما أصبح يعرف باقتصاد المعرفة^(١)، وهو استثمار لا كساد فيه^(٢).

(١) اقتصاد المعرفة: "هو الاقتصاد الذي تمكن فيه الأفكار والمعلومات وأشكال المعرفة الأخرى وراء الابتكار والتوسع الاقتصادي وخلق الثروة. وعرفته منظمة التعاون الاقتصادي والتنمية الاقتصاديات المرتكزة على المعرفة بأنها: تلك التي تتأسس بشكل مباشر على إنتاج وتوزيع واستعمال المعرفة". دور البحث العلمي الجامعي في الولوج إلى اقتصاد المعرفة في الجامعات المغربية، دراسة حالة لجامعة محمد الخامس السويسي، د. عبد الرحمن نزيه، المجلة العربية لضمان جودة التعليم، المجلد التاسع، العدد ٢٤، ٢٠١٦، ص ٩٨.

(٢) ينظر: عوائق البحث العلمي في العلوم الاجتماعية، علم الاجتماع أنموذجاً، د. عبد الرازق موسى محمد، ود. عائشة فرج العائب، كتاب أعمال مؤتمر: البحث العلمي في العلوم الإنسانية والاجتماعية في الوطن العربي الرهانات والمعوقات ٦، ٧ مارس ٢٠٢١ م، طبعة المركز الديمقراطي العربي للدراسات الاستراتيجية والسياسية والاقتصادية، برلين، ألمانيا، ١/ ١٥٩).

ويعرف البحث العلمي بأنه: "طريقة من طرق التفكير المنظم، أو الدراسة الدقيقة التي تعتمد على وسائل موضوعية لجمع البيانات، وهي طريقة تؤدي إلى نتائج يمكن التثبت منها، كما يمكن تعميمها، والخروج منها بقواعد علمية تسمح بتغيير الظاهرة موضوع الدراسة وتتيح إمكانية التنبؤ"^(١).

"التقصي المنظم باتباع أساليب ومناهج علمية محددة للحقائق العلمية بقصد التأكد من صحتها أو تعديلها أو إضافة الجديد لها"^(٢).

ومما ورد في تعريفه أيضًا أنه: "نشاط علمي منظم. وطريقة في التفكير وأسلوب للنظر في الوقائع، يسعى إلى كشف الحقائق معتمدا على مناهج موضوعية من أجل معرفة الارتباط بين هذه الحقائق ثم استخلاص المبادئ العامة والقوانين"^(٣).

ثانياً: مفهوم التحول الرقمي (Digital Transformation) :

لخص الدكتور أحمد زويل العصر الذي نعيش فيه أن التاريخ الذي نحيا غير التاريخ الذي نعلم ونفهم، وما أبعد الصورة في عالمنا المعاصر، والذي تقوده ثورة المعلومات والاتصالات، عن عالم شهد الثورة الصناعية قبل مئات السنين، أو عالم أسبق شهد الثورة الزراعية قبل آلاف

(١) دور الجامعة في تطوير البحث العلمي، دراسة ميدانية بجامعة دمياط، ياسمين إبراهيم أحمد أبو عبد الله، المجلة العلمية لكلية الآداب جامعة دمياط، المجلد ١٠، العدد ٤، سنة ٢٠٢١م، ص ٢٨.

(٢) دراسة قياسية لدور جودة الخدمات التعليمية في تحسين جودة البحث العلمي على عينة من أعضاء هيئة التدريس بجامعة سعيدة الجزائر، د. حمدي زقاي، د. ميلودي أسما، كتاب أعمال مؤتمر: البحث العلمي في العلوم الإنسانية والاجتماعية في الوطن العربي الرهانات والمعوقات، ٦، ٧ مارس ٢٠٢١م، طبعة المركز الديمقراطي العربي للدراسات الاستراتيجية والسياسية والاقتصادية، برلين، ألمانيا، ١/ ٣١.

(٣) السابق.

السنين والثورة العلمية الراهنة هي محصلة تاريخ العلم، وتزيد عليه بما تفتح من آفاق لا تنتهي إلا لتبدأ من جديد، لقد أدى هذا التطور انكماش المان والمكان، وحلت مقاييس جديدة ومرعبة في قاس ذلك الانكماش^(١).

وقد لخص برتراند راسل عصر العلم أنه "لو قد أتيح لأسلافنا أن يروا مجتمعنا لبدا لهم بلا مرء أننا قوم علميون جدًّا ولكننا في أغلب الظن سنبدو عكس ذلك تمامًا في نظر أخلافنا"^(٢). والتحول الرقمي هو أحد ثمار التطور التكنولوجي.

ويقصد بالتحول الرقمي: "عملية دمج التكنولوجيا الرقمية في مختلف أنشطة المؤسسة، بحيث يعتمد على التقنيات الرقمية في تصنيع المنتجات وتقديم الخدمات وإدارة الموارد البشرية... إلخ"^(٣).

والرقمنة (Digitization) : هي: "عملية تحويل مصادر المعلومات أو المحتوى الفكري المتاح على وسيط تخزين فيزيقي تقليدي بأي شكل (أوراق، كتب، دوريات، تعليمات، صور، تسجيلات صوتية، خرائط ونصوص) إلى تنسيق رقمي يمكن فهمه بواسطة أنظمة الحاسبات الآلية والأجهزة الإلكترونية لتكون وحدة المعلومات الأساسية لنظام المعلومات"^(٤).

(١) عصر العلم، د. أحمد زويل، طبعة دار الشروق القاهرة، ٢٠٠٥، ص٧.

(٢) النظرة العلمية، برتراند رسل، تعريب عثمان نويه، طبعة الهيئة المصرية العامة للكتاب، ٢٠١٥، ص(ز).

(٣) الدليل الموجز لمصطلحات وتعريفات الحوكمة والتنمية المستدامة، المعهد القومي للحوكمة والتنمية المستدامة، ص٣٩.

(٤) ينظر: مصطلحات الحوكمة ومكافحة الفساد، منشور على الموقع الرسمي لهيئة الرقابة الإدارية،

<https://aca.gov.eg/News/1655.aspx> تمت زيارته في ٢ / ٢ / ٢٠٢٣ م.

وتعني أيضًا: "عملية تحويل المعلومات والتعبير عنها في شكل رقمي قابل للتعامل معه من قبل أجهزة الحاسب الآلي"^(١).

ويستتج من هذا أن الرقمنة يتحول فيها الرصيد الفكري من صورته المادية إلى صورة تكنولوجية يستخدم فيها الحاسب الآلي، وفق قواعد نظم المعلومات.

ثالثًا: معنى الذكاء الاصطناعي (Artificial Intelligence): "قدرة الآلة على محاكاة الذكاء البشري مثل قدرته على التفكير والتمييز، والتحدث باللغات الحية، والاستنتاج، والاستنباط وحل المشكلات واتخاذ القرار، والاستفادة من التجارب والخبرات السابقة"^(٢).

كما أنه يعرف بمعنى آخر بأنه: "قدرة النظام على تفسير البيانات والمعلومات بشكل صحيح، والتعلم من مثل هذه البيانات، واستخدام هذه المعرفة لتحقيق أهداف ومهام محددة من خلال التكيف المرن"^(٣).

رابعًا: معنى الاستشراف: يعد الاستشراف أحد الوسائل الضرورية لتحليل وتقدير الواقع من خلال جمع البيانات والمعلومات ثم توقع احتمالات التطورات، والقضايا المحتملة، والآثار المتوقعة بهدف المساعدة في اتخاذ القرارات الصحيحة والاستعداد لمواجهة التحديات المحتملة، والاستشراف يعمل على تحسين عملية صنع القرار بدراسة وقراءة الحاضر قراءة جيدة ودراسة الموضوع من جميع جوانبه، وتوفير الاستعداد للمستقبل.

(١) الدليل الموجز لمصطلحات وتعريفات الحوكمة والتنمية المستدامة، المعهد القومي للحوكمة والتنمية المستدامة، ص ٣٩.

(٢) المرجع السابق.

(٣) المرجع السابق.

ومن ثم يختلف الاستشراف عن التخطيط الاستراتيجي بأن الأول يعني دراسة المستقبل وفق احتمالات متوقعة، أما الأول فيقصد الحال وفق قواعد منظمة ونتائج حقيقية، ولا غنى للتخطيط الاستراتيجي من الاستشراف؛ لأنه يكشف الأفق أمام صناع القرار لدراسة المستقبل أثناء وضع الخطط الحالية، وهو ما يستدعي ذكاءً حاداً في الإدارة المؤسسية لقراءة الواقع قراءة معمقة والانطلاق منه للاستشراف المستقبل. وقد استخلص الباحث للاستشراف تعريفاً بأنه: عملية تستهدف نتائج مستقبلية مبينه على تحليل معمق للواقع.

خامساً: معنى التنمية المستدامة: (Sustainable Development) عرفت الأمم المتحدة التنمية المستدامة بأنها: "التنمية التي تلبى احتياجات الحاضر دون المساس بقدرة الأجيال المقبلة على تلبية احتياجاتها"^(١). ومن ثم فالتنمية المستدامة تعمل على بعدين الحاضر والمستقبل، يستهدف الحاضر: تلبية احتياجاته، ويهدف في المستقبل إلى عدم المساس بقدرة الأجيال القادمة على تلبية احتياجاتها، ويتحقق ذلك بالموازنة بين ثلاثة أبعاد: الاستدامة البيئية، والمجتمعية، والاقتصادية، ولتحسين التنمية يجب الموازنة بين هذه الثلاث.

(١) الدليل الموجز لمصطلحات وتعريفات الحوكمة والتنمية المستدامة، المعهد القومي للحكومة والتنمية المستدامة، ص ١٦.

المبحث الأول

دور جامعة الأزهر في استثمار المعرفة والنهوض بالبحث العلمي

في ضوء استراتيجيتها ٢٠١٨ - ٢٠٢٢، ورؤية مصر ٢٠٣٠

من الحقائق التي لا ريب فيها أن التعليم يعد مساهمة حقيقية تقدمها الأجيال لتحقيق المدنية والحضارة والتقدم الإنساني، وهذا ما يستلزم بذل المزيد من الجهود للنهوض به بكافة السبل، ومنها النهوض بالمؤسسات والبحث العلمي، ولا تكاد توجد مؤسسة تعليمية ناجحة إلا ونجد أن خلف هذا النجاح قيادة واعية رشيدة تسير وفق تخطيط استراتيجي يسعى لتحقيق النجاح للمؤسسة، ويخلق فرصة تنافسية للمؤسسة التعليمية على المستوى المحلي والإقليمي والدولي.

ومن ثم "يعد التخطيط الاستراتيجي في المؤسسات التعليمية ضرورة وليس ترفاً؛ لأنه يؤدي إلى رفع أداء المؤسسات التعليمية حاضرًا ومستقبلاً، وذلك إذا تم تطبيقه بشكل جيد؛ حيث يساعد تبني أسلوب التخطيط الاستراتيجي في تحقيق مجموعة من الفوائد من أهمها: تحديد خارطة طريق للمؤسسة، كما يساهم في زيادة قدرتها على مواجهة المنافسة الشديدة المحلية منها والدولية، ويمنحها إمكانية امتلاك ميزة تنافسية مستمرة، ويمكن المؤسسة من استخدام الموارد استخدامًا فعالاً، كما يوفر فرص مشاركة جميع المستويات الإدارية في العملية التعليمية؛ الأمر الذي يؤدي إلى تقليل المقاومة التي قد تحدث عند القيام بالتغيير، بالإضافة إلى أن ذلك يوفر تجانس الفكر والممارسات الإدارية لدى مديري المؤسسات التعليمية"^(١).

(١) التخطيط الاستراتيجي كمدخل للتحسين المستمر بمؤسسات التعليم ما قبل الجامعي في الأردن دراسة تحليلية، بشري سالم الصمادي، مجلة كلية التربية جامعة الأزهر، العدد ١٦٤ الجزء ٤، يوليو ٢٠١٥، ص٦٧.

ولقد اهتمت الدولة المصرية بالتعليم والبحث العلمي كمحور رئيس لتحقيق التنمية الشاملة، فقد نص الدستور المصري على الاهتمام بدور التعليم، فنصت المادة ١٩ منه على: "التعليم حق لكل مواطن، هدفه بناء الشخصية المصرية، والحفاظ على الهوية الوطنية، وتأصيل المنهج العلمي في التفكير، وتنمية المواهب وتشجيع الابتكار، وترسيخ القيم الحضارية والروحية، وإرساء مفاهيم المواطنة والتسامح وعدم التمييز، وتلتزم الدولة بمراعاة أهدافه في مناهج التعليم ووسائله، وتوفيره وفقاً لمعايير الجودة العالمية".

ونصت المادة ٢٣ من الدستور على الاهتمام بالبحث العلمي الذي هو ثمرة التعليم الحقيقية، وأحد روافده الضرورية لتحقيق استمراريته وتحقيق الرؤية التي تنغيها استراتيجية الدولة، حيث "تكفل الدولة حرية البحث العلمي وتشجيع مؤسساته، باعتباره وسيلة لتحقيق السيادة الوطنية، وبناء اقتصاد المعرفة، وترعى الباحثين والمخترعين، وتخصص له نسبة من الإنفاق الحكومي لا تقل عن ١٪ من الناتج القومي الإجمالي تتصاعد تدريجياً حتى تتفق مع المعدلات العالمية. كما تكفل الدولة سبل المساهمة الفعالة للقطاعين الخاص والأهلي وإسهام المصريين في الخارج في نهضة البحث العلمي".

ونظراً لأهمية البحث العلمي فقد نص قانون ١٠٣ لسنة ١٩٦١ بشأن إعادة تنظيم الأزهر والهيئات التي يشملها، ووضع شرطاً ضرورياً لمن يعين أستاذاً مساعداً: "أن يكون قد قام في مادته وهو مدرس بإجراء بحوث مبتكرة أو بأعمال إنشائية ممتازة، ويدخل في الاعتبار ما يكون قد قام به من نشاط اجتماعي ورياضي ملحوظ أثناء عمله بالجامعة"^(١).

(١) الفقرة الثانية من المادة ١٥٧ من قانون ١٠٣ لسنة ١٩٦١ بشأن إعادة تنظيم الأزهر والهيئات التي يشملها، ولائحته التنفيذية.

كما اشترط القانون لمن يعين أستاذًا: "أن يكون قد قام منذ تعيينه أستاذًا مساعدًا بإجراء ونشر بحوث مبتكرة، أو قام في مادته بأعمالٍ إنشائية تؤهله لشغل وظيفة الأستاذية، ويدخل في الاعتبار ما يكون قد أشرف عليه وشارك فيه من البحوث التي يُعدّها طلابُ الدراسة العليا وخاصة رسائل الماجستير والدكتوراه، وكذلك ما قام به من نشاطٍ علمي واجتماعي ملحوظ وأعماله الإنشائية البارزة في الكلية أو المعهد"^(١).

وقد اهتمت الدولة في خطتها للتنمية المستدامة، رؤية مصر ٢٠٣٠ بالبحث العلمي، فخصصت له محورًا رئيسًا: "الابتكار والمعرفة والبحث العلمي"، وتستهدف الرؤية الاستراتيجية لهذا الهدف: "مجتمع معرفي مبدع ومبتكر، منتجًا للعلوم والتكنولوجيا والمعارف الداعمة لقوة الدولة ولنموها وريادتها، ولرفاهة الإنسان، يتميز بوجود منظومة وطنية متكاملة للبحث العلمي والتكنولوجيا والابتكار ذات كفاءة عالية وعنصر بشري مبدع، قادرة على تحديد الأولويات القومية"^(٢).

ويتكون هذا المحور من عدة أهداف رئيسة تتفرع منه أهداف فرعية.

الهدف الأول: مجتمع معرفي مبدع ومبتكر، منتجًا للعلوم والتكنولوجيا والمعارف الداعمة لقوة الدولة ولنموها وريادتها، ولرفاهة الإنسان.

الهدف الثاني: منظومة وطنية متكاملة للبحث العلمي والتكنولوجيا والابتكار ذات كفاءة عالية.

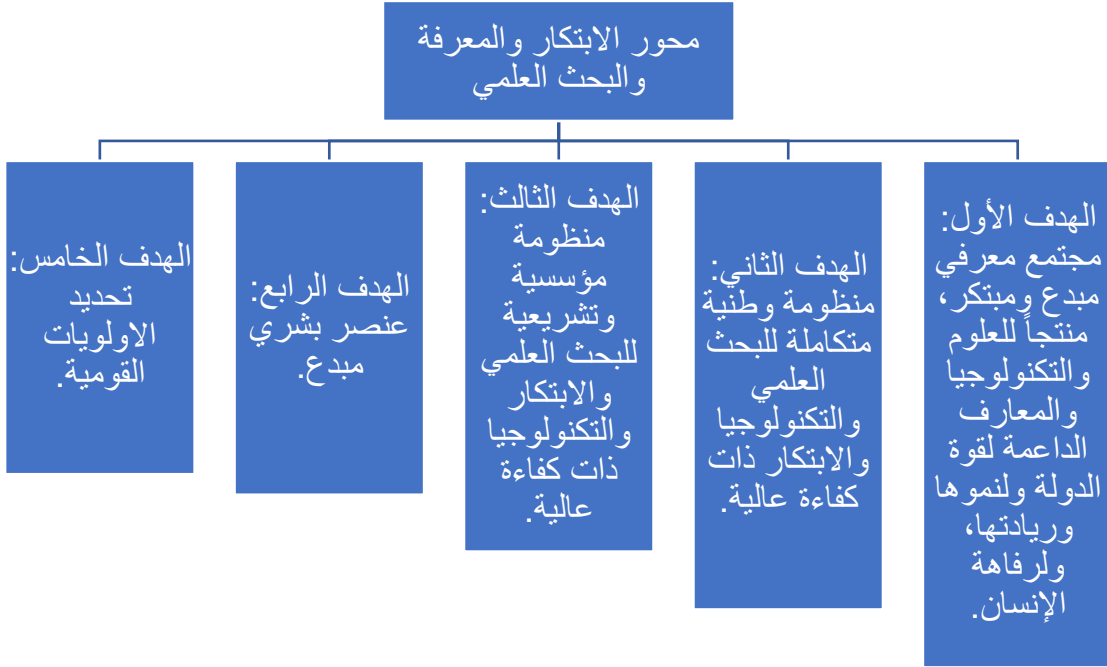
الهدف الثالث: منظومة مؤسسية وتشريعية للبحث العلمي والابتكار والتكنولوجيا ذات كفاءة عالية.

(١) الفقرة الثانية من المادة ١٥٨ من قانون ١٠٣ لسنة ١٩٦١ بشأن إعادة تنظيم الأزهر والهيئات التي يشملها، ولائحته التنفيذية.

(٢) استراتيجية التنمية المستدامة، رؤية مصر ٢٠٣٠، طبعة وزارة التخطيط والمتابعة والإصلاح الإداري، ص ٤٢.

الهدف الرابع: عنصر بشري مبدع.

الهدف الخامس: تحديد الأولويات القومية^(١).



وتندرج تحت هذه الأهداف أهداف فرعية يقابلها مؤشرات القياس:

الهدف الأول: مجتمع معرفي مبدع ومبتكر، منتجاً للعلوم والتكنولوجيا والمعارف الداعمة

لقوة الدولة ولنموها وريادتها، ولرفاهة الإنسان.

(١) استراتيجية التنمية المستدامة، رؤية مصر ٢٠٣٠، طبعة وزارة التخطيط والمتابعة والإصلاح الإداري، ص٤٢ - ٤٨.



والأهداف الفرعية من الهدف الأول هي ^(١):

١- زيادة نسبة مساهمة اقتصاد المعرفة في الناتج القومي الإجمالي ^(٢).

٢- زيادة نسبة الناتج القومي المخصصة لتمويل أنشطة البحث العلمي ^(٣).

٣- رفع مستوى مصر دولياً في مجال الابتكار ^(٤).

(١) استراتيجية التنمية المستدامة، رؤية مصر ٢٠٣٠، طبعة وزارة التخطيط والمتابعة والإصلاح الإداري، ص ٤٣.

(٢) مؤشر قياس هذا الهدف: نسبة مساهمة القطاعات المعتمدة على البحث والمعرفة في الناتج القومي الإجمالي.

(٣) مؤشر قياس هذا الهدف: نسبة الناتج القومي المخصصة لتمويل أنشطة البحث العلمي.

(٤) مؤشر قياس هذا الهدف: مصر ضمن أفضل ٤٠ دولة عالمياً في مجال الابتكار

- ٤ - رفع كفاءة استخدام الحكومة للتكنولوجيا الحديثة^(١)
- ٥ - زيادة عند براءات الاختراع المحلية المسجلة محليا ودوليا^(٢).
- ٦ - إرساء ثقافة البحث في مجال سياسات العلوم والتكنولوجيا والاستشراف المستقبلي^(٣).
- الهدف الثاني: منظومة وطنية متكاملة للبحث العلمي والتكنولوجيا والابتكار ذات كفاءة عالية. وتندرج تحت هذا الهدف مجموعة من الأهداف الفرعية:
- ١ - مؤسسات بحث علمي ذات أهداف محددة وواضحة وثابتة^(٤).
- ٢ - ربط ميزانية المراكز والمؤسسات البحثية والجامعات بالأداء^(٥).
- ٣ - إعادة هيكلة المؤسسات والكيانات المختصة بالعلوم والتكنولوجيا والابتكار لتحديد الرؤى

(١) مؤشر قياس هذا الهدف:

- أ- استخدام الحكومة للتكنولوجيا الحديثة.
- ب- رفع كفاءة استخدام الحكومة للتكنولوجيا الحديثة.
- ج- مؤشر استخدام تكنولوجيا المعلومات والاتصالات.
- د- مؤشر البنية التحتية لتكنولوجيا المعلومات والاتصالات.
- (٢) مؤشر قياس هذا الهدف: مصر ضمن أفضل ٢٠ دولة عالمياً في مجال عدد براءات الاختراع. ينظر: المرجع السابق.
- (٣) مؤشر قياس هذا الهدف: أ- مؤشرات جودة التعليم الأساسي، ونظام التعليم، والتعليم في مجالات الرياضة والعلوم.
- ب- عدد البحوث المنشورة، ينظر: استراتيجية التنمية المستدامة، رؤية مصر ٢٠٣٠، طبعة وزارة التخطيط والمتابعة والإصلاح الإداري، ص٤٣.
- (٤) مؤشر قياس هذا الهدف: أ- مؤشر جودة المراكز البحثية.
- ب- مصر ضمن أفضل ١٠ دولة عالمياً في مجال جودة مؤسسات البحث العلمي.
- ج- مؤشر نسبة البحث والتطوير (R&D) بقطاع الأعمال.
- (٥) مؤشر قياس هذا الهدف: نسبة التمويل المتاحة للمراكز والمؤسسات البحثية المتطورة

والأهداف بشكل يضمن عدم وجود تضارب أو تداخل في هذه الأهداف^(١).
الهدف الثالث: منظومة مؤسسية وتشريعية للبحث العلمي والابتكار والتكنولوجيا ذات كفاءة عالية.

وتندرج تحت هذا الهدف مجموعة من الأهداف الفرعية:

- ١- قوانين وتشريعات لحماية الملكية الفكرية^(٢).
- ٢- قوانين وتشريعات لتنظيم العلوم والتكنولوجيا والابتكار (بما في ذلك التكنولوجيا)^(٣).
- ٣- قانون تنظيم الجامعات التحفيز على البحث العلمي^(٤).
- ٤- إرساء ثقافة البحث في مجال سياسات العلوم والتكنولوجيا والابتكار والاستشراف المستقبلي^(٥).

(١) مؤشر قياس هذا الهدف: أ- هيكل تنظيمي جديد لمنظومة البحث العلمي والتكنولوجيا والابتكار. ب- توصيف مفصل الأدوار الكيانات المرتبطة ج- الفصل بين الوظائف التخطيطية والتنفيذية والرقابية التقييم المتابعة. د- مؤشر التحية التكنولوجيا المعلومات والاتصالات (ICT Infrastructure). ينظر: استراتيجية التنمية المستدامة، رؤية مصر ٢٠٣٠، ص ٤٤.

(٢) مؤشر قياس هذا الهدف: أ- مؤشر حماية حقوق الملكية الفكرية.

ب- مصر ضمن أفضل ٢٠ دولة عالمياً في مجال حقوق الملكية الفكرية

(٣) مؤشر قياس هذا الهدف: إنشاء مؤسسة تختص بالبحث والتعليم والتأهيل في مجال سياسات العلوم التكنولوجيا والابتكار.

(٤) مؤشر قياس هذا الهدف: إصدار قانون تنظيم الجامعات متضمناً مواداً للتحفيز على البحث العلمي.

(٥) زيادة عدد البحوث المنشورة في مجال العلوم والتكنولوجيا والاستشراف المستقبلي. ينظر: استراتيجية التنمية المستدامة، رؤية مصر ٢٠٣٠، ص ٤٥.

ويلاحظ أن الاستراتيجية في هذا الهدف اهتمت بتطوير المنظومة المؤسسية والتشريعية للبحث العلمي والابتكار والتكنولوجيا، ويؤخذ على هذا الهدف ومؤشر قياسه أن خلا من ذكر قانون ١٠٣ لسنة ١٩٦١ بشأن إعادة تنظيم الأزهر والهيئات التي يشملها.

الهدف الرابع: عنصر بشري مبدع.

وذلك لأهمية الاستثمار في العنصر البشري والعمل على رفع كفاءته، وتوعية المجتمع بأهمية وقيمة البحث العلمي، وضرورة العمل على استدامته، والعمل على نشر ثقافة العلوم والابتكار والاستفادة منها في تحقيق النهضة الصناعية خصوصاً وأن العالم الآن يعي في زمن الثورة الصناعية الرابعة، كما ركز هذا الهدف على التفكير الناقد، لما له من أهمية بالغة في تطور العلوم ودعم الابتكار، وقياس قدرة المجتمع في تقبل الراي الآخر.

وتندرج تحت هذا الهدف مجموعة من الأهداف الفرعية:

- ١ - خلق مجتمع واعٍ لقيمة البحث العلمي، والإبداع والابتكار في تقدمه واستدامته وقادر على إنتاجها واستخدامه^(١).
- ٢ - خلق ثقافة العلوم والابتكار في مجتمع الصناعة والأعمال^(٢).
- ٣ - بناء مخرج تعليمي قادر على التفكير النقدي والإبداع والابتكار وريادة الأعمال في التعليم العام والفني والجامعي^(٣).

(١) مؤشر قياس هذا الهدف: مؤشرات جودة التعليم الأساسي، ونظام التعليم، والتعليم في مجالات الرياضة والعلوم).

(٢) مؤشر قياس هذا الهدف: أ- زيادة نسبة التمويل المخصص للبحث والتطوير.

ب- مؤشر نسبة البحث والتطوير R&D بقطاع الأعمال.

(٣) مؤشر قياس هذا الهدف: مؤشرات تقدم الطلبة المصريين في الامتحانات المعنية بقياس التفكير النقدي والقدرة على الابتكار.

- ٤ - كفاءة عالية للعاملين بالكيانات والمؤسسات داخل منظومة^(١).
- ٥ - رفع إدارة مصر في الحفاظ على المواهب والقدرات المبدعة وتحسين مناخ العلوم والابتكار لجذبهم^(٢).
- ٦ - العمل على وفرة العلماء والمهندسين المصريين ليس فقط م حيث العدد ولكن الكفاءة والجودة أيضاً^(٣).
- الهدف الخامس: تحديد الأولويات القومية.
- وتندرج تحت هذا الهدف مجموعة من الأهداف الفرعية:
- ١ - تحديد الاحتياجات القومية متضمنة الفرص والمجالات التي تحقق ميزة تنافسية عالمية والتقنيات المرتبطة بها^(٤).
- ٢ - تحديد الفرص القومية ومنها المجالات التي تحقق ميزة تنافسية عالمية والتقنيات المرتبطة بها^(٥).

(١) مؤشر قياس هذا الهدف: مؤشر نسبة العمالة المعتمدة على المعرفة. ينظر: استراتيجية التنمية المستدامة، رؤية مصر ٢٠٣٠، طبعة وزارة التخطيط والمتابعة والإصلاح الإداري، ص٦٤.

(٢) مؤشر قياس هذا الهدف: أ- مؤشر جذب المواهب والقدرات المبدعة.

ب- مصر ضمن أفضل ٤٠ دولة عالمياً في مجال الحفاظ على المواهب والقدرات المبدعة.

ج- مصر ضمن أفضل ٤٠ دولة عالمياً في مجال جذب المواهب والقدرات المبدعة.

(٣) مؤشر قياس هذا الهدف: مؤشر وفرة العلماء والمهندسين. ينظر: استراتيجية التنمية المستدامة، رؤية مصر ٢٠٣٠، ص٦٤.

(٤) مؤشر قياس هذا الهدف: إصدار وثيقة للأولويات القومية (National Priorities Document)

وإاحتها لكل وزارات الدولة والمراكز البحثية وللشعب.

(٥) مؤشر قياس هذا الهدف نفس السابق.

٣- ربط استراتيجيات المراكز البحثية والجامعات بالاستراتيجية^(١).

وقد عملت وزارة التعليم العالي على وضع استراتيجية للبحث العلمي أطلقت عليها (رؤية للبحث العلمي ٢٠٣٠) وارتكزت على محور "العلوم والتكنولوجيا والابتكار" والذي يندرج تحت البعد الاقتصادي من إستراتيجية التنمية المستدامة: رؤية مصر ٢٠٣٠، ويرتكز هذا المحور على مسارين رئيسيين (هدفين إستراتيجيين رئيسيين):

الهدف الاستراتيجي الأول: تهيئة بيئة محفزة وداعمة للتميز والابتكار في العلوم والتكنولوجيا والابتكار، بما يؤسس لتنمية مجتمعية شاملة وإنتاج معرفة جديدة تحقق زيادة دولية^(٢).

(١) مؤشر قياس هذا الهدف: إصدار استراتيجية قومية للبحث العلمي والتكنولوجيا والابتكار وإتاحتها لكل وزارات الدولة والمراكز البحثية والشعب.

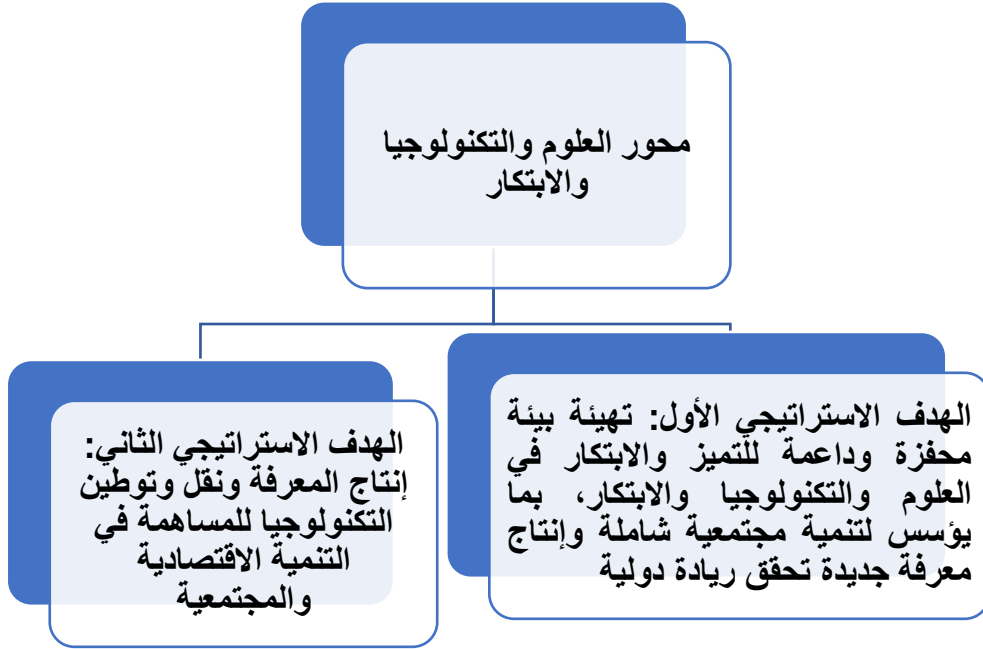
ينظر: استراتيجية التنمية المستدامة، رؤية مصر ٢٠٣٠، طبعة وزارة التخطيط والمتابعة والإصلاح الإداري، ص ٤٨.

(٢) رؤية البحث العلمي ٢٠٣٠، منشور على موقع وزارة التعليم العالي،

<http://portal.mohe.gov.eg/ar-eg/Pages/scientific-research-2030.aspx>

تمت زيارته في ٢٠ / ١ / ٢٠٢٣ م.

الهدف الاستراتيجي الثاني: إنتاج المعرفة ونقل وتوطين التكنولوجيا للمساهمة في التنمية الاقتصادية والمجتمعية^(١).



ويندرج تحت هذين الهدفين مجموعة من الأهداف البرمجية والتي تستهدف تطوير ودعم منظومة البحث العلمي^(٢).

(١) رؤية البحث العلمي ٢٠٣٠، منشور على موقع وزارة التعليم العالي،

<http://portal.mohe.gov.eg/ar-eg/Pages/scientific-research-2030.aspx>

تمت زيارته في ٢٠ / ١ / ٢٠٢٣ م.

(٢) للاطلاع على الأهداف البرمجية المتفرعة من الهدفين الاستراتيجيين يرجى زيارة موقع وزارة التعليم العالي،

<http://portal.mohe.gov.eg/ar-eg/Pages/scientific-research-2030.aspx> تمت

زيارته في ٢٠ / ١ / ٢٠٢٣ م.

وقد سارت جامعة الأزهر في نفس استراتيجية الدولة للتنمية المستدامة، فاهتمت بتحديث خطتها الاستراتيجية في إصدارها الثاني (٢٠١٨ - ٢٠٢٢)؛ لتسير وفق أهداف خطة الدولة للتنمية المستدامة رؤية م ٢٠٣٠، وعملت خلال مدة الاستراتيجية والمحددة بخمس سنوات (٢٠١٨ - إلى ديسمبر ٢٠٢٢) لتحقيق أهدافها الاستراتيجية، وهي^(١):

- ١ - تعزيز مكانة الجامعة محلياً وعالمياً.
 - ٢ - التوسع المؤسسي لنشر المعرفة ودعم رسالة الإسلام الوسطية.
 - ٣ - إعداد خريجين ذوي معارف وقدرات ومهارات متحصصة تمكنهم من التنافس في سوق العمل المحلي والدولي.
 - ٤ - إعداد أعضاء هيئة تدريس ذوي جدارات علمية ومهنية متميزة إقليمياً وعالمياً
 - ٥ - الاهتمام بالبحث العلمي بما يخدم التنمية المستدامة في مصر والعالم.
 - ٦ - تنمية وحسن استغلال الموارد المالية والمادية للجامعة.
 - ٧ - تطوير الهيكل التنظيمي والجهاز الإداري للجامعة بما يساهم في تحسين جودة الخدمة^(٢).
- وقد تركز الاهتمام بالبحث العلمي بما يخدم التنمية المستدامة في مصر والعالم في الهدف الخامس من استراتيجية جامعة الأزهر؛ مما يدل على سعي الجامعة الدؤوب ليس لخدمة التنمية المستدامة في مصر فقط، بل تهدف إلى الخدمة العالمية بما يحقق عالمية رسالة جامعة الأزهر.
- وقد اهتمت جامعة الأزهر في خطتها الاستراتيجية ٢٠١٨ - ٢٠٢٢ بالبحث العلمي، من خلال الرؤية والرسالة، ومدى ارتباط الغايات النهائية بالأهداف.

(١) الخطة الاستراتيجية لجامعة الأزهر ٢٠١٨ - ٢٠٢٢، ص ٦٤.

(٢) السابق ذاته.

الرؤية: التميز في ميدان البحث العلمي^(١).

والرسالة: تطوير البحث العلمي بما يجمع بين دراسة التراث الإسلامي والإنساني ومستحدثات علوم العصر وتطبيقاته^(٢).

وتعمل الجامعة على: توفير مناخ البحث العلمي والتكنولوجي وتقديم الاستشارات المختلفة والإفادة من منجزات العصر الحديث.

والغايات النهائية: الاهتمام بالبحث العلمي بما يخدم التنمية المستدامة في مصر والعالم^(٣).

ومن ثم يوجد ارتباط وثيق بين رؤية ورسالة الجامعة وبين الغايات النهائية.

ثم قامت الجامعة بتطبيق الأهداف عملياً فعقدت مؤتمرها العلمي الدولي الثالث للبيئة والتنمية المستدامة وكان موضوعه: "تغير المناخ والتحديات والمواجهة"، في الفترة من ١٨ - ٢٠ ديسمبر ٢٠٢١م؛ ليعالج قضية من قضايا التنمية المستدامة، وقد شارك فيه نخبة من العلماء والمفكرين والباحثين من داخل مصر وخارجها؛ مما يعد سبباً لجامعة الأزهر لمناقشة هذا الموضوع المهم.

ويأتي دور الكليات الشرعية والعربية لتقوم بدورها في المساهمة في تحقيق خطة الجامعة وتنفيذ أحد أهدافها الاستراتيجية، والعمل على خدمة التنمية المستدامة في مصر والعالم، وكانت كلية أصول الدين بالقاهرة على رأس تلك الكليات، وخصصت موضوع مؤتمرها الثالث، والذي عقد في ١٩، ٢٠ مارس ٢٠٢٢ تحت عنوان: "التنمية المستدامة في الفكر الإسلامي"، وقد عالجت محاور

(١) الخطة الاستراتيجية لجامعة الأزهر ٢٠١٨ - ٢٠٢٢، ص ٦٦.

(٢) السابق ذاته.

(٣) السابق ذاته..

المؤتمر وما تضمنه من جلسات لمناقشة موضوع التنمية المستدامة من منظور الفكر الإسلامي^(١)، فقد كان المؤتمر مكتسباً ونقطة قوة للبحث العلمي في جمعة الأزهر الشريف.

وتبع ذلك المؤتمر الدولي الثالث لكلية الإعلام جامعة الأزهر، والذي عقد يومي ٢٣، ٢٤ / ٣ / ٢٠٢٢م، وكان موضوعه: "الإعلام العربي والمبادرات الوطنية في ضوء أهداف التنمية المستدامة"؛ ليناقد قضايا الإعلام والتنمية المستدامة، ولقيام الإعلام بدوره في تحقيق التنمية، وكونه أحد المقومات المهمة في نهوض المجتمعات^(٢).

كما عقدت جامعة الأزهر في ٢ أكتوبر ٢٠٢٢م المنتدى الدولي الخامس حول التغيرات المناخية، وموضوعه: "دور المجتمع المدني تجاه التغيرات المناخية"، ألقى البيان الختامي للمؤتمر السيد الأستاذ الدكتور/ محمود صديق نائب رئيس جامعة الأزهر، والذي انتهى إلى توصيات مهمة اتضح فيها مدى اهتمام جامعة الأزهر بموضوعات التنمية المستدامة وفق رؤية مصر ٢٠٣٠ وتعزيز دور المجتمع المدني في مواجهة التغيرات المناخية في العديد من القطاعات مثل: قطاع الزراعة، وقطاع الصحة والسكان، وقطاع الإعلام والخدمات المجتمعية، وقطاع الطاقة الجديدة والمتجددة، وقطاع النقل والمواصلات، وقطاع الرصد البيئي، انتهاءً بالحوكمة والسياسات^(٣).

(١) تكونت محاور المؤتمر من سبعة عشر محوراً لبحث التنمية المستدامة من منظور الفكر الإسلامي . ينظر: منصة التعليم الإلكتروني لكلية أصول الدين بالقاهرة، <http://osoul-cairo.com/Home/NewsSingle/28>، تمت زيارته في ١٦ / ١ / ٢٠٢٣م.

(٢) الموقع الرسمي لجامعة الأزهر، <http://www.azhar.edu.eg/>، تمت زيارته في ١٦ / ١ / ٢٠٢٣م.

(٣) ينظر: توصيات المنتدى الدولي الخامس لجامعة الأزهر حول التغيرات المناخية، موقع بوابة الأزهر، <https://www.azhar.eg> تمت زيارته في ١٧ / ١ / ٢٠٢٣م.

المبحث الثاني

توصيف الوضع الحالي للنشر الإلكتروني للمجلات الصادرة عن الكليات الشرعية والعربية

في جامعة الأزهر وفق قاعدة بيانات بنك المعرفة المصري EKB

حظيت جامعة الأزهر بنصيب الأسد من الإنتاج العلمي المنشور على قاعدة بيانات بنك المعرفة المصري، وكما كان للمجلات الصادرة عن جامعة الأزهر السبق في الاستجابة لنداء الدولة للتحويل الرقمي ورفع المجلات إلكترونياً؛ كان للجامعة النصيب الأوفى في أعلى معدلات تقييم كشاف الاستشهادات المرجعية العربية.

وبفحص قاعدة بيانات بنك المعرفة المصري تبين أننا أمام رصد علمي ضخم من الدوريات الصادرة عن الكليات الشرعية والعربية في جامعة الأزهر، تتنوع فيه أنواع النشر ما بين (سنوي - نصف سنوي - فصلي)، ويتبين ذلك على النحو الآتي:
أولاً: مجلات كليات أصول الدين.

تحظى جامعة الأزهر بسبع مجلات صادرة عن قطاع وكليات أصول الدين، وهي كالآتي:

١- حولية كلية أصول الدين القاهرة^(١).

وصف المجلة: مجلة علمية محكمة تصدر عن كلية أصول الدين القاهرة، رائدة بين مجلات الكليات المناظرة في تخصص أصول الدين وما يشملها من أقسام مناظرة (التفسير وعلوم القرآن - الحديث وعلومه - العقيدة والفلسفة - الدعوة والثقافة الإسلامية ومقارنة الأديان).

(١) ينظر موقع المجلة على بنك المعرفة المصري (EKB)، <https://bfarc.journals.ekb.eg/> تمت

زيارته في ٢٥ / ١ / ٢٠٢٣ م.

والجدول الآتي يبين الوضع الحالي للمجلة وفق قاعدة بيانات بنك المعرفة المصري:

بداية سنوات النشر على بنك المعرفة	عدد المجلات	عدد الأعداد	عدد المقالات	عرض المقالات	التحميل pdf	النسبة المئوية لعرض المقالات / عددها	النسبة المئوية لتحميل المقالات / عددها
٢٠١١	١٢	١٩	٢٩٩	٢٠,٦٠٠	٩٣,٥٩٥	٨٩,٩٦	٤٠٨,٧١

٢- حولية كلية أصول الدين والدعوة بالمنوفية.

وصف المجلة: مجلة علمية محكمة نصف سنوية تصدر عن كلية أصول الدين والدعوة

الإسلامية بالمنوفية - شيبين الكوم^(١).

والجدول الآتي يبين الوضع الحالي للمجلة وفق قاعدة بيانات بنك المعرفة المصري:

بداية سنوات النشر على بنك المعرفة	عدد المجلات	عدد الأعداد	عدد المقالات	عرض المقالات	التحميل pdf	النسبة المئوية لعرض المقالات / عددها	النسبة المئوية لتحميل المقالات / عددها
١٩٨١	٤١	٤٨	٦٣٤	٨٩,٣١٣	٣٩٣,٩٦٠	١٤٠,٨٧	٦٢١,٣٩

٣- حولية كلية أصول الدين والدعوة الإسلامية بطنطا

وصف المجلة: أنها من المجلات الرائدة في نشر البحوث العلمية المحكمة، وهي من أوائل

المجلات التي تم نشرها تحت مظلة جامعة الأزهر الشريف، فقد تم إصدار أول أعدادها في عام

(١٩٨٧م)، وقام بالإشراف على تحريرها وتحكيم بحوثها نخبة مميزة من خيرة علماء جامعة

الأزهر^(٢).

(١) ينظر موقع المجلة على بنك المعرفة المصري (EKB)، <https://bfdm.journals.ekb.eg/> تمت

زيارته في ٢٥ / ١ / ٢٠٢٣م.

(٢) ينظر موقع المجلة على بنك المعرفة المصري (EKB)، <https://bfrt.journals.ekb.eg/> تمت زيارته

في ٢٥ / ١ / ٢٠٢٣م.

والجدول الآتي يبين الوضع الحالي للمجلة وفق قاعدة بيانات بنك المعرفة المصري:

النسبة المئوية لتحميل المقالات/عددتها	النسبة المئوية لعرض المقالات/عددتها	التحميل pdf	عرض المقالات	عدد المقالات	عدد الأعداد	عدد المجلدات	بداية سنوات النشر على بنك المعرفة
١١٧٤, ٢٧	٢٥٧, ٠١	١٤٩, ١٣٢	٣٢, ٦٤٠	١٢٧	١٣	٩	٢٠١٣

٤ - مجلة قطاع أصول الدين:

وصف المجلة: مجلة رائدة بين مجلات الكليات المناظرة في تخصص أصول الدين وما يشملها من أقسام مناظرة (التفسير وعلوم القرآن - الحديث وعلومه - العقيدة والفلسفة - الدعوة والثقافة الإسلامية ومقارنة الأديان) ^(١).

والجدول الآتي يبين الوضع الحالي للمجلة وفق قاعدة بيانات بنك المعرفة المصري:

النسبة المئوية لتحميل المقالات/عددتها	النسبة المئوية لعرض المقالات/عددتها	التحميل pdf	عرض المقالات	عدد المقالات	عدد الأعداد	عدد المجلدات	بداية سنوات النشر على بنك المعرفة
٤٦١, ٠٩	١١٥, ٧٦	١٨٣, ٥١٤	٤٦, ٠٧٣	٣٩٨	٢٥	١٧	٢٠٠٦

٥ - مجلة كلية أصول الدين والدعوة بأسبوط

وصف المجلة: مجلة علمية رائدة بين مجلات الكليات المناظرة لها في تخصص أصول الدين والدعوة وما يشملها من أقسام مناظرة (التفسير وعلوم القرآن - الحديث وعلومه - العقيدة والفلسفة الإسلامية - الدعوة والثقافة الإسلامية) ^(٢).

(١) ينظر موقع المجلة على بنك المعرفة المصري، (EKB)، https://jsad.journals.ekb.eg/issue_21485_21486_.html تمت زيارته في ٢٥ / ١ / ٢٠٢٣ م.

(٢) ينظر موقع المجلة على بنك المعرفة المصري، (EKB)، <https://jfar.journals.ekb.eg>، تمت زيارته

والجدول الآتي يبين الوضع الحالي للمجلة وفق قاعدة بيانات بنك المعرفة المصري:

النسبة المئوية لتحميل المقالات / عددها	النسبة المئوية لعرض المقالات / عددها	التحميل pdf	عرض المقالات	عدد المقالات	عدد الأعداد	عدد المجلدات	بداية سنوات النشر على بنك المعرفة
٣٨٩,٧٧	١٨٨,٩٦	١١٧,٣٢١	٥٦,٨٧٧	٣٠١	٢٥	٩	٢٠١٤

٦- حولية كلية أصول الدين والدعوة بالمنصورة.

وصف المجلة: مجلة علمية محكمة صدرت لأول مرة عام ١٩٩٥م، رائدة بين مجلات الكليات المناظرة لها في تخصص أصول الدين والدعوة وما يشملها من أقسام: (التفسير وعلوم القرآن - الحديث وعلومه - العقيدة والفلسفة الإسلامية - الدعوة والثقافة الإسلامية^(١)).

والجدول الآتي يبين الوضع الحالي للمجلة وفق قاعدة بيانات بنك المعرفة المصري:

النسبة المئوية لتحميل المقالات / عددها	النسبة المئوية لعرض المقالات / عددها	التحميل pdf	عرض المقالات	عدد المقالات	عدد الأعداد	عدد المجلدات	بداية سنوات النشر على بنك المعرفة
-	-	-	-	لا يوجد	لا يوجد	لا يوجد	لا يوجد

٧- المجلة العلمية لكلية أصول الدين والدعوة بالقازيق.

وصف المجلة: المجلة العلمية لكلية أصول الدين والدعوة بالقازيق - مجلة رائدة بين مجلات الكليات المناظرة في جامعة الأزهر في تخصص أصول الدين (التفسير وعلوم القرآن - الحديث الشريف - العقيدة والفلسفة - الدعوة والثقافة الإسلامية ومقارنة الأديان)، وما يناظر هذه التخصصات في الجامعات المصرية، والدول العربية والأجنبية، تصدر سنويا منذ إنشائها في ١٩٨٣م

في ٢٥ / ١ / ٢٠٢٣م.

(١) ينظر موقع المجلة على بنك المعرفة المصري، (EKB)،

https://hqadm.journals.ekb.eg/issue_0_0.html تمت زيارته في ٢٥ / ١ / ٢٠٢٣م.

(١) حتى ٢٠١٨م، ثم أصبحت فصلية في عام ٢٠١٩م لتصدر في يناير وإبريل ويوليو وأكتوبر .
والجدول الآتي يبين الوضع الحالي للمجلة وفق قاعدة بيانات بنك المعرفة المصري:

النسبة المئوية لتحميل المقالات / عددها	النسبة المئوية لعرض المقالات / عددها	التحميل pdf	عرض المقالات	عدد المقالات	عدد الأعداد	عدد المجلدات	بداية سنوات النشر على بنك المعرفة
٣٩٣, ٣٤	٢١٣, ٣٥	١٩٥, ٠٩٩	١٠٥, ٨٢٣	٤٩٦	٢٦	٨	٢٠١٥

٨- حولية كلية الدعوة الإسلامية بالقاهرة.

مجلة علمية محكمة تصدر عن كلية الدعوة الإسلامية بالقاهرة.

(٢) والجدول الآتي يبين الوضع الحالي للمجلة وفق قاعدة بيانات بنك المعرفة المصري:

النسبة المئوية لتحميل المقالات / عددها	النسبة المئوية لعرض المقالات / عددها	التحميل pdf	عرض المقالات	عدد المقالات	عدد الأعداد	عدد المجلدات	بداية سنوات النشر على بنك المعرفة
٨٤١, ٨٥	٢٠١, ٥٣	٢٣١, ٥٠٩	٥٥, ٤٢١	٢٧٥	٢٩	١٩	٢٠١٠

ثانياً: مجلات كلية البنات الإسلامية.

٩- مجلة كلية البنات الإسلامية بأسبوع

وصف المجلة: مجلة علمية، محكمة، (نصف سنوية) تصدر في شهري (يناير) و(يونيو) من كل عام، وهي مجلة متخصصة في مجالات وفروع: (اللغة العربية - أصول الدين - الشريعة الإسلامية- الشريعة والقانون)، صدر العدد الأول منها سنة ١٤٠١ هـ / ١٩٨١م، وتهدف إلى

(١) ينظر موقع المجلة على بنك المعرفة المصري، (EKB) ، <https://fraz.journals.ekb.eg/> تمت زيارته في ٢٥ / ١ / ٢٠٢٣م.

(٢) ينظر موقع المجلة على بنك المعرفة المصري، (EKB) ، <https://bfdc.journals.ekb.eg/> تمت زيارته في ٣ / ٢ / ٢٠٢٣م.

تحقيق معايير الجودة، والسعي نحو التصنيف العالمي^(١).

ملحوظة: يوجد انقطاع في النشر على الموقع الإلكتروني EKB في عامي (٢٠١٧ - ٢٠١٨).

والجدول الآتي يبين الوضع الحالي للمجلة وفق قاعدة بيانات بنك المعرفة المصري:

النسبة المئوية لتحميل المقالات/ عددها	النسبة المئوية لعرض المقالات / عددها	التحميل pdf	عرض المقالات	عدد المقالات	عدد الأعداد	عدد المجلدات	بداية سنوات النشر على بنك المعرفة
٢٦١, ٠٧	١٧٩, ٦٥	٣٩, ٦٨٣	٢٧, ٣٠٧	١٥٢	١٤	٥	٢٠١٦

١٠ - مجلة كلية البنات الأزهرية بطيبة الأقصر

وصف المجلة: تهدف الى نشر الأبحاث العلمية المحكمة لأعضاء هيئة التدريس،

ومجالات التغطية لأقسام الشريعة والقانون واللغة العربية وأصول الدين واللغات والترجمة^(٢).

والجدول الآتي يبين الوضع الحالي للمجلة وفق قاعدة بيانات بنك المعرفة المصري:

النسبة المئوية لتحميل المقالات/ عددها	النسبة المئوية لعرض المقالات / عددها	التحميل pdf	عرض المقالات	عدد المقالات	عدد الأعداد	عدد المجلدات	بداية سنوات النشر على بنك المعرفة
٤٦٤, ٤٨	٣٦٩, ٤٩	٣٧, ٦٢٣	٢٩, ٩٢٩	٨١	١٨	٧	٢٠١٧

١١ - مجلة كلية البنات الأزهرية بالعاشر من رمضان

وصف المجلة: مجلة علمية حولية محكمة، تعنى بنشر البحوث والدراسات العلمية

(١) ينظر موقع المجلة على بنك المعرفة المصري، (EKB) ، <https://mkba.journals.ekb.eg/> تمت

زيارته في ٣ / ٢ / ٢٠٢٣ م.

(٢) ينظر موقع المجلة على بنك المعرفة المصري، (EKB) ، <https://ifga.journals.ekb.eg/> تمت زيارته

في ٣ / ٢ / ٢٠٢٣ م.

المتعلقة بالعلوم الشرعية (الشريعة-أصول الدين) بمختلف التخصصات، كما تعنى بنشر البحوث والدراسات العلمية المتعلقة بالعلوم اللغوية (العربية- الإنجليزية) بمختلف تخصصاتها^(١).

والجدول الآتي يبين الوضع الحالي للمجلة وفق قاعدة بيانات بنك المعرفة المصري:

النسبة المئوية لتحميل المقالات/ عددها	النسبة المئوية لعرض المقالات / عددها	التحميل pdf	عرض المقالات	عدد المقالات	عدد الأعداد	عدد المجلدات	بداية سنوات النشر على بنك المعرفة
٨٧٢, ٩٤	١٥٥, ٢٢	٧١, ٥٨١	١٢, ٧٢٨	٨٢	٩	٧	٢٠١٦

١٢- مجلة كلية البنات الأزهرية بالمنيا الجديدة

وصف المجلة: مجلة علمية متخصصة مُحَكَّمة تصدرها كلية البنات الأزهرية بالمنيا الجديدة، جامعة الأزهر، صدر العدد الأول عام ٢٠٢٠م، وتعنى بنشر البحوث العلمية المتخصصة في العلوم الشرعية والعربية، تتسم المجلة بالموضوعية والحيادية في اختيار البحوث العلمية وتحكيمها ونشرها بطريقة جيدة^(٢).

ملحوظة: لا يوجد للمجلة مقالات على موقع بنك المعرفة المصري، EKB

والجدول الآتي يبين الوضع الحالي للمجلة وفق قاعدة بيانات بنك المعرفة المصري:

النسبة المئوية لتحميل المقالات/ عددها	النسبة المئوية لعرض المقالات / عددها	التحميل pdf	عرض المقالات	عدد المقالات	عدد الأعداد	عدد المجلدات	بداية سنوات النشر على بنك المعرفة
-	-	-	-	-	لا يوجد	لا يوجد	لا يوجد

(١) ينظر موقع المجلة على بنك المعرفة المصري، (EKB) ، <https://ifgt.journals.ekb.eg/> تمت زيارته في ٤ / ٢ / ٢٠٢٣م.

(٢) ينظر موقع المجلة على بنك المعرفة المصري، (EKB) ، <https://jscam.journals.ekb.eg/> تمت زيارته في ٣ / ٢ / ٢٠٢٣م.

ثالثاً: المجالات الصادرة عن كليات الدراسات الإسلامية والعربية.

مما يدعو للفخر ويزيد جامعة الأزهر تميزاً أنه يصدر عنها عدد مجلات من النتاج تصدر

عن كليات الدراسات الإسلامية والعربية، للبنين والبنات، وهي على النحو الآتي:

١٣ - حولية آفاق: (مجلة كلية الدراسات الإسلامية والعربية للبنين بالشرقية)

وصف المجلة: حولية فصلية علمية تفي بمتطلباتنا التطورية في مجال العلوم اللغوية

والشرعية، صدر العدد الأول للمجلة سنة ٢٠١٤م، وتتميز بالتنوع، في موضوعاتها البحثية، كما

أنها تتميز بالموضوعية، وتنشد الوسطية - عماد الأزهر وتوجهه^(١).

والجدول الآتي يبين الوضع الحالي للمجلة وفق قاعدة بيانات بنك المعرفة المصري:

النسبة المئوية لتحميل المقالات/ عددها	النسبة المئوية لعرض المقالات / عددها	التحميل pdf	عرض المقالات	عدد المقالات	عدد الأعداد	عدد المجلات	بداية سنوات النشر على بنك المعرفة
٦١١,٧٤	١٥٦,٢٤	٨١,٩٧٣	٢٠,٩٣٦	١٣٤	١٢	٩	٢٠١٤

١٤ - مجلة البيان (مجلة كلية الدراسات الإسلامية والعربية قنا).

وصف المجلة: مجلة علمية محكمة، تُعنى بنشر البحوث العلمية الأصيلة في مجال العلوم

الشرعية والعربية باللغة العربية، وهي من المجلات الرائدة في نشر البحوث العلمية المحكمة،

وهي من أوائل المجلات التي تم نشرها تحت مظلة جامعة الأزهر الشريف، فقد تم إصدار أول

أعدادها في عام (١٩٩٨ م) وقام بالإشراف على تحريرها وتحكيم بحوثها نخبة متميزة من خيرة

علماء جامعة الأزهر.

(١) ينظر موقع المجلة على بنك المعرفة المصري، (EKB)، <https://afaq.journals.ekb.eg/> تمت

زيارته في ٤ / ٢ / ٢٠٢٣م.

ملحوظة: يوجد انقطاع في نشر بعض أعداد المجلة على بنك المعرفة^(١)، (٢٠٠٠، ٢٠١١، ٢٠١٢، ٢٠١٨، ٢٠١٩، ٢٠٢٠).

والجدول الآتي يبين الوضع الحالي للمجلة وفق قاعدة بيانات بنك المعرفة المصري:

النسبة المئوية لتحميل المقالات/ عددها	النسبة المئوية لعرض المقالات / عددها	التحميل pdf	عرض المقالات	عدد المقالات	عدد الأعداد	عدد المجلدات	بداية سنوات النشر على بنك المعرفة
٢٤٠,٠٣	٧٩,٦٧	٧٩,٦٩٠	٢٦,٤٥٢	٣٣٢	٣٤	١٩	١٩٩٨

١٥ - حولية كلية الدراسات الإسلامية والعربية بنات بالزقازيق^(٢).

وصف المجلة: مجلة علمية محكمة تصدر عن كلية الدراسات الإسلامية والعربية بنات بالزقازيق.

والجدول الآتي يبين الوضع الحالي للمجلة وفق قاعدة بيانات بنك المعرفة المصري:

النسبة المئوية لتحميل المقالات/ عددها	النسبة المئوية لعرض المقالات / عددها	التحميل pdf	عرض المقالات	عدد المقالات	عدد الأعداد	عدد المجلدات	بداية سنوات النشر على بنك المعرفة
٩٧٦,٥٥	١٧١,٨٤	١٦٦,٩٩٠	٢٩,٣٨٥	١٧١	٢١	١٠	٢٠١٥

(١) ينظر موقع المجلة على بنك المعرفة المصري، (EKB)، <https://byn.journals.ekb.eg/>، تمت زيارته في ٢٠٢٣ / ٢ / ٣ م.

(٢) ينظر موقع المجلة على بنك المعرفة المصري، (EKB)، <https://jfaz.journals.ekb.eg/>، تمت زيارته في ٢٠٢٣ / ٢ / ٣ م.

١٦ - مجلة الدراية، (مجلة كلية الدراسات الإسلامية بدسوق).

وصف المجلة: مجلة علمية محكمة تصدر عن كلية الدراسات الإسلامية والعربية بنين بدسوق، متخصصة في العلوم الشرعية والعربية والإنسانية، أهدافها: نشر الفكر الإسلامي الوسطي الصحيح - تنمية الفكر الإسلامي بالبحوث الشرعية المرتبطة بقضايا العصر، نشر العقيدة الإسلامية الصحيحة، تنمية الثقافة الإسلامية والمصرية والحفاظ علي الهوية الإسلامية والعربية، المساعدة في الدعوة الإسلامية، تنمية الثقافة الإنسانية بصفة عامة^(١).

والجدول الآتي يبين الوضع الحالي للمجلة وفق قاعدة بيانات بنك المعرفة المصري:

النسبة المئوية لتحميل المقالات/ عددها	النسبة المئوية لعرض المقالات / عددها	التحميل pdf	عرض المقالات	عدد المقالات	عدد الأعداد	عدد المجلدات	بداية سنوات النشر على بنك المعرفة
٨٥٠, ٦٥	٢٩٤, ٣٣	١٦٥, ٨٧٧	٥٧, ٣٩٤	١٩٥	٢٤	٧	٢٠١٥

١٧ - مجلة الزهراء (مجلة كلية الدراسات الإسلامية والعربية بنات القاهرة).

وصف المجلة: مجلة متخصصة في الدراسات الإسلامية والعربية بجميع شعبها (أصول الدين - الشريعة والقانون - الشريعة - اللغة العربية - الصحافة والإعلام)^(٢).

(١) ينظر موقع المجلة على بنك المعرفة المصري، (EKB)، <https://drya.journals.ekb.eg/>، تمت زيارته في ٤ / ٢ / ٢٠٢٣ م.

(٢) ينظر موقع المجلة على بنك المعرفة المصري، (EKB)، <https://zjac.journals.ekb.eg/>، تمت زيارته في ٤ / ٢ / ٢٠٢٣ م.

والجدول الآتي يبين الوضع الحالي للمجلة وفق قاعدة بيانات بنك المعرفة المصري:

النسبة المئوية لتحميل المقالات/ عددها	النسبة المئوية لعرض المقالات / عددها	التحميل pdf	عرض المقالات	عدد المقالات	عدد الأعداد	عدد المجلدات	بداية سنوات النشر على بنك المعرفة
٥٧٠, ٢٥	٢٠٧, ٠٧	١٣٨,٥٧٠	٥٠,٣١٩	٢٤٣	١٠	٧	٢٠١٦

١٨ - المجلة العلمية لكلية الدراسات الإسلامية والعربية للبنين بدمياط الجديدة.

وصف المجلة: مجلة علمية متخصصة محكمة تصدر في نوفمبر/ ديسمبر سنوياً بصفة دورية، منذ عام ٢٠١٣م، وتعمل على نشر البحوث المتميزة في تخصصات: الشريعة الإسلامية واللغة العربية وأصول الدين، ويقوم على تحكيم المجلة تحكيماً علمياً نخبة من الأساتذة المتخصصين محلياً ودولياً من مصر والعالم العربي^(١).

والجدول الآتي يبين الوضع الحالي للمجلة وفق قاعدة بيانات بنك المعرفة المصري:

النسبة المئوية لتحميل المقالات/ عددها	النسبة المئوية لعرض المقالات / عددها	التحميل pdf	عرض المقالات	عدد المقالات	عدد الأعداد	عدد المجلدات	بداية سنوات النشر على بنك المعرفة
٢٠٣, ١٥	١٠٢, ٥٩	٣٧,٥٨٢	١٨,٩٧٩	١٨٥	٢٨	١١	٢٠١٥

(١) ينظر موقع المجلة على بنك المعرفة المصري، (EKB)، <https://jafd.journals.ekb.eg/>، تمت زيارته في ٣/ ٢/ ٢٠٢٣م.

١٩- مجلة الفرائد (مجلة كلية الدراسات الإسلامية والعربية بنين القاهرة).

وصف المجلة: مجلة علمية محكمة نصف سنوية تصدر عن مجلة كلية الدراسات

الإسلامية والعربية بنين القاهرة^(١).

والجدول الآتي يبين الوضع الحالي للمجلة وفق قاعدة بيانات بنك المعرفة المصري:

النسبة المئوية لتحميل المقالات/ عددها	النسبة المئوية لعرض المقالات / عددها	التحميل pdf	عرض المقالات	عدد المقالات	عدد الأعداد	عدد المجلدات	بداية سنوات النشر على بنك المعرفة
٦٩٧, ١٩	٢٥٠, ١٢	٧١٦, ٠١٥	٢٥٦, ٨٧٨	١, ٠٢٧	٤٩	٤١	١٩٨٣

٢٠- مجلة كلية الدراسات الإسلامية بأسوان

وصف المجلة: مجلة أكاديمية محكمة يتم تحكيمها تحكيمًا علميًا، تصدر نصف سنوية .

تتبع كلية الدراسات الإسلامية فرع جامعة الأزهر الشريف بأسوان صدرت في العدد الأول

٢٠١٨م، سنوية تحت مسمى (حولية كلية الدراسات الإسلامية بأسوان)، وظلت تحت هذا

المسمى حتى ٢٠٢١، وأصبحت منذ إبريل ٢٠٢٠م تصدر مرتين سنويًا في (يونيو -

وديسمبر^(٢)).

والجدول الآتي يبين الوضع الحالي للمجلة وفق قاعدة بيانات بنك المعرفة المصري:

النسبة المئوية لتحميل المقالات/ عددها	النسبة المئوية لعرض المقالات / عددها	التحميل pdf	عرض المقالات	عدد المقالات	عدد الأعداد	عدد المجلدات	بداية سنوات النشر على بنك المعرفة
٤٣١, ٨٨	٢٤١, ٦٢	١٠٤, ٩٤٧	٥٨, ٧١٤	٢٤٣	٨	٥	٢٠١٨

(١) ينظر موقع المجلة على بنك المعرفة المصري (EKB) ، <https://bfsa.journals.ekb.eg/> تمت زيارته

في ٣/ ٢/ ٢٠٢٣م.

(٢) ينظر موقع المجلة على بنك المعرفة المصري (EKB) ، <https://fisb.journals.ekb.eg/> تمت زيارته في ٣/ ٢/ ٢٠٢٣م.

٢١ - مجلة كلية الدراسات الإسلامية والعربية بنات القرين

وصف المجلة: مجلة علمية، سنوية، محكمة، تصدر عن كلية الدراسات الإسلامية والعربية بنات القرين، تُعنى بنشر الأبحاث العلمية في مجالات الدراسات الإسلامية واللغوية والأدبية والتاريخية والفلسفية والاجتماعية، صدر أول عدد لها في ديسمبر ٢٠٢٠ م^(١).
والجدول الآتي يبين الوضع الحالي للمجلة وفق قاعدة بيانات بنك المعرفة المصري:

بداية سنوات النشر على بنك المعرفة	عدد المجلات	عدد الأعداد	عدد المقالات	عرض المقالات	التحميل pdf	النسبة المئوية لعرض المقالات / عددها	النسبة المئوية لتحميل المقالات / عددها
٢٠٢٠	٢	٢	٣٦	-	-	-	-

٢٢ - مجلة كلية الدراسات الإسلامية والعربية للبنات بدمنهوور.

وصف المجلة: مجلة علمية محكمة تصدر عن كلية الدراسات الإسلامية والعربية للبنات بدمنهوور، صدر العدد الأول لها في ٢٠١٦ م^(٢).
والجدول الآتي يبين الوضع الحالي للمجلة وفق قاعدة بيانات بنك المعرفة المصري:

بداية سنوات النشر على بنك المعرفة	عدد المجلات	عدد الأعداد	عدد المقالات	عرض المقالات	التحميل pdf	النسبة المئوية لعرض المقالات / عددها	النسبة المئوية لتحميل المقالات / عددها
٢٠١٦	٧	٥٧	٧٩٨	١٢٨،٢٦٤	٣٣٧،٢٧٠	١٦٠،٧٣	٤٢٢،٦٤

(١) ينظر موقع المجلة على بنك المعرفة المصري، (EKB)، <https://mdaq.journals.ekb.eg/>، تمت زيارته في ٣ / ٢ / ٢٠٢٣ م.

(٢) ينظر موقع المجلة على بنك المعرفة المصري، (EKB)، <https://jcia.journals.ekb.eg/>، تمت زيارته في ٣ / ٢ / ٢٠٢٣ م.

٢٣- مجلة كلية الدراسات الإسلامية والعربية للبنات بسوهاج.

وصف المجلة: مجلة علمية محكمة متخصصة في نشر علوم أصول الدين والشريعة

الإسلامية واللغة العربية، صدر العدد الأول سنة ١٤٠٥ هـ / ١٩٨٥ م، واستمر النشر سنويًا، ثم

أصبحت (مجلة فصلية - نصف سنوية) اعتباراً من العدد السادس والعشرين عام ١٤٤١

هـ / ٢٠٢٠ م^(١).

يلاحظ وجود انقطاع في النشر على الموقع، وقد بدأ في ٢٠٠٢ - ٢٠٠٨، ثم استأنف النشر

سنة ٢٠١١، ٢٠١٦، ٢٠٢٠، ٢٠٢٢ م.

والجدول الآتي يبين الوضع الحالي للمجلة وفق قاعدة بيانات بنك المعرفة المصري:

النسبة المئوية لتحميل المقالات/ عددها	النسبة المئوية لعرض المقالات / عددها	التحميل pdf	عرض المقالات	عدد المقالات	عدد الأعداد	عدد المجلدات	بداية سنوات النشر على بنك المعرفة
١٨٧, ٥٨	١٤١, ١٦	٤٢, ٢٠٥	٣١, ٧٦٠	٢٢٥	٢٧	١٢	٢٠٠٢

٢٤- مجلة كلية الدراسات الإسلامية والعربية للبنات بكفر الشيخ.

وصف المجلة: تتميز مجلة كلية الدراسات الإسلامية والعربية للبنات بكفر الشيخ بأنها من

أحدث المجلات في جامعة الأزهر، حيث صدر العدد الأول منها عام ٢٠١٧، وعلى الرغم من

حدائتها إلا أنها تتميز بوجود رقم إيداع لها فضلاً عن ترقيم دولي^(٢).

(١) ينظر موقع المجلة على بنك المعرفة المصري، (EKB)، <https://mkebs.journals.ekb.eg/> تمت

زيارته في ٤ / ٢ / ٢٠٢٣ م.

(٢) ينظر موقع المجلة على بنك المعرفة المصري، (EKB)، <https://fica.journals.ekb.eg/> تمت زيارته

في ٤ / ٢ / ٢٠٢٣ م.

والجدول الآتي يبين الوضع الحالي للمجلة وفق قاعدة بيانات بنك المعرفة المصري:

النسبة المئوية لتحميل المقالات/ عددها	النسبة المئوية لعرض المقالات / عددها	التحميل pdf	عرض المقالات	عدد المقالات	عدد الأعداد	عدد المجلدات	بداية سنوات النشر على بنك المعرفة
٣٩٥,٠٧	٢١٦,٢٣	١١٦,١٥١	٦٣,٥٧١	٢٩٤	٣٢	٧	٢٠١٧

٢٥ - مجلة كلية الدراسات الإسلامية والعربية للبنات بالإسكندرية.

وصف المجلة: مجلة علمية محكمة تُعنى بنشر البحوث الإسلامية واللغوية، والقانونية منذ عام ١٩٨٣ م، كما تُعنى بنشر النصوص المحققة والدراسات القائمة عليها، والمجلة تنشر بحوثها في أوعية رقمية وورقية، وهي من المجلات المصرية المدرجة ضمن الكشاف العربي للاستشهادات المرجعية لمؤسسة كلاريفيت^(١) Clarivate.

والجدول الآتي يبين الوضع الحالي للمجلة وفق قاعدة بيانات بنك المعرفة المصري:

النسبة المئوية لتحميل المقالات/ عددها	النسبة المئوية لعرض المقالات / عددها	التحميل pdf	عرض المقالات	عدد المقالات	عدد الأعداد	عدد المجلدات	بداية سنوات النشر على بنك المعرفة
٨٤٧,٩٨	١٢٩,٢٤	١,٥٨٦,٥٧٨	٢٤١,٨٠١	١,٨٧١	١٥٢	٣٨	١٩٨٣

(١) ينظر موقع المجلة على بنك المعرفة المصري، (EKB) ، <https://bfdajournals.ekb.eg/> تمت

زيارته في ٣ / ٢ / ٢٠٢٣ م.

٢٦- مجلة كلية الدراسات الإسلامية والعربية بنات بالسادات

وصف المجلة: مجلة علمية محكمة تصدر عن كلية الدراسات الإسلامية والعربية - بنات

- بمدينة السادات، صدر العدد الأول لها في ٢٠٢١ م^(١).

والجدول الآتي يبين الوضع الحالي للمجلة وفق قاعدة بيانات بنك المعرفة المصري:

النسبة المئوية لتحميل المقالات/ عددها	النسبة المئوية لعرض المقالات / عددها	التحميل pdf	عرض المقالات	عدد المقالات	عدد الأعداد	عدد المجلدات	بداية سنوات النشر على بنك المعرفة
٤٨, ٢٧	٩١, ٧٣	١,٢٥٥	٢,٣٨٥	٢٦	٢	٢	٢٠٢١

٢٧- مجلة كلية الدراسات الإسلامية والعربية بنات بني سويف.

وصف المجلة: مجلة علمية محكمة تصدر عن كلية الدراسات الإسلامية والعربية بنات

بني سويف، متخصصة في الدراسات الإسلامية وشعبها: أصول الدين الشريعة الإسلامية،

واللغة العربية، كانت تصدر تحت مسمى (حولية كلية الدراسات الإسلامية والعربية للبنات ببني

سويف) ابتداء من ٢٠٠٨ إلى ٢٠٢٠ م، ثم تغير الاسم ليصبح (مجلة كلية الدراسات الإسلامية

والعربية للبنات ببني سويف) بداية من ٢٠٢١ م^(٢).

والجدول الآتي يبين الوضع الحالي للمجلة وفق قاعدة بيانات بنك المعرفة المصري:

النسبة المئوية لتحميل المقالات/ عددها	النسبة المئوية لعرض المقالات / عددها	التحميل pdf	عرض المقالات	عدد المقالات	عدد الأعداد	عدد المجلدات	بداية سنوات النشر على بنك المعرفة
١٩١, ٣	٩٧, ٦٩	٣٢,٩٠٤	١٦,٨٠٣	١٧٢	١١	١١	٢٠١٥

(١) ينظر موقع المجلة على بنك المعرفة المصري، (EKB)، <https://jfiags.journals.ekb.eg/> تمت

زيارته في ٣ / ٢ / ٢٠٢٣ م.

(٢) ينظر موقع المجلة على بنك المعرفة المصري، (EKB)، <https://bfsia.journals.ekb.eg/> تمت زيارته في ٤ / ٢ / ٢٠٢٣ م.

٢٨- حولية كلية الدراسات الإسلامية والعربية بنات المنصورة.

وصف المجلة: مجلة علمية محكمة متخصصة في الدراسات الإسلامية والعربية بجميع شعبها وأقسامها المختلفة (أصول الدين والدعوة/ والشريعة الإسلامية / واللغة العربية / والقانون) تصدر سنوياً^(١).

والجدول الآتي يبين الوضع الحالي للمجلة وفق قاعدة بيانات بنك المعرفة المصري:

النسبة المئوية لتحميل المقالات / عددها	النسبة المئوية لعرض المقالات / عددها	التحميل pdf	عرض المقالات	عدد المقالات	عدد الأعداد	عدد المجلدات	بداية سنوات النشر على بنك المعرفة
١٧١,٠٦	١٩٧,٧٢	٨,٥٥٣	٩,٨٨٦	٥٠	٦	٣	٢٠٢٠

رابعاً: المجالات الصادرة عن كليات الشريعة والقانون:

شاركت جامعة الأزهر لعدد من المجالات الصادرة عن كليات الشريعة والقانون، والجدول

التالي يوضح بيانات المجالات على بنك المعرفة المصري:

٢٩- مجلة كلية الشريعة والقانون أسيوط

وصف المجلة: من المجالات المتميزة في مجالها، حيث إنها تهتم بنشر الأبحاث المتعلقة بالأحكام الشرعية، والمبادئ القانونية، المقدمة من أعضاء هيئة التدريس في الجامعات المصرية، الجامعات العربية، وقد تم إصدار العدد الأول من المجلة بتاريخ: ١٤٠٣ هـ - ١٩٨٣ م^(٢).

(١) ينظر موقع المجلة على بنك المعرفة المصري، (EKB)، <https://bfsgm.journals.ekb.eg/>، تمت

زيارته في ٤ / ٢ / ٢٠٢٣ م.

(٢) ينظر موقع المجلة على بنك المعرفة المصري، (EKB)، <https://jfsu.journals.ekb.eg/>، تمت زيارته

في ٣١ / ١ / ٢٠٢٣ م.

أصبحت المجلة تصدر في صورة نصف سنوية بناءً على قرار لجنة الدراسات العليا بجلستها رقم: (٣٩٤) المنعقدة بتاريخ: ١٧ / ٥ / ٢٠٢٠م، ثم صارت تصدر بصورة ربع سنوية (في أشهر: يناير - أبريل - يوليو - أكتوبر) بداية من العدد ٣٥ يناير ٢٠٢٣م، وذلك بعد صدور قرار لجنة الدراسات العليا رقم: (٤١٩) بتاريخ: ١٩ / ٦ / ٢٠٢٢م.

والجدول الآتي يبين الوضع الحالي للمجلة وفق قاعدة بيانات بنك المعرفة المصري:

النسبة المئوية لتحميل المقالات/ عددها	النسبة المئوية لعرض المقالات / عددها	التحميل pdf	عرض المقالات	عدد المقالات	عدد الأعداد	عدد المجلدات	بداية سنوات النشر على بنك المعرفة
٣٤٩,٧٥	٢٩٢,٦	٩٩,٦٧٩	٨٣,٣٩٠	٢٨٥	٢٢	٩	٢٠١٥

٣٠- مجلة كلية الشريعة والقانون تفهنا الأشراف - الدقهلية

وصف المجلة: مجلة كلية الشريعة والقانون بتفهننا الأشراف بالدقهلية مجلة علمية مُحَكَمَة

متُخصَّصة تصدر سنوياً، تم إصدار العدد الأول منها عام ٢٠٠١م^(١).

والجدول الآتي يبين الوضع الحالي للمجلة وفق قاعدة بيانات بنك المعرفة المصري:

النسبة المئوية لتحميل المقالات/ عددها	النسبة المئوية لعرض المقالات / عددها	التحميل pdf	عرض المقالات	عدد المقالات	عدد الأعداد	عدد المجلدات	بداية سنوات النشر على بنك المعرفة
١٤٢٧,٦٧	٢١٧,٥١	١,٢٦٧,٧٧٠	١٩٣,١٤٨	٨٨٨	٦٢	١٢	٢٠١٢

(١) ينظر موقع المجلة على بنك المعرفة المصري، (EKB)، <https://ifslt.journals.ekb.eg/>، تمت زيارته

في ١ / ٢ / ٢٠٢٣م.

٣١- مجلة البحوث الفقهية والقانونية (مجلة كلية الشريعة والقانون دمنهور).

وصف المجلة: مجلة علمية محكمة، تصدر عن كلية الشريعة والقانون دمنهور، تتطلع إلى تحقيق معايير النشر العلمي وتحقيق الذبوع والانتشار^(١). وتسعى المجلة إلى نشر البحوث في المجالات الفقهية والشريعة في ضوء معايير نشر البحث العلمي، والمساهمة في رفع مستوى البحث العلمي في المجالات التي تهتم المجلة بنشرها، والعمل على رفع اسم جامعة الأزهر في المحافل الدولية والإقليمية والأوساط العلمية والمراكز البحثية المهمة بالدراسة الشرعية والقانونية^(٢).

ملحوظة: يوجد انقطاع في بعض الأعداد، والتي لم يتم نشرها على موقع بنك المعرفة: الأعداد (٥، ٦، ١٤، ١٦، ٢٦، ٢٧، ٢٨، ٢٩).

والجدول الآتي يبين الوضع الحالي للمجلة وفق قاعدة بيانات بنك المعرفة المصري:

النسبة المئوية لتحميل المقالات/ عددها	النسبة المئوية لعرض المقالات/ عددها	التحميل pdf	عرض المقالات	عدد المقالات	عدد الأعداد	عدد المجلدات	بداية سنوات النشر على بنك المعرفة
٥٧٨,٣١	١٣٥,١	٣٢٩,٦٣٧	٧٧,٠٠٥	٥٧٠	٥١	٣٣	١٩٨٣

٣٢- مجلة كلية الشريعة والقانون طنطا.

وصف المجلة: مجلة فصلية علمية محكمة للبحوث الشرعية والقانونية والاقتصادية، صدر العدد الأول من المجلة في يناير ١٩٨٦م، وتوقفت مرتين منذ نشأتها، والمجلة تعنى بنشر

(١) ينظر موقع المجلة على بنك المعرفة المصري (EKB) ، <https://jlr.journals.ekb.eg/> تمت زيارته في

٣٠ / ١ / ٢٠٢٣م.

(٢) السابق ذاته.

الأبحاث العلمية في المجالات الشرعية والقانونية والاقتصادية^(١).

والجدول الآتي يبين الوضع الحالي للمجلة وفق قاعدة بيانات بنك المعرفة المصري:

النسبة المئوية لتحميل المقالات / عددها	النسبة المئوية لعرض المقالات / عددها	التحميل pdf	عرض المقالات	عدد المقالات	عدد الأعداد	عدد المجلدات	بداية سنوات النشر على بنك المعرفة
٣٩٥٢, ٢٣	٢٤١, ٠٧	١,٧٢٧, ١٢٦	١٠٥, ٣٤٧	٤٣٧	٣٤	٨	٢٠١٥

٣٣- مجلة قطاع الشريعة والقانون.

وصف المجلة^(٢):

مجلة علمية محكمة تصدر عن قطاع الشريعة والقانون، وهي تسعى لأن يكون لها مكان بارز، وتصنيف رفيع بين المجلات العلمية المتخصصة في نشر البحوث الشرعية والقانونية، كما أنها تقوم على نشر مبادئ وتعاليم سماحة الإسلام الحنيف عبر وسطية الأزهر الشريف، وقد صدر العدد الأول للمجلة عام ٢٠٠٨م.

والجدول الآتي يبين الوضع الحالي للمجلة وفق قاعدة بيانات بنك المعرفة المصري:

النسبة المئوية لتحميل المقالات / عددها	النسبة المئوية لعرض المقالات / عددها	التحميل pdf	عرض المقالات	عدد المقالات	عدد الأعداد	عدد المجلدات	بداية سنوات النشر على بنك المعرفة
٣٣٥, ٥٢	٢٣٩, ٤٢	٥٥, ٣٦٠	٣٩, ٥٠٥	١٦٥	١٣	١٣	٢٠٠٩

(١) ينظر موقع المجلة على بنك المعرفة المصري، (EKB)، <https://mksq.journals.ekb.eg/>، تمت زيارته في ١ / ٢ / ٢٠٢٣م.

(٢) ينظر موقع المجلة على بنك المعرفة المصري، (EKB)، <https://jssl.journals.ekb.eg/>، تمت زيارته في ١ / ٢ / ٢٠٢٣م.

٣٤ - مجلة كلية الشريعة والقانون بالبحر الأحمر (١).

وصف المجلة: مجلة علمية محكمة تحكيماً معيماً متخصصة تصدر عن كلية الشريعة والقانون بالبحر الأحمر جامعة الأزهر، تعمل على نشر البحوث الشرعية والقانونية منذ عام ١٩٨٣م، وتعد إحدى أقدم المجلات القانونية والشرعية في مصر والعالم العربي، وتمتاز المجلة بمساهماتها الفريدة والمتنوعة في نشر البحوث والمقالات العلمية الأصيلة في المجالات الشرعية، والقانونية والقضائية (٢).

والجدول الآتي يبين الوضع الحالي للمجلة وفق قاعدة بيانات بنك المعرفة المصري:

النسبة المئوية لتحميل المقالات/ عددها	النسبة المئوية لعرض المقالات / عددها	التحميل pdf	عرض المقالات	عدد المقالات	عدد الأعداد	عدد المجلدات	بداية سنوات النشر على بنك المعرفة
-	-	-	-	٤٣٠	٤٠	٤٠	١٩٨٢

خامساً: المجلة الصادرة عن كلية القرآن الكريم والقراءات بطنطا.

٣٥ - المجلة العلمية لكلية القرآن الكريم للقراءات وعلومها بطنطا.

وصف المجلة: مجلة علمية محكمة تهتم بتغطية قضايا علوم القرآن والقراءات في مصر والعالم الإسلامي (٣).

(١) ينظر موقع المجلة على بنك المعرفة المصري، (EKB) ، https://mawq.journals.ekb.eg/issue_35575_35585_.html تمت زيارته في ١ / ٢ / ٢٠٢٣م.

(٢) ملحوظة: لا يوجد على الموقع للمجلة إحصائية إلكترونية) لعدد المجلدات والأعداد، والتحميل، والنسب المئوية.

(٣) ينظر موقع المجلة على بنك المعرفة المصري، (EKB) ، <https://qkt.journals.ekb.eg/> ، تمت زيارته

في ٣ / ٢ / ٢٠٢٣م.

والجدول الآتي يبين الوضع الحالي للمجلة وفق قاعدة بيانات بنك المعرفة المصري:

النسبة المئوية لتحميل المقالات/ عددها	النسبة المئوية لعرض المقالات / عددها	التحميل pdf	عرض المقالات	عدد المقالات	عدد الأعداد	عدد المجلدات	بداية سنوات النشر على بنك المعرفة
٦٣٨, ٧٦	٢٨٨, ٥٧	٦٨, ٩٨٦	٣١, ١٦٦	١٠٨	٨	٨	٢٠١٥

المجلات الصادرة عن كليات اللغة العربية:

شاركت جامعة الأزهر لعدد من المجلات الصادرة عن كليات اللغة العربية، وهي كالآتي:

٣٦- مجلة كلية اللغة العربية بإيتاي البارود.

وصف المجلة: مجلة نصف سنوية تصدر ورقياً وإلكترونيًا في شهري إبريل وأكتوبر من كل

عام، وهي مجلة علمية محكمة، تعنى بنشر البحوث العلمية التي تتسم بالجدة والأصالة، وتمثل

إضافة للعلم في علوم اللغة العربية والتاريخ والحضارة، وقد صدر العدد الأول منها عام

١٩٨٣م^(١).

والجدول الآتي يبين الوضع الحالي للمجلة وفق قاعدة بيانات بنك المعرفة المصري:

النسبة المئوية لتحميل المقالات/ عددها	النسبة المئوية لعرض المقالات / عددها	التحميل pdf	عرض المقالات	عدد المقالات	عدد الأعداد	عدد المجلدات	بداية سنوات النشر على بنك المعرفة
٤١٨, ٩٣	١٦٥, ٢٧	٣٣٣, ٨٩٠	١٣١, ٧٢٢	٧٩٧	٦٨	٣٥	١٩٨٣

(١) ينظر موقع المجلة على بنك المعرفة المصري، (EKB) ، <https://ilt.journals.ekb.eg/> تمت زيارته

٣٧- مجلة كلية اللغة العربية أسيوط^(١).

وصف المجلة: مجلة علمية محكمة، تصدر عن كلية اللغة العربية بأسيوط.

والجدول الآتي يبين الوضع الحالي للمجلة وفق قاعدة بيانات بنك المعرفة المصري:

النسبة المئوية لتحميل المقالات / عددها	النسبة المئوية لعرض المقالات / عددها	التحميل pdf	عرض المقالات	عدد المقالات	عدد الأعداد	عدد المجلدات	بداية سنوات النشر على بنك المعرفة
٤٤٧, ٨٨	٢٠٥, ١٤	٢٣٢, ٤٤٩	١٠٦, ٤٦٨	٥١٩	٦١	١٢	٢٠١١

٣٨- حولية كلية اللغة العربية جرجا.

وصف المجلة: حولية كلية اللغة العربية بجرجا قائمة علي الجهود الذاتية وهي " مجلة

علمية محكمة " تغطي جميع مجالات علوم اللغة العربية، يشرف عليها كادر من الأساتذة

المتميزين في مختلف العلوم العربية^(٢).

والجدول الآتي يبين الوضع الحالي للمجلة وفق قاعدة بيانات بنك المعرفة المصري:

النسبة المئوية لتحميل المقالات / عددها	النسبة المئوية لعرض المقالات / عددها	التحميل pdf	عرض المقالات	عدد المقالات	عدد الأعداد	عدد المجلدات	بداية سنوات النشر على بنك المعرفة
٣٨٤, ١٨	٢٤٤, ٤٨	٦٠٨, ١٥٠	٣٨٧, ٠٠٥	١, ٥٨٣	١٢٩	٢٦	١٩٩٧

(١) ينظر موقع المجلة على بنك المعرفة المصري، (EKB)، <https://jfla.journals.ekb.eg/>، تمت زيارته

في ٢ / ٢ / ٢٠٢٣م.

(٢) ينظر موقع المجلة على بنك المعرفة المصري، (EKB)، <https://bfaq.journals.ekb.eg/>، تمت

زيارته في ٢ / ٢ / ٢٠٢٣م.

٣٩- حولية كلية اللغة العربية بالزقازيق

وصف المجلة: مجلة علمية سنوية محكمة متخصصة في علوم اللغة العربية وآدابها والتاريخ والحضارة الإسلامية، صدر العدد الأول منها في عام ١٤٠٣ هـ - ١٩٨٣ م، وتتابع صدورها على مدار أربعين عامًا^(١).

والجدول الآتي يبين الوضع الحالي للمجلة وفق قاعدة بيانات بنك المعرفة المصري:

النسبة المئوية لتحميل المقالات / عددها	النسبة المئوية لعرض المقالات / عددها	التحميل pdf	عرض المقالات	عدد المقالات	عدد الأعداد	عدد المجلدات	بداية سنوات النشر على بنك المعرفة
٨٠٥, ٣٢	١٢٣, ٧٩	٣٩٧, ٨٢٦	٦١, ١٥٠	٤٩٤	٤٥	١٦	٢٠٠٧

٤٠- مجلة قطاع كليات اللغة العربية والشعب المناظرة.

وصف المجلة: مجلة قطاع كليات اللغة العربية والشعب المناظرة لها، تصدر بمعرفة كلية اللغة العربية بالقاهرة^(٢).

والجدول الآتي يبين الوضع الحالي للمجلة وفق قاعدة بيانات بنك المعرفة المصري:

النسبة المئوية لتحميل المقالات / عددها	النسبة المئوية لعرض المقالات / عددها	التحميل pdf	عرض المقالات	عدد المقالات	عدد الأعداد	عدد المجلدات	بداية سنوات النشر على بنك المعرفة
٢٠٩, ٥٤	١٥٠, ٤١	٣٥, ٦٢١	٢٥, ٥٦٩	١٧٠	٩	٧	٢٠١٥

(١) ينظر موقع المجلة على بنك المعرفة المصري، (EKB)، <https://bfla.journals.ekb.eg/>، تمت زيارته في ٣/ ٢/ ٢٠٢٢ م.

(٢) ينظر موقع المجلة على بنك المعرفة المصري، (EKB)، <https://jsfs.journals.ekb.eg/>، تمت زيارته في ٣/ ٢/ ٢٠٢٣ م.

٤١ - مجلة كلية اللغة العربية بالقاهرة،

وصف المجلة: مجلة كلية اللغة العربية بالقاهرة، تصدر بمعرفة كلية اللغة العربية بالقاهرة.^(١)

والجدول الآتي يبين الوضع الحالي للمجلة وفق قاعدة بيانات بنك المعرفة المصري:

النسبة المئوية لتحميل المقالات/ عددها	النسبة المئوية لعرض المقالات / عددها	التحميل pdf	عرض المقالات	عدد المقالات	عدد الأعداد	عدد المجلدات	بداية سنوات النشر على بنك المعرفة
٢٧١, ١٦	١١٦, ٨	٧٢, ٩٤١	٣١, ٤١٩	٢٦٩	٤٠	٤٠	١٩٨٣

٤٢ - مجلة كلية اللغة العربية بالمنصورة.

وصف المجلة: مجلة علمية محكمة، سنوية، صدر أول عدد لها عام ١٩٨٠، وهي تُمول تمويل ذاتي وتُنشر أبحاثاً متخصصة في العلوم العربية وآدابها والتاريخ والحضارة بعد أن تقوم بتحكيم هذه الأبحاث من قِبَل عدد من الأساتذة المتخصصين في نفس المجال.^(٢)

والجدول الآتي يبين الوضع الحالي للمجلة وفق قاعدة بيانات بنك المعرفة المصري:

النسبة المئوية لتحميل المقالات/ عددها	النسبة المئوية لعرض المقالات / عددها	التحميل pdf	عرض المقالات	عدد المقالات	عدد الأعداد	عدد المجلدات	بداية سنوات النشر على بنك المعرفة
٤٣١, ٤٤	١١٤, ٧٢	١٩٦, ٣٠٦	٥٢, ١٩٨	٤٥٥	٣٤	٣٠	١٩٨٢

(١) ينظر موقع المجلة على بنك المعرفة المصري، (EKB) ، <https://jflc.journals.ekb.eg/> ، تمت زيارته في ٣/ ٢/ ٢٠٢٣م.

(٢) ينظر موقع المجلة على بنك المعرفة المصري، (EKB) ، <https://jflm.journals.ekb.eg/> ، تمت زيارته في ٣/ ٢/ ٢٠٢٢م.

وبعد بيان توصيف المجالات الصادرة عن الكليات الشرعية والعربية في جامعة الأزهر وفق قاعدة بيانات بنك المعرفة المصري؛ نستدل بالإحصائيات أن الجامعة تزخر برصيد ضخم من الإنتاج العلمي بلغت أربعين مجلة علمية محكمة، وأن الجامعة خلقت سوقًا تنافسيًا على المستوى المحلي والإقليمي والدولي، وأن هذه المجالات حققت نجاحًا رصدته قواعد البيانات الرقمية، وكشاف الاستشهاد المرجعي العربي، وتجدر الإشارة أنه توجد مجلتان ناشتتان بصدد الظهور على موقع بنك المعرفة هما: مجلة كلية العلوم الإسلامية الأزهرية للوافدين، ومجلة كلية الدراسات العليا، وبظهورهما يكون رصيد جامعة الأزهر قد حقق عدد ثنتين وأربعين مجلة صادرة عن الكليات الشرعية والعربية في جامعة الأزهر.

المبحث الثالث

التحليل الاستراتيجي الرباعي (SWOT) للبحث العلمي في الكليات الشرعية والعربية في جامعة الأزهر في ضوء خطتها الاستراتيجية ٢٠١٨ - ٢٠٢٢ وفي ضوء قاعدة بيانات بنك المعرفي المصري.

يعد التخطيط الاستراتيجي في وقتنا المعاصر من أهم المقومات التي تركز عليها الدول والمؤسسات والأفراد لتحقيق التميز، وتنفيذ الرؤى وما يهدفون إليه من غايات، "فلا تكاد تخلو اليوم مؤسسة عالمية صناعية أو تجارية أو خدمية من خطة استراتيجية، وامتد الأمر ليشمل المؤسسات التعليمية في الدول المتقدمة"^(١)، والتي تستمد من الخطة الاستراتيجية للدولة.

أ- أهم نقاط القوة (Strengths):

يتميز البحث العلمي في الكليات الشرعية والعربية في جامعة الأزهر بعدد من نقاط القوة، منها:

- ١- وجود دعم قيادي للنهوض بالبحث العلمي، ونشر رسالة الأزهر.
- ٢- أن الجامعة تضم عددًا كبيرًا من أعضاء هيئة التدريس في التخصصات الشرعية والعربية.
- ٣- وجود ثروة ضخمة من الإنتاج العلمي في التخصصات الشرعية والعربية.
- ٤- وجود كفاءات علمية في أقسام الكليات الشرعية والعربية تزود عن التراث، وتدافع عن

(١) نموذج إجرائي مقترح للتخطيط الاستراتيجي في إطار جودة التعليم قبل الجامعي واعتماده. د. صلاح الدين محمد توفيق، الندوة العلمية السابعة لقسم أصول التربية، كلية التربية، جامعة طنطا، سنة ٢٠١٠، ص ١٦٣، وينظر: ماهية التخطيط الإستراتيجي وأهميته: نظرة إدارية وإسلامية، عهود عمر المبارك، ولينا الخليوي، عالم التربية، المؤسسة العربية للاستشارات العلمية وتنمية الموارد البشرية، العدد ٥٨، <https://bfarc.journals.ekb.eg/>

المطاعن ضد الإسلام.

- ٥- توافر مجلات علمية وعقد مؤتمرات متخصصة ومتنوعة، في مختلف التخصصات^(١).
- ٦- إلزام الهيئة المعاونة وأعضاء هيئة التدريس بالنشر العلمي كأحد متطلبات الترقى^(٢).
- ٧- توقيع بروتوكول تعاون مع بنك المعرفة المصري^(٣).
- ٨- قيام بعض الكليات الشرعية والعربية برفع المجلات العلمية على موقع بنك المعرفة المصري منذ صدور العدد الأول لتلك المجلات؛ مما أعطى ثقلًا لأصالة النشر العلمي للتخصصات الشرعية والعربية في جامعة الأزهر.
- ٩- وجود قوة تنافسية بين الكليات الشرعية والعربية؛ مما دفع بعض الكليات لإصدار مجلات حديثة لتسير في ركاب التنافسية، ومما يعكس اهتمام الجامعة بإصدار مجلات علمية للكليات الناشئة.
- ١٠- وجود رغبة من الكليات للنهوض بالتصنيف العالمي للجامعة في مجال النشر العلمي.
- ١١- يتميز النشر العلمي في الكليات الشرعية والعربية بقوة التحكيم؛ مما انعكس على قوة البحوث العلمية وأصالتها.
- ١٢- تعميم الخطة البحثية من قبل الجامعة لتسير البحث العلمي في الكليات الشرعية والعربية في إطارها.

(١) الخطة الاستراتيجية لجامعة الأزهر ٢٠١٨ - ٢٠٢٢، ص ٧٠.

(٢) السابق ذاته.

(٣) السابق ذاته.

ب- أهم نقاط الضعف : Weaknesses

- ١- ارتفاع تكاليف النشر العلمي.
- ٢- ضعف الدعم المالي الذي تقدمه الجامعة لإجراء البحوث في الكليات الشرعية والعربية^(١).
- ٣- عزوف عدد من السادة الأساتذة عن النشر العلمي بعد الحصول على الأستاذية؛ مما يضعف فرصة الاستفادة من علمهم وخبرتهم وموروثهم البحثي.
- ٤- عدم تشجيع النشر المشترك في التخصصات الشرعية والعربية^(٢).
- ٥- عدم تسويق الجامعة لتتاجها من البحث العلمي.
- ٦- عدم تولي مطبعة الجامعة طباعة المجلات؛ مما يقلل من تكاليف النشر، ويزيد من العائد المالي للمطبعة.
- ٧- ضعف ارتباط البحوث الأكاديمية بالمشكلات المجتمعية والتنمية^(٣).
- ٨- عدم انتظام عقد المؤتمرات العلمية للكليات^(٤).
- ٩- عدم وجود تنسيق بين الكليات المتناظرة لعقد مؤتمرات مشتركة؛ تخفيضاً للنفقات، وتقليلاً من تكرار الموضوعات^(٥).
- ١٠- عزوف بعض الكليات عن إصدار مجلات علمية في التخصصات الشرعية والعربية.

(١) الخطة الاستراتيجية لجامعة الأزهر ٢٠١٨ - ٢٠٢٢، ص ٧٠.

(٢) السابق ذاته.

(٣) السابق ذاته.

(٤) السابق ذاته.

(٥) السابق ذاته.

- ١١ - عدم مراعاة الاختصاص العلمي الدقيق في نشر البحوث، خصوصاً من البحوث الوافدة والتي تتبنى فكراً مخالفاً لرؤية ورسالة ومنهج الأزهر الشريف.
- ١٢ - ضعف التحكيم في بعض المجلات؛ مما يسمح بنشر بحوث مخالفة لمنهج الأزهر الواسطي.
- ١٣ - عدم قيام بعض المجلات بتحديث بياناتها على بنك المعرفة المصري.
- ١٤ - إغفال بعض المجلات تحديد نوع الإصدار على موقع بنك المعرفة المصري (سنوي - نصف سنوي - فصلي).
- ١٥ - وجود انقطاع في أعداد بعض المجلات على موقع بنك المعرفة المصري.
- ١٦ - إغفال بعض المجلات كتابة الاسم السابق للمجلة وتاريخ تغيير مسمى المجلة.
- ١٧ - عدم تحديث بيانات أسماء بعض أعضاء مجلس إدارة المجلة، والمحكمين وبعضهم انتقل إلى جوار ربه.
- ١٨ - عدم تفعيل إجراءات النشر الإلكتروني بدءاً من إرسال البحوث ثم التحكيم، انتهاءً بمرحلة النشر.
- ١٩ - عدم تبني ترجمة البحوث المتميزة؛ لتمثل الأزهر على الساحة الدولية.

ج- الفرص (في البيئة المحيطة) Opportunities:

- ١ - السمعة المحلية والإقليمية والدولية للنشر العلمي في التخصصات الشرعية والعربية في جامعة الأزهر.
- ٢ - وجود دعم من بنك المعرفة المصري^(١).

(١) الخطة الاستراتيجية لجامعة الأزهر ٢٠١٨ - ٢٠٢٢، ص ٧٠.

- ٣- حصول مجلات جامعة الأزهر على تقييم متميز من وزارة التعليم العالي؛ مما يزيد من فرص النشر في المجلات التابعة للجامعة.
- ٤- اهتمام عدد من الناشرين الدوليين على تدريب منسقي المجلات العلمية خصوصًا في التخصصات الشرعية والعربية.
- د- التهديدات (في البيئة المحيطة) **Threats**:
- ١- ارتفاع حالة التضخم، وما ترتب عليه من ارتفاع في تكاليف طباعة البحوث.
 - ٢- ضعف الاعتماد المخصص للبحث العلمي.
 - ٣- غياب المنافسة في اقتصاد المعرفة العالمي^(١).
 - ٤- عدم وجود مصادر تمويل من خارج الجامعة للبحوث الشرعية والعربية، مقارنة بمجال البحث العلمي في التخصصات العملية، ودعم رجال الأعمال والصناعة.
 - ٥- وجود بعض المجلات المنافسة في الكليات المناظرة التابعة للتعليم العالي، ممن يحملون اسم الدراسات الإسلامية.
 - ٦- وجود تسهيلات في التحكيم من المجلات المنافسة من خارج الجامعة؛ مما يضعف فرص النشر الوافد.
 - ٧- عدم وجود بروتوكولات تعاون مع المجلات المدرجة على قواعد بيانات النشر الدولي.
 - ٨- عدم إتاحة بنك المعرفة الاطلاع على النتاج العلمي المنشور لمن هم خارج البلاد.

(١) السابق ذاته.

المبحث الرابع

رؤية استشرافية لتطوير البحث العلمي في تخصص الدراسات الشرعية والعربية

في جامعة الأزهر في عصر التحول الرقمي والذكاء الاصطناعي.

لتحقيق رؤية استشرافية لتطوير البحث العلمي في تخصص الدراسات الإسلامية والعربية في جامعة الأزهر ينبغي تحليل الفجوة: أين نحن؟ وأين نريد أن نكون؟ فانطلاقاً من رؤية جامعة الأزهر: "تطلع جامعة الأزهر باعتبارها من أقدم جامعات العالم إلى تعزيز دورها الرائد عالمياً في تقديم الفكر الإسلامي الصحيح القائم على الوسطية، والتميز في ميدان التعليم الجامعي والبحث العلمي، وبناء الشخصية الإسلامية المعتدلة والبناءة بما يسهم في تطوير الحضارات الإنسانية"^(١).

ورسالتها: "تحرص جامعة الأزهر على تقديم برامج أكاديمية تتفق مع المعايير الإقليمية والعالمية، وتقوم على تطوير البحث العلمي بما يجمع بين دراسة التراث الإسلامي والإنساني ومستحدثات علوم العصر وتطبيقاته، محتفظة بخصوصيتها في الجمع بين الأصالة والمعاصرة"^(٢).

ووجود ارتباط بين أهداف الاستراتيجية وغاياتها النهائية "الاهتمام بالبحث العلمي بما يخدم التنمية المستدامة في مصر والعالم".

وإيماناً بأن الجامعة هي المكان الخصب لتطوير البحث العلمي؛ لما لها من دور فعال في نقل المعرفة وإكساب الخبرات من خلال التدريس وإنتاج المعرفة من خلال البحث والمساهمة

(١) الخطة الاستراتيجية لجامعة الأزهر ٢٠١٨ - ٢٠٢٢، ص ٦٢.

(٢) السابق ذاته.

في تحقيق التنمية الشاملة المستدامة، وأن الجامعة تعمل على تعزيز رأس المال الفكري لأنه أساس الإبداع، وما ينتج عنه من الابتكارات والاختراعات^(١)، وحتى يتم وضع رؤية استشرافية لتطوير البحث العلمي؛ لا بد أولاً من تحديد معوقاته، ومنها يتم الانطلاق لتحديد الرؤية المقترحة، وقد حصر أحد الباحثين معوقات البحث العلمي في ثلاثة جوانب:

الجانب الأول، معوقات تتعلق بالبحث^(٢) ومنها:

١- عدم وجود قنوات تواصل بين الباحثين وبين الكليات والأقسام المناظرة للاطلاع على المستجدات في تلك الأقسام العلمية.

٢- ندرة الفرص للنشر في الدوريات الأجنبية، والمجلات ذات معامل تأثير متميز.

٣- قلة المصادر والمراجع في بعض التخصصات، ومنه أيضاً ضعف استخدام اللغة الأجنبية كلغة تواصل مع المراكز العلمية في الخارج، بالإضافة إلى قلة النتاج المترجم في بعض القضايا الفكرية المستحدثة.

الجانب الثاني، معوقات تتعلق بالباحث^(٣) ومنها:

١- عدم التفرغ للبحوث بسبب كثرة الأعباء التدريسية والانشغال بالأسرة، وتربية الأبناء.

(١) ينظر: دور الجامعة في تطوير البحث العلمي، دراسة ميدانية بجامعة دمياط، ياسمين إبراهيم أحمد أبو عبد الله، المجلة العلمية لكلية الآداب جامعة دمياط، المجلد ١٠، العدد ٤، سنة ٢٠٢١م، ص ٢١ بتصرف.

(٢) معوقات البحث العلمي واستراتيجيات تطويره في المجتمع العربي، د. وشاح جودت فرج، أوراق ثقافية، مجلة الآداب والعلوم الإنسانية، العدد الثاني، الجزء الأول السنة الأولى، ٢٠١٩م، منشور على موقع <http://www.awraqthaqafya.com/267/> تم الاطلاع عليه في ٨/٢/٢٠٢٣م، وينظر أيضاً: معوقات البحث

العلمي، انتصار الصبان، وزميلاتها، ص ٨ - ١٧

(٣) ينظر السابق بتصرف.

٢- افتقاد بعض الباحثين مهارات عملية البحث من اختيار الموضوع، ووضع الخطة وجمع المصادر والشروع في البحث.

٣- تبعية بعض الباحثين لرأي مشرفيهم، بحيث إذا تخلو عنهم بعد الدكتوراه لم تكن للباحث شخصية يعتمد عليها في كتابة البحث.

الجانب الثالث، معوقات تتصل ببيئة العمل ومنها:

١- التكتّم وعدم العمل في فريق مشترك.

٢- افتقاد الحافز المشجع على إجراء البحوث.

٣- قيام بعض الأساتذة بفرض رأيهم على الباحث

٤- عدم وجود الدعم المادي والمعنوي لإجراء البحوث.

٥- عدم تمكّن الباحث من حضور المؤتمرات التي من شأنها مساعدته في تقوية بحثه^(١).

٦- عدم اعتراف البعض بأهمية التحول الرقمي والذكاء الاصطناعي في البحوث الشرعية والعربية.

ويمكن استشراف رؤية لتطوير البحث العلمي في تخصص العلوم الشرعية والعربية على النحو الآتي:
أولاً: معالجة الأسباب التي ترجع إلى عزوف أعضاء هيئة التدريس عن المشاركة في البحث العلمي بعد الحصول على الدكتوراه، أو بعد الأستاذية أو بلوغ سن التقاعد، ويكون ذلك من خلال الآتي:

١- عقد دورات تدريبية داخل الكليات لمناقشة موضوعات الخطط البحثية.

٢- دعوة أساتذة من خارج التخصص للوقوف على الدراسات البينية بين التخصصات

(١) ينظر السابق بتصرف.

المختلفة.

٣- تفعيل دور المجالس العلمية، ومجالس الإقراء، واستنباط الموضوعات كمخرجات لهذه الجلسات العلمية.

٤- تشجيع البحوث المشتركة في التخصصات الشرعية والعربية.

٥- استكتاب الأساتذة العازفين عن الكتابة بعد حصولهم على الأستاذية أو بعد إحالتهم إلى سن التقاعد.

٦- إتاحة بنك للموضوعات في الأقسام العلمية لإمداد الباحثين بها، وبالمستحدث منها.

٧- تدريب الباحثين على استخدام تطبيقات الذكاء الاصطناعي في البحوث العلمية في التخصصات الشرعية والعربية.

ثانياً معالجة الأسباب المادية التي تعيق البحث العلمي في التخصصات الشرعية والعربية، ويكون ذلك على النحو الآتي:

١- قيام الكليات بتخفيض رسوم النشر العلمي.

٢- تخصيص جزء من عائد الكتاب الإلكتروني إلى دعم مجلة الكلية.

٣- الاستفادة من رصيد المجلة المالي في دعم ومساعدة غير القادرين.

٤- تشجيع البحوث المتميزة وإعفاؤها من رسوم النشر، بما يفتح مجالاً للتنافسية بين الباحثين.

٥- تسهيل طرق النشر بما يوافق متطلبات العصر نحو التوجه إلى التحول الرقمي، وبما يلبي

احتياجات الناشر بحيث تترك له حرية الاختيار في تحديد نوع النشر (إلكتروني فقط) أم

(إلكتروني وورقي) بما يقلل من نفقات النشر، ويزيد من الإقبال على النشر الإلكتروني،

ويحفز العازفين عن النشر.

- ثالثاً: تطوير المواقع الإلكترونية للمجلات على بنك المعرفة المصري، ويكون ذلك من خلال الآتي:
- ١- تشكيل فريق عمل لمراجعة وتحديث الموقع الإلكتروني للمجلة.
 - ٢- تحديد نوع الإصدار على الصفحة الرئيسة لموقع المجلة (سنوي - نصف سنوي - فصلي).
 - ٣- عند قيام الكلية بتغيير اسم المجلة ينبغي كتابة الاسم السابق للمجلة، وتاريخ تغيير مسمى المجلة، وإعلان ذلك في موضوع التعريف بالمجلة.
 - ٤- تحديث أسماء رؤساء تحرير وأعضاء مجالس إدارات المجلات.
 - ٥- تفعيل رقمنة النشر الإلكتروني في جميع مراحل بدءاً من إرسال البحوث، ثم إرسالها إلى التحكيم وانتهاءً بنشرها.
 - ٦- معالجة السقط في بعض أعداد المجلات على الموقع الإلكتروني.
 - ٧- دراسة أسباب عدم قيام بعض المجلات برفع البحوث على الموقع الإلكتروني.
 - ٨- مراعاة التدقيق اللغوي لبيانات المجلة على الموقع الإلكتروني.
 - ٩- تحديث غلاف المجلة على الموقع وفق نوع الإصدار الحالي (سنوي - نصف سنوي - فصلي).
 - ١٠- ضرورة مراعاة التخصص العلمي الدقيق في نشر البحوث، خصوصاً مع البحوث الوافدة والتي تتبنى فكراً مخالفاً لرؤية ورسالة ومنهج الأزهر الشريف.
 - ١١- العمل على ارتباط البحوث بالقضايا القومية، وأهداف التنمية المستدامة.
 - ١٢- ضرورة ضبط عملية تحكيم البحوث وفق معايير محددة.
 - ١٣- العمل على دراسة الخطة البحثية واللوائح الإدارية وتحديثها وفق الموضوعات القومية.

- رابعاً: معالجة الأسباب التي ترجع إلى الإدارة العليا بالجامعة، ويكون ذلك من خلال الآتي:
- ١- دعم منظومة التعليم والتعلم لإنتاج رأس مال بشري قادر على الإبداع والابتكار والتميز^(١).
 - ٢- دعم بحوث العلوم الشرعية والعربية والارتقاء بها بهدف الوصول إلى معايير النشر الدولية.
 - ٣- مراجعة قواعد ونظام العمل باللجان العلمية الدائمة لترقية الأساتذة والأساتذة المساعدين بما يرفع الروح المعنوية لأعضاء هيئة التدريس، ويشجعهم على التنافسية في البحث العلمي.
 - ٤- تطوير البنية التحتية للارتقاء بمنظومة العلوم والتكنولوجيا والابتكار^(٢).
 - ٥- نشر الثقافة العلمية في المجتمع وربط التعليم بالبحث العلمي لتكوين عقلية علمية تدعم التفكير العلمي، وتعزز ثقافة البحث العلمي لدى الطلاب.
 - ٦- مراجعة الخطة البحثية للجامعة بما يتوافق مع استراتيجية الدولة.
 - ٧- نشر الخطة البحثية وكذلك الخطة الاستراتيجية على موقع الجامعة لتمكين منسوبي الجامعة من الاطلاع عليها والسير في ضوء أهدافها الاستراتيجية.
 - ٨- عقد ورش عمل بصفة دورية لتدريب منسقي الكليات للتعامل مع المواقع الإلكترونية للمجلات.
 - ٩- عقد اجتماعات دورية مع السادة وكلاء الكليات للدراسات العليا والبحوث لمناقشة ما تم إنجازه من أهداف الخطة البحثية للجامعة.

(١) رؤية البحث العلمي ٢٠٣٠، منشور على موقع وزارة التعليم العالي، <http://portal.mohe.gov.eg/ar>

eg/Pages/scientific-research-2030.aspx تمت زيارته في ٢٠ / ١ / ٢٠٢٣ م.

(٢) السابق ذاته.

- ١٠ - التنسيق بين الكليات المتناظرة للاشتراك في المؤتمرات؛ لخفض التكاليف، وعدم تكرار الموضوعات.
- ١١ - تحفيز الكليات لعقد مؤتمراتها السنوية بصفة دورية.
- ١٢ - زيادة الدعم المخصص لمجلات قطاعات أصول الدين والشريعة والقانون واللغة العربية.
- ١٣ - خلق بيئة تنافسية بين الباحثين بتكريم أفضل البحوث في التخصصات الشرعية والعربية، وكذلك تكريم أفضل المجلات.
- ١٤ - دراسة إسناد طباعة المجلات العلمية إلى مطبعة الجامعة؛ لتقليل النفقات، والاستفادة من عائد الطباعة.
- ١٥ - دعوة مسؤولي الكليات التي لديها عزوف عن إصدار المجلة العلمية، ودراسة أسباب المشكلة والمساعدة في حلها.
- ١٦ - ترشيح البحوث المتميزة وترجمتها؛ لتمثل الأزهر على الساحة الدولية، وتسهم في نشر رسالته.
- ١٧ - تعزيز البنية التكنولوجية للكليات، والعمل على عبور الفجوة الرقمية والمعلوماتية..
- ١٨ - تشكيل لجنة لبحث سبل الاستفادة من البحوث المتخصصة في العلوم الشرعية والعربية، وبحث سبل تسويقها.
- ١٩ - عقد ورش عمل للكليات بصفة دورية للاستفادة من تطبيقات الذكاء الاصطناعي في التخصصات الشرعية والعربية، وعقد شراكات مع الجهات المتخصصة في الذكاء الاصطناعي، خصوصًا بعد إطلاق "شات جي بي تي". Chat GPT

نتائج البحث:

- ١- أن اللغة الأم (اللغة العربية) حظيت باهتمام بالغ في الدستور المصري، المادة الثانية من الدستور: "الإسلام دين الدولة، واللغة العربية لغتها الرسمية، ومبادئ الشريعة الإسلامية المصدر الرئيسي للتشريع"، كما أن اللغة العربية والقيام بتعليمها ونشرها في مصر والعالم قد حظيت باهتمام بالغ في مواد قانون ١٠٣ لسنة ١٩٦١ بشأن إعادة تنظيم الأزهر والهيئات التي يشملها.
- ٢- أن الدولة المصرية قد اهتمت بالتعليم والبحث العلمي كمحور رئيس لتحقيق التنمية الشاملة، وهذا ما تضمنه الدستور المصري بأن التعليم حق لكل مواطن، هدفه بناء الشخصية المصرية، والحفاظ على الهوية الوطنية، وتأسيس المنهج العلمي في التفكير، وتنمية المواهب وتشجيع الابتكار.
- ٣- أن الدستور المصري تضمنت مواده الاهتمام بالبحث العلمي، وأن الدولة تكفل حرية البحث العلمي وتشجيع مؤسساته، باعتباره وسيلة لتحقيق السيادة الوطنية، وبناء اقتصاد المعرفة، وترعى الباحثين والمخترعين، وتخصص له نسبة من الإنفاق الحكومي لا تقل عن ١٪ من الناتج القومي الإجمالي تتصاعد تدريجياً حتى تتفق مع المعدلات العالمية. كما تكفل الدولة سبل المساهمة الفعالة للقطاعين الخاص والأهلي وإسهام المصريين في الخارج في نهضة البحث العلمي.
- ٤- أن الدولة قد اهتمت في خطتها للتنمية المستدامة، رؤية مصر ٢٠٣٠، وخصصت للبحث العلمي وضرورة الارتقاء به محور "العلوم والتكنولوجيا والابتكار"، كمحور متفرع من المحور الثالث في البعد الاقتصادي من إستراتيجية التنمية المستدامة: رؤية مصر ٢٠٣٠.
- ٥- أن استراتيجية مصر ٢٠٣٠ تضمنت ضرورة تهيئة بيئة محفزة وداعمة للتميز والابتكار في

العلوم والتكنولوجيا والابتكار، بما يؤسس لتنمية مجتمعية شاملة وإنتاج معرفة جديدة تحقق ريادة دولية، كما اهتمت بإنتاج المعرفة ونقل وتوطين التكنولوجيا للمساهمة في التنمية الاقتصادية والمجتمعية.

٦- الاهتمام بالبحث العلمي بما يخدم التنمية المستدامة في مصر والعالم، وهو الهدف الخامس من استراتيجية جامعة الأزهر؛ مما يدل على سعي الجامعة الدؤوب ليس لخدمة التنمية المستدامة في مصر فقط، بل تهدف إلى الخدمة العالمية بما يحقق عالمية رسالة جامعة الأزهر.

٧- أن جامعة الأزهر عقدت عدة مؤتمرات لتنفيذ الأهداف الاستراتيجية في الخطة البحثية المعنية بخدمة التنمية المستدامة في مصر والعالم.

٨- أن جامعة الأزهر حظيت بنصيب وافر من الإنتاج العلمي المنشور على قاعدة بيانات بنك المعرفة المصري، كما كان للمجلات الصادرة عن جامعة الأزهر السبق في الاستجابة لنداء الدولة للتحويل الرقمي ورفع المجلات إلكترونياً.

٩- أن الجامعة حصلت على أعلى معدلات لتقييم المجلات العلمية الصادر عن كشاف الاستشهادات المرجعية العربية.

١٠- أن عدد المجلات الصادرة عن الكليات الشرعية والعربية وفق قواعد بيانات بنك المعرفة المصري بلغ أربعين مجلة علمية محكمة.

١١- أن التحليل الاستراتيجي الرباعي (SWOT) للبحث العلمي في الكليات الشرعية والعربية في جامعة الأزهر في ضوء خطتها الاستراتيجية ٢٠١٨ - ٢٠٢٢ وفي ضوء قاعدة بيانات بنك المعرفة المصري، أسفر عن نقاط قوة، ونقاط ضعف تستدعي التحسين، وفرص،

- وتحديات تتطلب العمل على تحسينها.
- ١٢- أن جامعة الأزهر وفق رؤيتها: "تتطلع جامعة الأزهر باعتبارها من أقدم جامعات العالم إلى تعزيز دورها الرائد عالمياً في تقديم الفكر الإسلامي الصحيح القائم على الوسطية، والتميز في ميدان التعليم الجامعي والبحث العلمي، وبناء الشخصية الإسلامية المعتدلة والبناء بما يسهم في تطوير الحضارات الإنسانية.
- ١٣- أن جامعة الأزهر وفق رسالتها تحرص على تقديم برامج أكاديمية تتفق مع المعايير الإقليمية والعالمية، وتقوم على تطوير البحث العلمي بما يجمع بين دراسة التراث الإسلامي والإنساني ومستحدثات علوم العصر وتطبيقاته، محتفظة بخصوصيتها في الجمع بين الأصالة والمعاصرة.
- ١٤- أن الرؤية الاستراتيجية لتطوير البحث العلمي في تخصص الدراسات الشرعية والعربية في جامعة الأزهر في عصر التحول الرقمي والذكاء الاصطناعي بنيت على تحليل الفجوة للبحث العلمي في تلك التخصصات، وأنها قابلة للتنفيذ.
- ١٥- ضرورة معالجة الأسباب التي ترجع إلى عزوف أعضاء هيئة التدريس عن المشاركة في البحث العلمي بعد الحصول على الدكتوراه، أو بعد الأستاذية أو بلوغ سن التقاعد.
- ١٦- العمل على معالجة الأسباب المادية التي تعيق البحث العلمي في التخصصات الشرعية والعربية.
- ١٧- ضرورة تطوير المواقع الإلكترونية للمجلات على بنك المعرفة المصري.
- ١٨- قيام الإدارة العليا بالجامعة بدراسة الأسباب التي ترجع إليها للنهوض بالبحث العلمي في تخصص الدراسات الشرعية والعربية.

توصيات البحث:

يوصي البحث بعدة توصيات منها:

- ١ - إدراج اسم جامعة الأزهر في عنوان المجلة، ولا يكتفى باسم الكلية فقط.
- ٢ - ضرورة تحديث بيانات المجلات على الموقع الإلكتروني لبنك المعرفة المصري.
- ٣ - القيام برفع الأعداد الساقطة من النشر على الموقع الإلكتروني للمجلة.
- ٤ - متابعة المجلات التي لم تنضم إلى موقع (معامل التأثير والاستشهادات المرجعية العربي "أرسيف" Arcif)، حتى تحصل على معامل التأثير، ومرفق رابط الانضمام:
<https://emarefa.net/arcif/ar/join-arcif/>
- ٥ - متابعة المجلات الحديثة الناشئة الصادرة عن كليات جامعة الأزهر والتي لم تنضم إلى النشر الإلكتروني على بنك المعرفة.
- ٦ - تفعيل الموقع الإلكتروني للمجلة في جميع عمليات النشر الإلكتروني بدءاً من تسلم البحث حتى الانتهاء من نشره إلكترونياً.
- ٧ - ضرورة الاستفادة من النتاج العلمي الصادر عن كليات جامعة الأزهر، والبحث عن آليات لتسويقه، والاستفادة منه.
- ٨ - قيام إدارة الجامعة بعقد بروتوكولات مع الناشرين الدوليين؛ لتنشيط البحث العلمي في الجامعة عموماً والكليات الشرعية والعربية على وجه الخصوص.
- ٩ - عقد دورات واجتماعات بصفة دورية للسادة وكلاء الكليات للدراسات العليا والبحوث وسكرتارية المجلات والمنسقين.
- ١٠ - ضرورة ربط البحوث العلمية في جامعة الأزهر عامة وفي الكليات الشرعية والعربية خاصة بالقضايا الوطنية، ورؤية واستراتيجية الدولة.



- ١١ - تفعيل دور متابعة الجامعة لمدى التزام الكليات بتنفيذ أهداف الخطط الاستراتيجية والبحثية للجامعة.
- ١٢ - قيام إدارة الجامعة بعقد ورش عمل للباحثين ومنسقي الكليات بصفة دورية للاستفادة من تطبيقات الذكاء الاصطناعي في التخصصات الشرعية والعربية، وعقد شراكات مع الجهات المتخصصة في الذكاء الاصطناعي، خصوصًا بعد إطلاق "شات جي بي تي" Chat GPT، ودراسة الاستفادة منه، وإفادة الشركات المنفذة في إمدادها بالمعلومات الصحيحة وفق المنهج الوسطي للأزهر الشريف.

المصادر والمراجع

أولاً المصادر والمراجع العربية.

- ١- استراتيجية التنمية المستدامة، رؤية مصر ٢٠٣٠، طبعة وزارة التخطيط والمتابعة والإصلاح الإداري.
- ٢- الاستفادة من تداعيات جائحة فيروس كورونا في إعادة بناء منظومة عربية تنموية مبنية على البحث العلمي والتطوير التقاني وتعزيزها، د. حسين عزيز صالح، ضمن كتاب سلسلة ندوات الألكسو العلمية في ظل جائحة كورونا حول " واقع البحث العلمي العربي: تحدياته وآفاقه"، طبعة المنظمة العربية للتربية والثقافة والعلوم، إدارة العلوم والبحث العلمي، تونس ٢٠٢١م.
- ٣- التخطيط الاستراتيجي كمدخل للتحسين المستمر بمؤسسات التعليم ما قبل الجامعي في الأردن دراسة تحليلية، بشري سالم الصمادي، مجلة كلية التربية جامعة الأزهر، العدد ١٦٤ الجزء ٤، يوليو ٢٠١٥م.
- ٤- الخطة الاستراتيجية لجامعة الأزهر (٢٠١٨ - ٢٠٢٢)، طبعة جامعة الأزهر، نوفمبر ٢٠١٧م
- ٥- دراسة قياسية لدور جودة الخدمات التعليمية في تحسين جودة البحث العلمي على عينة من أعضاء هيئة التدريس بجامعة سعيدة الجزائر، د. حمدي زقاي، د. ميلودي أسما، كتاب أعمال مؤتمر: البحث العلمي في العلوم الإنسانية والاجتماعية في الوطن العربي الرهانات والمعوقات، ٦، ٧ مارس ٢٠٢١م، طبعة المركز الديمقراطي العربي للدراسات الاستراتيجية والسياسية والاقتصادية، برلين، ألمانيا.

- ٦- دستور جمهورية مصر العربية لسنة ٢٠١٤م المعدل في ٢٠١٩م، طبعة الهيئة العامة لاستعلامات، القاهرة، ٢٠٢٠م.
- ٧- الدليل الموجز لمصطلحات وتعريفات الحوكمة والتنمية المستدامة، المعهد القومي للحوكمة والتنمية المستدامة، وزارة التخطيط والتنمية الاقتصادية، القاهرة، ٢٠٢٢م.
- ٨- دور البحث العلمي الجامعي في الولوج إلى اقتصاد المعرفة في الجامعات المغربية، دراسة حالة لجامعة محمد الخامس السويسي، د. عبد الرحمن نزيه، المجلة العربية لضمان جودة التعليم، المجلد التاسع، العدد ٢٤، ٢٠١٦م.
- ٩- دور الجامعة في تطوير البحث العلمي، دراسة ميدانية بجامعة دمياط، ياسمين إبراهيم أحمد أبو عبد الله، المجلة العلمية لكلية الآداب جامعة دمياط، المجلد ١٠، العدد ٤، سنة ٢٠٢١م.
- ١٠- دور الجامعة في تطوير البحث العلمي، دراسة ميدانية بجامعة دمياط، ياسمين إبراهيم أحمد أبو عبد الله، المجلة العلمية لكلية الآداب جامعة دمياط، المجلد ١٠، العدد ٤، سنة ٢٠٢١م.
- ١١- عصر العلم، د. أحمد زويل، طبعة دار الشروق القاهرة، ٢٠٠٥م.
- ١٢- عوائق البحث العلمي في العلوم الاجتماعية، علم الاجتماع أنموذجًا، د. عبد الرازق موسى محمد، ود. عائشة فرج العائب، كتاب أعمال مؤتمر: البحث العلمي في العلوم الإنسانية والاجتماعية في الوطن العربي الرهانات والمعوقات ٦، ٧ مارس ٢٠٢١م، طبعة المركز الديمقراطي العربي للدراسات الاستراتيجية والسياسية والاقتصادية، برلين، ألمانيا.
- ١٣- القانون ١٠٣ لسنة ١٩٦١ بشأن تنظيم الأزهر والهيئات التي يشملها ولائحته التنفيذية الصادرة بقرار رئيس الجمهورية رقم ٢٥٠ لسنة ١٩٧٥.
- ١٤- النظرة العلمية، برتراند رسل، تعريب عثمان نويه، طبعة الهيئة المصرية العامة للكتاب،

٢٠١٥ م.

١٥- نموذج إجرائي مقترح للتخطيط الاستراتيجي في إطار جودة التعليم قبل الجامعي واعتماده. د. صلاح الدين محمد توفيق، الندوة العلمية السابعة لقسم أصول التربية، كلية التربية، جامعة طنطا، سنة ٢٠١٠ م.

ثانياً: مواقع إلكترونية:

١- توصيات المنتدى الدولي الخامس لجامعة الأزهر حول التغيرات المناخية، موقع بوابة الأزهر، <https://www.azhar.eg> تمت زيارته في ١٧ / ١ / ٢٣ م.

٢- رؤية البحث العلمي ٢٠٣٠، منشور على موقع وزارة التعليم العالي، <http://portal.mohe.gov.eg/ar-eg/Pages/scientific-research-2030.aspx> تمت زيارته في ٢٠ / ١ / ٢٣ م.

٣- رؤية البحث العلمي ٢٠٣٠، منشور على موقع وزارة التعليم العالي، <http://portal.mohe.gov.eg/ar-eg/Pages/scientific-research-2030.aspx> تمت زيارته في ٢٠ / ١ / ٢٣ م.

٤- ماهية التخطيط الإستراتيجي وأهميته: نظرة إدارية وإسلامية، عهد عمر المبارك، ولينا الخليوي، عالم التربية، المؤسسة العربية للاستشارات العلمية وتنمية الموارد البشرية، العدد ٥٨، <https://bfarc.journals.ekb.eg> تمت زيارته في ٢٥ / ١ / ٢٣ م.

٥- مصطلحات الحوكمة ومكافحة الفساد، منشور على الموقع الرسمي لهيئة الرقابة الإدارية، <https://aca.gov.eg/News/1655.aspx> تمت زيارته في ٢ / ٢ / ٢٣ م.

٦- معوقات البحث العلمي واستراتيجيات تطويره في المجتمع العربي، د. وشاح جودت فرج،

أوراق ثقافية، مجلة الآداب والعلوم الإنسانية، العدد الثاني، الجزء الأول السنة الأولى،
٢٠١٩م، منشور على موقع <http://www.awraqthaqafya.com/267> تم
الاطلاع عليه في ٨ / ٢ / ٢٠٢٣م.

٧- معوّقات البحث العلميّ، انت صار ال صبان، وزميلاتها، عرض بوربوينت لندوة قسم علم
النفس تنفيذ لجنة البحث العلمي بقسم علم النفس كلية التربية، جامعة الملك عبد العزيز،
المملكة العربية السعودية، ١٣ صفر ١٤٣٤ هـ ص ٨ - ١٧، منشور على موقع
https://coe.kau.edu.sa/Files/365/Files/123974_ygy.pdf
تمت زيارته في ٤ / ٢ / ٢٠٢٣م.

٨- من صة التعليم الالكتروني لكلية أصول الدين بالقاهرة، -[http://osoul-](http://osoul-cairo.com/Home/NewsSingle/28)
[cairo.com/Home/NewsSingle/28](http://osoul-cairo.com/Home/NewsSingle/28) تمت زيارته في ١٦ / ١ / ٢٠٢٣م.

٩- موقع (معامل التأثير والاستشهادات المرجعية العربي "أرسيف" Arcif):
<https://emarefa.net/arcif/ar> تمت زيارته في ١٠ / ٢ / ٢٠٢٣م.

١٠- الموقع الرسمي لجامعة الأزهر، <http://www.azhar.edu.eg> تمت زيارته في
١٦ / ١ / ٢٠٢٣م.

١١- موقع المجلة العلمية لكلية أصول الدين والدعوة بالزقازيق على بنك المعرفة الم مصري،
EKB، <https://fraz.journals.ekb.eg> تمت زيارته في ٢٥ / ١ / ٢٠٢٣م.

١٢- موقع المجلة العلمية لكلية القرآن الكريم للقراءات وعلومها بطنطا على بنك المعرفة
الم مصري، EKB، <https://qkt.journals.ekb.eg> تمت زيارته في ٣ / ٢ /
٢٠٢٣م.

- ١٣ - موقع المجلة العلمية لكلية الدراسات الإسلامية والعربية للبنين بدمياط الجديدة على بنك المعرفة الم صري، EKB، <https://jafd.journals.ekb.eg>، تمت زيارته في ٣ / ٢ / ٢٠٢٣ م.
- ١٤ - موقع حولية آفاق على بنك المعرفة الم صري، EKB، <https://afaq.journals.ekb.eg>، تمت زيارته في ٤ / ٢ / ٢٠٢٣ م.
- ١٥ - موقع حولية كلية أصول الدين القاهرة على بنك المعرفة الم صري، EKB، <https://bfarc.journals.ekb.eg>، تمت زيارته في ٢٥ / ١ / ٢٠٢٣ م.
- ١٦ - موقع حولية كلية الدراسات الإسلامية والعربية بنات بالزقازيق على بنك المعرفة المصري، EKB، <https://jfaz.journals.ekb.eg>، تمت زيارته في ٤ / ٢ / ٢٠٢٣ م.
- ١٧ - موقع حولية كلية الدعوة الإسلامية بالقاهرة. على بنك المعرفة الم صري، EKB، <https://bfdc.journals.ekb.eg>، تمت زيارته في ٣ / ٢ / ٢٠٢٣ م.
- ١٨ - موقع حولية كلية اللغة العربية جرجا، على بنك المعرفة الم صري، EKB، <https://bfag.journals.ekb.eg>، تمت زيارته في ٢ / ٢ / ٢٠٢٣ م.
- ١٩ - موقع حولية كلية أصول الدين والدعوة الإسلامية بطنطا على بنك المعرفة الم صري، EKB، <https://bftr.journals.ekb.eg>، تمت زيارته في ٢٥ / ١ / ٢٠٢٣ م.
- ٢٠ - موقع حولية كلية أصول الدين والدعوة بالمنصورة على بنك المعرفة الم صري، EKB، https://hqadm.journals.ekb.eg/issue_0_0.html، تمت زيارته في ٢٥ / ١ / ٢٠٢٣ م.

- ٢١- موقع حولية كلية أصول الدين والدعوة بالمنوفية على بنك المعرفة الم. صري، (EKB)،
<https://bfdm.journals.ekb.eg> تمت زيارته في ٢٥ / ١ / ٢٠٢٣ م.
- ٢٢- موقع حولية كلية اللغة العربية بالزقازيق على بنك المعرفة الم. صري، (EKB)،
<https://bfla.journals.ekb.eg> تمت زيارته في ٣ / ٢ / ٢٠٢٢ م.
- ٢٣- موقع مجلة البحوث الفقهية والقانونية، مجلة كلية الشريعة والقانون دمنهور على بنك
المعرفة الم. صري، (EKB)، <https://jlr.journals.ekb.eg> تمت زيارته في
٣٠ / ١ / ٢٠٢٣ م.
- ٢٤- موقع مجلة البيان (مجلة كلية الدراسات الإسلامية والعربية قنا). على بنك المعرفة
الم. صري، (EKB)، <https://byn.journals.ekb.eg> تمت زيارته في ٣ / ٢ /
٢٠٢٣ م.
- ٢٥- موقع مجلة الدراية، (مجلة كلية الدراسات الإسلامية بدسوق). على بنك المعرفة المصري،
(EKB)، <https://drya.journals.ekb.eg> تمت زيارته في ٤ / ٢ / ٢٠٢٣ م.
- ٢٦- موقع مجلة الزهراء (مجلة كلية الدراسات الإسلامية والعربية بنات القاهرة) على بنك
المعرفة الم. صري، (EKB)، <https://zjac.journals.ekb.eg> تمت زيارته في
٤ / ٢ / ٢٠٢٣ م.
- ٢٧- موقع مجلة الفرائد (مجلة كلية الدراسات الإسلامية والعربية بنين القاهرة) على بنك المعرفة
الم. صري، (EKB)، <https://bfsa.journals.ekb.eg> تمت زيارته في ٣ / ٢ /
٢٠٢٣ م.
- ٢٨- موقع مجلة قطاع أصول الدين على بنك المعرفة الم. صري، (EKB)،

تمت https://jsad.journals.ekb.eg/issue_21485_21486_.html

زيارته في ٢٥ / ١ / ٢٠٢٣ م.

٢٩- موقع مجلة قطاع الشريعة والقانون على بنك المعرفة الم صري، EKB،

<https://jssl.journals.ekb.eg> / تمت زيارته في ١ / ٢ / ٢٠٢٣ م.

٣٠- موقع مجلة قطاع كليات اللغة العربية والشعب المناظرة على بنك المعرفة الم صري،

EKB، <https://jsfs.journals.ekb.eg> / تمت زيارته في ٣ / ٢ / ٢٠٢٣ م.

٣١- موقع مجلة كلية البنات الأزهرية بالعاشر من رمضان على بنك المعرفة الم صري، EKB،

<https://jfgt.journals.ekb.eg> / تمت زيارته في ٤ / ٢ / ٢٠٢٣ م.

٣٢- موقع مجلة كلية البنات الأزهرية بطيبة الأق صر على بنك المعرفة الم صري، EKB،

<https://jfga.journals.ekb.eg> / تمت زيارته في ٣ / ٢ / ٢٠٢٣ م.

٣٣- موقع مجلة كلية البنات الإسلامية بأسيوط على بنك المعرفة الم صري، EKB،

<https://mkba.journals.ekb.eg> / تمت زيارته في ٣ / ٢ / ٢٠٢٣ م.

٣٤- موقع مجلة كلية الدراسات الإسلامية والعربية بنات بالمنصورة على بنك المعرفة المصري،

EKB، <https://bfsgm.journals.ekb.eg> / تمت زيارته في ٤ / ٢ / ٢٠٢٣ م.

٣٥- موقع مجلة كلية الدراسات الإسلامية والعربية للبنات بكفر الشيخ على بنك المعرفة

الم صري، EKB، <https://fica.journals.ekb.eg> / تمت زيارته في ٤ / ٢ /

٢٠٢٣ م.

٣٦- موقع مجلة كلية الشريعة والقانون أسيوط على بنك المعرفة الم صري، EKB،

<https://jfsu.journals.ekb.eg> / تمت زيارته في ٣١ / ١ / ٢٠٢٣ م.

- ٣٧- موقع مجلة كلية الشريعة والقانون القاهرة على بنك المعرفة الم صري، (EKB)،
<https://mawq.journals.ekb.eg> تمت زيارته في ١ / ٢ / ٢٠٢٣ م.
- ٣٨- موقع مجلة كلية الشريعة والقانون طنطا على بنك المعرفة الم صري، (EKB)،
<https://mksq.journals.ekb.eg> تمت زيارته في ١ / ٢ / ٢٠٢٣ م.
- ٣٩- موقع مجلة كلية اللغة العربية أسيوط على بنك المعرفة الم صري، (EKB)،
<https://ifla.journals.ekb.eg> تمت زيارته في ٢ / ٢ / ٢٠٢٣ م.
- ٤٠- موقع مجلة كلية أصول الدين والدعوة بأسيوط على بنك المعرفة الم صري، (EKB)،
<https://jfar.journals.ekb.eg> تمت زيارته في ٢٥ / ١ / ٢٠٢٣ م.
- ٤١- موقع مجلة كلية البنات الأزهرية بالمنيا الجديدة على بنك المعرفة الم صري، (EKB)،
<https://jscam.journals.ekb.eg> تمت زيارته في ٣ / ٢ / ٢٠٢٣ م.
- ٤٢- موقع مجلة كلية الدراسات الإسلامية بأسوان على بنك المعرفة الم صري، (EKB)،
<https://fisb.journals.ekb.eg> تمت زيارته في ٣ / ٢ / ٢٠٢٣ م.
- ٤٣- موقع مجلة كلية الدراسات الإسلامية والعربية بنات القرين على بنك المعرفة الم صري،
(EKB)، <https://mdaq.journals.ekb.eg> تمت زيارته في ٣ / ٢ / ٢٠٢٣ م.
- ٤٤- موقع مجلة كلية الدراسات الإسلامية والعربية بنات بالسادات على بنك المعرفة المصري،
(EKB)، <https://jfiags.journals.ekb.eg> تمت زيارته في ٣ / ٢ / ٢٠٢٣ م.
- ٤٥- موقع مجلة كلية الدراسات الإسلامية والعربية بنات بني سويف على بنك المعرفة المصري،
(EKB)، <https://bfsia.journals.ekb.eg> تمت زيارته في ٤ / ٢ / ٢٠٢٣ م.
- ٤٦- موقع مجلة كلية الدراسات الإسلامية والعربية للبنات بالإسكندرية على بنك المعرفة

المصري، EKB، <https://bfdajournals.ekb.eg/> تمت زيارته في ٣ / ٢ / ٢٠٢٣م.

٤٧- موقع مجلة كلية الدراسات الإسلامية والعربية للبنات بدمنهور على بنك المعرفة المصري،

EKB، <https://jciajournals.ekb.eg/> تمت زيارته في ٣ / ٢ / ٢٠٢٣م.

٤٨- موقع مجلة كلية الشريعة والقانون تفهنا الأشراف - الدقهلية على بنك المعرفة المصري،

EKB، <https://jfsltjournals.ekb.eg/> تمت زيارته في ١ / ٢ / ٢٠٢٣م.

٤٩- موقع مجلة كلية اللغة العربية بالقاهرة، على بنك المعرفة المصري، EKB،

<https://jflcjournals.ekb.eg/> تمت زيارته في ٣ / ٢ / ٢٠٢٣م.

٥٠- موقع مجلة كلية اللغة العربية بالمنصورة على بنك المعرفة المصري، EKB،

<https://jflmjournals.ekb.eg/> تمت زيارته في ٣ / ٢ / ٢٠٢٢م.

٥١- موقع مجلة كلية اللغة العربية بإيتاي البارود على بنك المعرفة المصري، EKB،

<https://jltjournals.ekb.eg/> تمت زيارته في ٢ / ٢ / ٢٠٢٣م.

٥٢- موقع مجلة كلية الدراسات الإسلامية والعربية للبنات بسوهاج على بنك المعرفة المصري،

EKB، <https://mkebsjournals.ekb.eg/> تمت زيارته في ٤ / ٢ / ٢٠٢٣م.

٢٠٢٣م.

٥٣- موقع وزارة التعليم العالي، <http://portal.mohe.gov.eg/ar>

[eg/Pages/scientific-research-2030.aspx](http://portal.mohe.gov.eg/ar/Pages/scientific-research-2030.aspx) تمت زيارته في ٢٠ / ١ / ٢٠٢٣م.

٢٠٢٣م.

فهرس موضوعات البحث

المقدمة	٤٢٧
تمهيد	٤٣٥
المبحث الأول: دور جامعة الأزهر في استثمار المعرفة والنهوض بالبحث العلمي في ضوء استراتيجيتها ٢٠١٨ / ٢٠٢٢، ورؤية مصر ٢٠٣٠	٤٤٠
المبحث الثاني: توصيف الوضع الحالي للنشر الإلكتروني للمجلات الصادرة عن الكليات الشرعية والعربية في جامعة الأزهر وفق قاعدة بيانات بنك المعرفة المصري EKB	٤٥٤
المبحث الثالث: التحليل الاستراتيجي الرباعي (SWOT) للبحث العلمي في الكليات الشرعية والعربية في جامعة الأزهر في ضوء خطتها الاستراتيجية ٢٠١٨ - ٢٠٢٢ وفي ضوء قاعدة بيانات بنك المعرفة المصري	٤٨٠
المبحث الرابع: رؤية استشرافية لتطوير البحث العلمي في تخصص الدراسات الشرعية والعربية في جامعة الأزهر في عصر التحول الرقمي والذكاء الاصطناعي	٤٨٥
نتائج البحث	٤٩٢
توصيات البحث	٤٩٥
المصادر والمراجع	٤٩٧
فهرس موضوعات البحث	٥٠٦